



國立臺北教育 大學校務發展 績效報告

109.8~111.11

一、教育創新師培領航：提升師 培教學量能、開拓師培新藍 海

(一) 延續師培優勢，提升師培教學 量能

109 至 111 學年度第 1 學期止，申請相關計畫獲核定補助約 1.23 億元，致力於維持師培龍頭地位，全方位提升師培教學量能與教學品質，進而提高教檢與教甄通過率：

1. 精進辦理「教育部補助師資培育之大學辦理精進師資素質及特色發展計畫」、「高教深耕計畫——增能國小跨領域與學習者中心教學，深化師資培育品保機制」、「公費生培育計畫」、「師資培育獎學金計畫」：藉由前述計畫之執行，積極強化師培生的教學素養及跨域教學創新能力，同時提供其教育實習輔導機會及教學實踐之場域，進而奠基其未來現場教學之基礎量能。



2. 積極推動「教育部補助師資培育之大學落實教育實習輔導工作實施計畫」、「高教深耕計畫——偏鄉原住民族實驗教育師資培訓與協作 2.0 版」、「原住民族語言師資培育計畫——原住民族語言學分班」、「地方教育輔導工作計畫」：藉由前述計畫之執行，具體實踐偏鄉教學服務，善盡本校之社會責任，並積極培育原住民師培生增能族語教學能力，有助於其返鄉服務。過程中有效提升教師之教學量能，同時也可以維持師培生教檢及教甄之高通過率，進而提升教學、實踐與研究合而為一之整體績效。
3. 積極推動「雙語教學師資培育實施計畫」、「大專院校學生雙語化學習普及提升計畫」、「英語融入彈性學習課程研究計畫」、「境外臺校教師暑期返臺研習班暨聯合校務座談會」：本校致力於提升師生之語言能力與跨域教學技能，協助師生教學能力接軌國際發展趨勢，並協助增進境外臺校生之華語文能力。計畫執行過程中，也有助於教師提升教學量能，同時也可維持師培生教檢及教甄之高通過率，進而達成「開拓師培新藍海」之總目標。

4. **109 至 111 年教檢通過率高於全國平均，且逐年成長：**本校 110 年度教師資格考試通過率高達 76.24%，除高於全國平均 67.37%，亦較 109 年度 64.56%進步許多，師資生表現亮眼。111 年度教師資格考試（教檢），本校全體通過率為 75.86%，應屆通過率則為 88.98%，高於全國通過率 62.03%。111 年度教甄考取人數為 490 人次，再創新高。

（二）積極爭取師培生與公費生員額，並依系所需求協調分配

1. **擴大各類科教育學程申請資格，**109 學年度起入學之在職碩專班生皆可申請教育學程，有助於提升學生之就業機會及各系所之招生率。
2. **積極爭取各師資類科師培生與公費生員額，並依系所需求分配：**110、111 學年度維持幼教、小教、特教教程名額，增加小教兒英系、心諮系、語創系、藝設系名額。除積極爭取指定系所之公費生名額（自 110 至 112 學年度逐年增加，名額為

53、60、69 名），並依系所需求協調分配未指定系所之公費生員額，替各系所師培生爭取更多公費生員額（除保留師培相關系所應有員額，另協調 5 個員額予語創系，及 2 個員額予教育系），藉以提升各系所之招生率，進而維持師培龍頭地位。

3. **本校公費生比例與數量於全國名列前茅**（109、110 學年度佔全國比例 17%至 18%，111 學年度為 19%），維持歷年優良之師培成效。

（三）保障師培學系及教程獎學金生員額，獎勵各系所優秀師培生

1. 自 110 學年度起，各師培學系及 3 類教程各保障 1 名獎學金生，確保各系所優秀師培生皆可獲得獎勵。
2. 連續 5 年執行「師資培育獎學金計畫」，歷年畢業受獎生通過教檢比率為 100%、從事教育相關行業者約 70%。

（四）規劃各領域教育專業課程，培育多元專長

1. 修正國小加註英語、輔導、自然領域課

程，109 學年度起新增資訊領域課程，修畢者可申請「加另一類科」及「加註專長」，有助於提高教甄錄取率。

2. **111、112 學年度雙語公費生名額增加：**本校致力於提升雙語公費生能力，近兩年各縣市政府指定要求本校半數雙語公費生需具備 B2 語言能力，111、112 學年度本校雙語公費生皆為 39 名，較 110 學年度 25 名增加許多，佔本校公費生總額過半，已為師培重要特色之一，有利於師培生就業，並打造師培新藍海。
3. 規劃原住民師資教育課程（包括阿美族、泰雅族、排灣族及賽德克族語）：111 年開設阿美族、泰雅族「原住民族教育次專長課程」，培育原住民師培生族語教學專長，並提高教甄通過率，提升其未來教學之品質與績效。



(五) 開設雙語師培專班與在職教師增能學分班，雙語教學跨域增能

1. 開設雙語師培專班、雙語教程：108 學年開設自然、數學領域專班，110 學年度增設藝術、體育及綜合領域課程專班。為提升雙語教學能力，致力於辦理雙語見習與實習。111 學年度以雙語教程甄選，加註師培生雙語教學次專長，協助師培生提高教甄通過率。



2. 針對小學教師，開設各領域雙語在職增能學分班課程：110 學年度開設自然、綜合及視覺藝術班，111 學年度開設自然、綜合、生活、體育領域班，協助小學教師增能。
3. 109 至 111 年補助研發雙語自然科學實驗影音、雙語教學教材及指引，並於

111 年舉辦「第一屆國小自然科學實驗雙語教學影片製作競賽」，成果提供全國國小雙語教學教師交流及分享。

4. 開辦雙語教學講座、工作坊與研討會、雙語教學教案競賽（獲獎者發表於線上國際學術研討會），與國內外專家學者交流，分享經驗與成果，協助教師自我成長及提升教學績效，並增加學生教學經驗。
5. 雙語公費生與師培生表現優異：第 1 屆雙語專班學生於 110 年 3 月 2 日參與臺北市雙語公費生培育成果分享交流記者會，並進行 6 分鐘雙語自然科教學，表現優異，獲 7 家媒體報導。109 年度辦理英語檢定 B2 增能班，參與課程之雙語師資專班學生共 15 人，已有 12 位通過 B2 檢定，達標率 80%。110 年度雖未開相關課程，但仍藉由每月英語閱讀相關活動、線上口說課程、桌遊口說與多益模擬考等活動提升全校學



生英語能力。另，為鼓勵學生通過檢定，並修法擴大獎勵級數與金額，上述措施皆有助於增加公費生名額，並開拓師培新藍海。

6. 辦理「111-112 雙語數位學伴計畫」（含英語或閩南語），提供國中、國小生一對多線上即時學習；提供雙語數位學習環境，加強師培生雙語能力，並有助於提升教甄通過率。

二、專業跨域創新學園：優化課程教學創新、接軌創新產業鏈

因應未來產業需求培育創新跨域人才，開設彈性學分學程及加註領域專長學分班，培育多元人才並結合系所專長設置營運中心，提供教師研究服務、推廣及學生教育實習場域，強化非師培生之就業及創業能力，亦開拓師培生教學以外之第二專長。

(一) 規劃跨領域 / 彈性學分課程，發展第二專長並接軌產學合作

1. 鼓勵學士班學生修習第二專長：如跨域專長模組、學分學程與微型學分學

程等，培育跨域整合能力以協助就業；鼓勵系所納入產學合作計畫，接軌就業趨勢，並持續辦理前述相關課程。



2. 開設「彈性學分課程」，培養專業素養、增進教育品質：配合本校校務發展中程計畫目標「培育具備人文關懷、跨域整合能力、跨國移動力與就業競爭力人才」、符應教育部推動精進師培計畫，鼓勵教師培養第二專長之政策方向。
3. 111 學年度第 1 學期教務會議（111 年 11 月 2 日）審議修訂通過「本校校級學生核心素養案」：配合 108 課綱自發、互動、共好之核心概念，本校校級學生核心素養有三項，分別為 (1)專業自主：專業精進與終身學習，並新增「問題解決與創新研發」；(2)實踐

創新：溝通表達與團隊合作，並新增「數位科技與資訊素養」。(3)博雅關懷：人文美感與責任承擔、多元文化與國際視野。學校發展願景修正為「精進既有優質深厚之師資培育課程、強化藝文設計、數位科技及文化創新特色，成為教育、藝文與數理科技整合創新之特色大學。」教育目標修正為「培育學生具備問題解決、創新能力與全人素養，進而提升實務研發與就業創業能力，並善盡社會責任與國際接軌」，各院及系所、行政單位配合滾動調整。

(二) 強化教師專業實務創新能力，確保教師教學權益及福利

1. 教師教學時數彈性化，符應各系所教學之不同需求：為精進、改善教師教學品質，及兼任教師數量受限，影響學生受教權之現況。特訂定專任教師可申請各類減授時數之辦法，另根據全校「教師評鑑暨教學評量調整意向調查」結果，於 111 年 5 月 25 日第 199 次行政會議修正通過「教學意見回饋與支持系統實施要點」，原「教師超支鐘點日夜合計不超過 4 小時」調整為「日夜分開各不超過 4 小時」，以克服前述困境、提升教學品

質，保障學生受教權。有效減輕教學負擔與提升整體教師品質，並確保教師教學權益及福利。

2. 解決兼任教師聘任需求數受限之困境、鼓勵優秀專任教師延退繼續為校貢獻：雖已調整原「教師超支鐘點日夜合計不超過 4 小時」為「教師超支鐘點為日夜各不超過 4 小時」，然各系所仍有人力短缺及結構性問題，故 109 至 111 學年度協助改善數資系、文創系、自然系、語創系、音樂系及當代藝術評論與策展研究全英語碩士學程等兼任教師聘任需求之困境，並通過 3 位專任教師延退申請（109 學年度 1 位、110 學年度 2 位），減輕各系所教師教學負擔，強化各系所教學專業化、保障學生學習權益。
3. 教學評量與教師評鑑脫勾，調整評鑑分數（3.5 分調降為 3.0 分）及教學評量不佳之輔導機制：根據全校「教師評鑑暨教學評量調整意向調查」結果，於 111 年 5 月 25 日第 199 次行政會議修正通過「專任教師評鑑辦法」、「教學意見回饋與支持系統實施要點」規定，協助教師改善教學方

式、增進教學成效。

4. 持續補助教師專業學習社群 (110 學年度共 15 組、111 學年度上學期已有 6 組)、辦理年度成果發表，提供教師更多整合跨領域知識與研究之群體互動資源。
5. 每年固定安排新聘教師參與雙薪傳制度，受益度與接受觀課比例皆達百分百，教學經驗傳承效果佳。
6. 獎助教師英語授課、校外研習與取得證照，鼓勵教師多元專業增能：
 - (1) 建立全英語及雙語教師授課社群，完備全英語授課支援系統，以 LINE 與 FB 作為社群溝通媒介，並辦理全英語授課工作坊、多場教學優良教師公開授課，110 學年度兩學期各有 30、32 門全英語課程通過申請，營造英語學習友善環境，申請數量增加，獎助教師英語授課有成。
 - (2) 擴大獎勵對象及提高獎勵金額，提升教師全英語教學意願：為鼓勵全英語授課，將原每學分獎勵金 6,000 元改為採鐘點費加權計算。申請教育部 110 年「大專院校學生雙語化學習普及提升計畫」獲第 1 年補助 300 萬元

元，111 年獲第 2 年補助 300 萬元。

- (3) 補助教師校外研習或取得證照，每人每年 1 萬元：鼓勵教師提升專業知能，滿足教師教學、研究、輔導與行政服務需要，強化教師專業實務創新能力，並得以協助學生獲得最新的專業知識。

(三) 解決各單位發展困境，協助學術單位 (院及系所) 特色創新發展

積極協助各學術單位 (院及系所) 的特色創新發展經費至少 100 萬元 (疫情期間亦補助各系所業務費 2 萬元，購買混成式教學相關器材)。以下即就協助各學術單位之教學 (分為師培與非師培)、研究、服務、行政、品牌等五大面向之績效加以說明。

1. 教育學院

- (1) 協助強化師培創新教學及特色領航，多元專長增能：培育師培生為小教創新實踐人才，支持「發展現象本位學習，前瞻培育國小教育創新實踐人才」計畫，110、111 年共補助 145 萬元。另外，110 年補助教育學院 120 萬元改善教學設備與空間，發展系所特色，其中 32.3 萬元用於更新至善樓國際會議廳視聽設備，其餘款項則授權教育學院用於支應教

育系、社發系與課傳所，支援特色發展及相關教學設備更新。



- (2) 協助強化系所產研合作，接軌創新產業鏈：擬協助教育學院規劃成立「正向學習與發展中心」，建構正向發展之創新學園，提升教學、研究品質，及全體教職員工生、社會大眾之正向學習信念。

2. 教育系

- (1) 協助強化師培創新教學及特色領航，多元專長增能：為積極培育國小教育創新實踐人才、完善培育偏鄉原住民族學校型態實驗教育人才與在職增能，支持「良師培力與正向創變——鄉村教育共創」計畫，110、111 年共補助 170 萬元，具體實踐大學社會責任。110 年另補助 16.7 萬元 (由授權教育學院款支應)，協助系所更新教學設備與空間。

(2) 極力爭取並募得急難與弱勢生助學金、優秀獎學金，協助教育系學生安心就學：自 109 學年度至 111 學年度上學期，「經濟不利學生輔導機制及建立外部募款基金」補助學生共計 70 人次；109 至 111 學年度優秀新生全額獎學金共計補助 11 人次。林慧瑜教授捐款成立「林傳盛紀念獎助學金」，提供教育學系助學金及急難救助 20 萬元。

3.社發系

(1) 協助強化非師培專業跨域教學，達到畢業即就業之目標：為協助學生發展應變及解決未來各項課題之技能與素養，透過學校教育達成優質教育之永續發展目標，110 年補助「永續環境與好工作：永續發展目標課程設計與實踐」計畫，共 78.8 萬元；另補助 23.5 萬元（由授權教育學院款支應）更新相關教學設備與空間，同時補助 20.5 萬元協助系所特色發展。111 年補助 19.1 萬元，汰換高互動教室投影設備，提升教學品質及績效。

(2) 極力爭取並募得急難與弱勢生助學金、優秀獎學金，協助社發系學生安心就學：自 109 學年度至 111 學年度上學期，「經濟不利學生輔導機制及建立外部募款基金」補助學生共計 38 人次；109 至 111 學年度優秀新生全額獎學金共計補助 4 人次。

4.特教系

(1) 協助強化師培創新教學及特色領航，多元專長增能：為培育師資生專業結合科技能力，支持「教育學為主之跨科際課程發展計畫」，111 年補助 30 萬元，提升教學品質及績效。



(2) 協助強化系所產研合作，接軌創新產業鏈：積極協助成立「兒童發展中心」，擬結合各大教學醫院，開發早療課程，建構教學、研究與社會服務三位一體之系所發展特色，未來將強化兒童早期療育臨床實作服務系統發展，爰補助 127 萬元成立該中心，其中 82.2 萬元用於空間整修與購買教學設備，以支持系所產研特色發展。

(3) 極力爭取並募得急難與弱勢生助學金，協助特教系學生安心就學：自 109 學年度至 111 學年度上學期，「經濟不利學生輔導機制及建立外部募款基金」補助學生共計 79 人次。

5.幼教系

(1) 協助強化師培創新教學及特色領航，多元專長增能：為培育幼兒及家庭教育專業人才，109 年補助 7.2 萬元，建置幼教系專業保母證照教室冷熱水供應系統，以完備保母證照教室之整體功能，進而提升學生專業能力與就業

競爭力。111 年補助 85 萬元整修教室（另補助 2.9 萬元購置仿工業用縫紉機），提升教學及研究品質，增進師資生跨域教學能力。

- (2) 極力爭取並募得急難與弱勢生助學金、優秀獎學金，協助幼教系學生安心就學：自 109 學年度至 111 學年度上學期，「經濟不利學生輔導機制及建立外部募款基金」補助學生共計 56 人次；109 至 111 學年度優秀新生全額獎學金共補助 1 人次。

6.教經系

- (1) 協助強化系所產研合作，接軌創新產業鏈：
- 積極協助成立「教育領導研究中心」：110 年教育部潘文忠部長與林騰蛟次長皆參與揭牌儀式。此中心整合教學及研究，依系所特色發展需求為考量，110 年補助經費 45.9 萬元，協助改善相關教學設備，並建置《教育政策與管理》期刊投稿系統。
 - 111 年補助 20.7 萬元，購買投影機、數位攝影機、相機及麥克風等，優化

學習空間，提升教學及研究品質，增進師資生跨域教學能力。



- 111 年本擬補助 50 萬元，協助教經系特色發展，然經教經系決議後優先協助其他急需之系所與行政單位使用。
 - 提供教師專業發展之必要支持及協助，支持教師對外爭取內政部移民署計畫（科研）「新住民家長學習成長知能對其子女學習成就影響之研究」，解決經費短缺之困擾，支持系所產研特色發展。
- (2) 協助強化師培創新教學及多元專長增能：109 學年度雖然招生人數不足，仍特例支持開設「教育領導與管理碩士在職專班（澎湖班）」，照顧離島教師在職進修之需求。

- (3) 極力爭取並募得急難與弱勢生助學金、優秀獎學金，協助教經系學生安心就學：自 109 學年度至 111 學年度上學期補助「經濟不利學生輔導機制及建立外部募款基金」學生共計 34 人次；109 至 111 學年度優秀新生全額獎學金共計補助 3 人次。推薦 1 名博士生獲 2021 至 2022 年度中華扶輪獎學金 18 萬元，協助完成學術研究。另，經校長募款支持，由鄭川如老師帶領 3 位原住民文教法律碩專班生參加澳洲 2022「世界原住民教育研討會」（WIPCE），符合「創新永續發展基金」協助學生及學校整體國際躍昇之精神，補助每位學生 2 萬 2,500 元出國發表，協助學生正向學習與拓展國際視野。



7.課傳所

- (1) 協助強化非師培專業跨域教學，達到畢業即就業之目標：為深化應用科技於實習場域，增加專業跨域能力，除於 110 年補助 48.2 萬元（由授權教育學院款支應），支援特色發展及相關教學設備更新外，110 至 111 年亦各補助「教學科技整合應用數位平臺建置計畫」、「樹立國北教大教學魔法師品牌計畫」，各 218.9、264.9 萬元，建置科技整合、展現數位教學能力，建置虛擬攝影棚，協助教師進行遠距同步及非同步教學。並以「學習者中心」教學模式為目標，整合教學策略、數位科技、高互動學習環境等，深化應用於教學創新，提升學習動機與互動參與，增進師資生跨域教學能力。



- (2) 極力爭取並募得急難與弱勢生助學金、優秀獎學金，協助課傳所學生安心就學：自 109 學年度至 111 學年度上學期，「經濟不利學生輔導機制及建立外部募款基金」補助學生共計 19 人次；109 至 111 學年度優秀新生全額獎學金共計補助 6 人次。另推薦 1 名博士生獲 2021 至 2022 年度中華扶輪獎學金 18 萬元，協助完成學術研究。



8.心諮系

- (1) 協助強化師培創新教學及特色領航，多元專長增能：改善師資生員額分配（110 學年度核定增加 2 名），強化師資培育整體績效，有助於培育更多心諮師資生。
 - (2) 協助強化非師培專業跨域教學，達到畢業即就業之目標
- 積極協助「心理諮商暨健康促進研究中心」，爭取新北、桃園、基隆等縣市計畫，教學、研究與服務合一：提供空間與 105 萬元經費成立該中心，並於 110 年

補助 15 萬元協助辦理研習與講座。另，更自 110 至 112 年協助爭取三縣市教師支持方案共計 1,922.6 萬元之經費，提供中小學教師心理支持（110 年桃園、基隆 252.6 萬元、111 年、112 年新北、桃園、基隆共計 711.3 萬元、958.7 萬元）。



- 協助設立「芳蘭心理諮商所」，實踐跨域整合教學、研究與社會服務：111 年 3 月 29 日揭牌營運，提供全國教師心理諮商需求，促進心理健康與助人工作者的專業成長，並把關及守護大眾心理健康，此中心亦為本校之亮點與特色招牌。110 至 111 年補助 90 萬元，依社區情境培訓學生線上諮商，因應社會面臨新冠肺炎疫情影響，培育具競爭力的專業、就業能力，共同促進與倡議社區民眾的心理健康相關議題。



- (3) 極力爭取並募得急難與弱勢生助學金、優秀獎學金，協助心諮系學生安心就學：自 109 學年度至 111 學年度上學期，「經濟不利學生輔導機制及建立外部募款基金」補助學生共計 37 人次；109 至 111 學年度優秀新生全額獎學金共計補助 3 人次。另推薦 1 名碩士生獲 2022 至 2023 年度中華扶輪獎學金 13.5 萬元，協助完成學術研究。
- (4) 提升系所與行政單位效能，行政支援教學與研究：主秘和學務長率行政團隊至各縣市政府，洽談合作教師優惠方案及相關計畫，盡行政團隊之全力協助芳蘭心諮所開幕及順利營運。
- (5) 積極提升本校能見度，協助建立系所特色品牌聲譽：芳蘭心理諮商所為繼

臺師大之後、全國大專院校第二間成立之心理諮商所，本校師生將所學回饋於社會大眾，並提供附近 8 個里之弱勢居民每年 100 人次的免費心理諮商服務，與校內教職員工生每人每年 3 次免費服務，並提供學生教學實踐之場域。



9.語創系

- (1) 協助強化師培創新教學及特色領航，多元專長增能：
 - 優化師資生員額分配（110、111 學年度核定增加 2 名），強化師資培育之整體績效。
 - 解決每年需協調 1 名教師轉任至臺文所問題，111 學年度增聘 4 名兼任教師，提供教師專業發展之必要支持及協助。
 - 支持教師對外爭取內政部移民署計畫（科研）「影響新住民子女學習新住民母語之因素及政策建議之研究」，提升整體教學及研究績效，解決經費與教師短缺之困擾。

- (2) 協助強化非師培專業跨域教學，達到畢業即就業之目標：
 - 為培育語文教學及創作之專業人才，110 年補助 52.1 萬元，支持劇場實務專業教學課程計畫，舉辦研習工作坊，提供學生實際操作舞臺燈光及音響等設備之機會，增進專業能力。另於 111 年補助 54.2 萬元，優化學習空間及改善教學設備。
 - 積極為學生爭取到國外實習及就業機會：目前有 10 位雙語自然與數學專班的學生於美國明尼蘇達州的英華公立小學實習 3 個月，學習如何應用英語教授各種學科，也為當地學生提供華語文教學。111 年更因而獲得機會，推薦 4 位語創系畢業生至美國明尼蘇達州擔任正式小學教師。
- (3) 協助強化系所產研合作，接軌創新產業鏈：積極協助成立「閱讀與寫作中心」，111 年 7 月 19 日揭牌開幕，配合未來核心素養發展，培養寫作競爭力，提供培訓閱讀、寫作能力訓練及相關師資，111 年本擬補助 50 萬元，然語創系最終決議暫不使用此經費，

優先給予急需設備經費之其他系所和行政單位使用。

- 極力爭取並募得急難與弱勢生助學金、優秀獎學金，協助語創系學生安心就學：自 109 學年度至 111 學年度上學期，「經濟不利學生輔導機制及建立外部募款基金」補助學生共計 41 人次；109 至 111 學年度優秀新生全額獎學金共計補助 7 人次。
- 「閱讀與寫作中心」亦回饋語創系師生之所學於社會大眾，提供教學結合實務之機會，培養國小生閱讀與寫作素養能力，及未來文藝創作之人才。



10. 兒英系

- (1) 協助強化師培創新教學及特色領航，多元專長增能：優化師資生員額分配（110 學年度增加 8 名），強化師資培育之整體績效。110 年補助 37.7 萬元，

建置錄播系統與改善教學環境。111 年補助約 96.4 萬元，購置視訊會議鏡頭、活動式影音公播系統，優化學習空間（教室空間改造共 80 萬元），提升教學及研究品質、協助系所特色發展，提升國小英語教育專業研究與訓練，增進師資生跨域教學能力。

- (2) 積極為學生爭取到國外實習之機會：目前有 10 位雙語自然與數學專班的學生於美國明尼蘇達州的英華公立小學實習 3 個月，學習如何應用英語教授各種學科，也為當地學生提供華語文教學。
- (3) 極力爭取並募得急難與弱勢生助學金、優秀獎學金，協助兒英系學生安心就學：自 109 學年度至 111 學年度上學期，「經濟不利學生輔導機制及建立外部募款基金」補助學生共計 22 人次；109 至 111 學年度優秀新生全額獎學金共計補助 8 人次。

11. 藝設系

- (1) 協助強化師培創新教學及特色領航，多元專長增能：優化師資生員額分配（110 學年度核定增加 2 名），強化師資培育之整體績效。
- (2) 協助強化非師培專業跨域教學，達到畢業即就業之目標：為提升教學及研究品質、

協助系所特色發展，改善學校環安設施及教學空間，110 年補助 180 萬元，更新模型工廠集塵設備、門禁管理系統建置，模型工廠、木工教室、陶藝教室、金工教室、電腦繪圖教室，及設計教室等實作工坊之老舊設備。111 年補助「多功能研討室及金工教室提升計畫」93 萬元，協助發展系所特色、更新教學設備與空間。



- (3) 極力爭取並募得急難與弱勢生助學金、優秀獎學金，協助藝設系學生安心就學：自 109 學年度至 111 學年度上學期，「經濟不利學生輔導機制及建立外部募款基金」補助學生共計 58 人次；109 至 111 學年度優秀新生全額獎學金共計 2 人次。推薦 1 名博士生獲 2021 至 2022 年度中華扶輪獎學金 18 萬元，協助完成學術研究。

12.音樂系

- (1) 協助強化師培創新教學及特色領航，多元專長增能：109 至 111 學年度以專簽方式增聘 48 名兼任教師，並全力協助聘任 2 名國際知名及優秀小提琴家於 109 學年度第 2 學期起專任，由學校支付部分外籍教師額外的彈性薪資，以強化本校國際知名度與水準，完備國際師資陣容，大幅提升招收優秀學生之機會。



- (2) 協助強化非師培專業跨域教學，達到畢業即就業之目標：為提供教學、學習與表演等需求，培養兼備演奏技巧與學術內涵之音樂人才，109 年補助 500 萬元購置史坦威鋼琴；110 年補助 154.8 萬元購置雙層鍵盤大鍵琴、協助兩賢廳舞臺及視聽設備整修 97.5 萬

元，並購置防潮處理及恆溫恆濕系統，避免大鍵琴未來因溫溼度差異損壞。110 年協助向教育部爭取 400 萬元，修繕 12 間教室設施，改善無障礙教學環境。

- (3) 極力爭取並募得急難與弱勢生助學金、優秀獎學金，協助音樂系學生安心就學：自 109 學年度至 111 學年度上學期，「經濟不利學生輔導機制及建立外部募款基金」補助學生共計 53 人次；109 至 111 學年度優秀新生全額獎學金共計 2 人次。
- (4) 積極提升本校能見度，協助建立系所特色品牌聲譽：
 - 112 學年度成為國內第二間大學設立獨招之音樂系所：由於系上師資足具獨招特色，且考量部分學生術科能力較強，採獨招方式更能凸顯學校係著重考生的專業能力及在校修課表現，以利吸引不同領域表現之學生、國內外優秀演奏型人才就讀。
 - 音樂系合唱團獲邀參與 111 年雙十國慶禮讚節目，演唱客家歌曲《大家行共路》，推廣音樂藝術文化，使音樂能更加社會化、生活化與國際化。



13.文創系

- (1) 協助強化非師培創新教學及特色領航，多元專長增能：為培育優秀文創人才，110、111 學年度各同意增聘 2 名兼任教師，減輕教師教學負擔。110 年補助 50 萬元，協助系所特色發展及相關教學設備更新。
- (2) 協助強化非師培專業跨域教學，達到畢業即就業之目標：為增進新媒體行銷教學實務能力、培育相關產業人才，於 111 年再補助「數位整合與新媒體行銷教學實務計畫」50 萬元，提升教學品質、優化學習空間。



- (3) 極力爭取並募得急難與弱勢生助學金、優秀獎學金，協助文創系學生安心就學：自 109 學年度至 111 學年度上學期，「經濟不利學生輔導機制及建立外部募款基金」補助學生共計 15 人次；109 至 111 學年度優秀新生全額獎學金共計 4 人次。
- (4) 提升系所與行政單位效能，行政支援教學與研究：積極辦理陳俊明前主任因公撫恤案，協助家屬獲得約 500 萬元撫恤金。

14.臺文所

- (1) 協助強化師培創新教學及特色領航，多元專長增能：
 - 解決缺 1 名專任教師之長期困境，提升整體教學及研究績效。111 年補助 70 萬元，擬建立「臺灣文史資料典藏中心」。111 年補助約 14.4 萬元，協助申請「國立教育大學日治時期畢業生名錄（冊）改版計畫」，不僅協助臺灣文史資料數位典藏，亦提供學生實踐數位典藏技術之機會，有助於提升教學及研究品質。

- 辦理「111 學年度國民小學及加註語文領域本土語文閩南語文專長學士後教育學分班」，112 年擬申辦「第二專長課程」，培養國小閩南語課程專業師資和臺文所特色。

- (2) 極力爭取並募得急難與弱勢生助學金、優秀獎學金，協助臺文所學生安心就學：自 109 學年度至 111 學年度上學期，「經濟不利學生輔導機制及建立外部募款基金」補助學生共計 26 人次；109 至 111 學年度優秀新生全額獎學金共計 6 人次。林慧瑜教授捐款成立「林傳盛紀念獎助學金」，其中補助臺文所母語研究創作 20 萬元。

15.理學院



- (1) 協助強化非師培專業跨域教學，達到畢業即就業之目標：110 年補助「國北科學週——科學亮起來」系列活動 6 萬元，協助學生辦理實踐活動。

- (2) 提升系所與行政單位效能，行政支援教學與研究：111 年積極向教育部申請補助「因地震造成科學館樓層龜裂、頂板混凝土剝落及漏水緊急搶修與防範工程計畫」，共獲得約 1,374 萬元之補助，其中 230 萬元用於混凝土剝落及漏水緊急搶修工程；另外 1,140 萬元用於增設斜屋頂之漏水防範工程，期能儘速恢復及確保建築物功能之順利運作。

16.數資系

- (1) 協助強化師培創新教學及特色領航，多元專長增能：109 學年度第 2 學期起專簽同意增聘 2 名兼任教師，協助數資系師培生之培育，並減輕系上教師之教學負擔。
- (2) 協助強化非師培專業跨域教學，達到畢業即就業之目標：110 年補助「大學生數學與資訊實務學習行動提升計畫」50.1 萬元，協助系所特色發展及相關教學設備更新，培養具備數學與資訊教育理論與應用能

力之人才。111 年本擬補助 50 萬元，然經數資系決議後暫不使用此經費，優先給予其他急需經費之系所使用。



- (3) 極力爭取並募得急難與弱勢生助學金、優秀獎學金，協助數資系學生安心就學：自 109 學年度至 111 學年度上學期，「經濟不利學生輔導機制及建立外部募款基金」補助學生共計 28 人次，109 至 111 學年度優秀新生全額獎學金共計 10 人次。

17.自然系

- (1) 協助強化師培創新教學及特色領航，多元專長增能：為培育未來需求的優

秀師資，110 至 111 年補助「國小教材教法數位典藏與優質教學人才培育」計畫 523.1 萬元，增進師資生研發國語、數學與自然領域數位教材之跨域能力。111 學年度第 1 學期聘兼任教師 4 名，有助於培育自然師資生、減輕系上教師教學負擔。

- (2) 協助強化非師培專業跨域教學，達到畢業即就業之目標：為培育科教與優質科學科技專業人才優化學習，110 年補助 345 萬元購置化學科教學實驗儀器套組、物理科反射式空間光調製器模組。111 年共補助 157 萬元（55.8 萬元用於科學館實驗共同教室排煙櫃更新案、藥品室汰換抽風機設備），購買實驗室與教學相關器材，協助系所特色發展及相關教學設備、空間更新，提升教學及研究品質。
- (3) 極力爭取並募得急難與弱勢生助學金、優秀獎學金，協助自然系學生安心就學：自 109 學年度至 111 學年度上學期，「經濟不利學生輔導機制及建立外部募款基金」補助學生共計 27 人次；109 至 111 學年度優秀新生全額獎學金共計 3 人次。

推薦 1 名碩士班學生獲 2021 至 2022 年度中華扶輪獎學金 13.5 萬元，協助完成學術研究。

18.數位系

- (1) 協助強化非師培專業跨域教學，達到畢業即就業之目標：提供學生教學與理論結合之實踐機會，110 年補助「結合 5G 數位科技之樂工程設計人才培育基地」計畫 60 萬元，建置 5G 智慧科技學習教室。111 年補助 70.9 萬元（50 萬元用於改建創意館 811 教室為創客教室、購買教學設備），購買安全工具機-鋸床、安全工具機-木車床、VR 頭盔及智慧型手機，改善教學設備，提升教學及研究品質，增進專業跨域能力。另外，補助「新一代設計展」3 萬元、111 年補助「我要活著回家——臺籍老兵賴興煬在西伯利亞勞改的故事」影片拍攝計畫 20 萬元，鼓勵學生致力於提升專業與理論融合之能力。

- (2) 極力爭取並募得優秀獎學金、急難與弱勢生助學金，協助數位系學生安心就學：自 109 學年度至 111 學年度上學期，「經濟不利學生輔導機制及建立外部募款基金」補助學生共計 16 人次；109 至 111 學年度優秀新生全額獎學金共計 2 人次。

19.資科系

- (1) 協助強化非師培專業跨域教學，達到畢業即就業之目標：為培養高科技資訊科學人才，110 年補助「應用人工智慧技術促進資訊課程優化計畫」50 萬元，建構人工智慧模型與資料庫系統。111 年補助「應用機器學習技術強化資訊課程學習計畫」16.9 萬元，另補助 40.9 萬元購買數位邏輯實驗器，共 56.8 萬元，提升教學及研究品質，增進師資生跨域教學能力。
- (2) 極力爭取並募得急難與弱勢生助學金、優秀獎學金，協助資科系學生安心就學：自 109 學年度至 111 學年度上學期，「經濟不利學生輔導機制及建

立外部募款基金」補助學生共計 39 人次；109 至 111 學年度優秀新生全額獎學金共計 2 人次。

20.體育系、體育室

- (1) 協助強化創新教學及特色領航，多元專長增能：為提升學生雙語體育教學能力，110 至 111 年補助「社區親子樂活與雙語體育教學人才培育」152.2 萬元，開設「運動與休閒英文」課程。110 及 111 學年度分別協助爭取教育部體育署委辦「大專院校培育運動轉播人才計畫」約 2,000 萬元、2,500 萬元至 3,000 萬元，培育運動傳播與賽會推廣人才。
- (2) 協助強化專業跨域教學，達到畢業即就業之目標：
- 為協助系所特色發展、打造舒適的校園運動環境，提升教職員工生之運動休閒品質，109 年補助 36 萬元、110 年補助 450 萬元，汰換相關設備與場地（體育系、桌球室、體操教室）。111 年補助 67 萬元整修體育館 205 視聽教室，優化學習空間，培育優秀體育師資與專業人才。



- 104 至 112 年執行本校「體育館空調及照明 ESCO 節能績效保證專案」，共節省約 254.5 萬度（千瓦-小時）用電，節電費用約 885.8 萬元，節能減碳成效佳。
- 本校積極推動企業界贊助運動代表隊，協助學生未來發展：男排於 109 學年度大專排球聯賽公開一級賽事榮獲校史首冠，110 學年度亦榮獲亞軍，本校協助運動代表隊向企業界募款，億光電子自 110 年起每年贊助 60 萬元、110 年 conti 詠冠體育用品股份有限公司贊助 16 萬元；111 年 conti 詠冠體育用品股份有限公司、蒂蔻生技有限公司、足輝企業各贊助 16、20 與 30 萬元。合球隊參加 111 年中華民國大專校院合球錦標賽公開一級比賽榮獲冠軍



。為鼓勵合球隊保持佳績，本校創新永續發展基金募款用途審議委員會討論通過，補助 15 萬元協助未來發展。

- (3) 極力爭取並募得急難與弱勢生助學金、優秀獎學金，協助體育系學生安心就學：自 109 學年度至 111 學年度上學期，「經濟不利學生輔導機制及建立外部募款基金」補助學生共計 53 人次；109 至 111 學年度優秀新生全額獎學金共計 16 人次。推薦 1 名碩士生獲 2021 至 2022 年度中華扶輪獎學金 13.5 萬元，協助完成學術研究。

21.當代藝術評論與策展研究全英語碩士學程

- (1) 協助強化非師培專業跨域教學，達到畢業即就業之目標：
- 為鏈結臺灣與亞洲當代藝術，支持

「亞太藝術人才培育計畫」，109 至 110 年補助 90 萬元；111 年補助 45 萬元，以移地教學深耕藝文產業，提升學生視野，另補助 6.2 萬元協助教室更新及新增教學設備。

- 110、111 學年度增聘 1 名兼任教師，強化國際學程多元師資結構，協助國際學程特色發展、優化國際學程教室環境。
- (2) 極力爭取並募得優秀獎學金，獎勵學生優異表現：自 109、110 學年度共計 8 人次獲得。
- (3) 提升系所與行政單位效能，行政支援教學與研究：109 年校長上任後，解決與「學習與教學國際碩士學位學程」行政人員共用之困擾，減緩行政壓力，協助行政運作順暢。

22.學習與教學國際碩士學位學程

- (1) 協助強化非師培專業跨域教學，達到畢業即就業之目標
- 為達到以學習者為中心創新教學、吸引海外學生就讀之目標，109 至 110 年補助「創新教學人才培育計畫」90 萬元、111 年補助 50 萬元，增進臺灣與國際接軌之機會。110 年更新教學設備，添購大型

觸控顯示器 6.3 萬元，優化國際學程教室環境。

- 110 學年度起同意增聘 1 名專任助理教授，並於 110 年 8 月 1 日到職。協助國際學程特色發展、增進專業跨域教學能力，整合國際教學資源。
- (2) 提升系所與行政單位效能，行政支援教學與研究：109 年校長上任後，解決與「當代藝術評論與策展研究全英語碩士學程」行政人員共用之困擾，減緩行政壓力，協助行政運作順暢。
- (3) 協助系所強化服務量能，建構社會服務基地：極力爭取並募得優秀獎學金，獎勵優秀學生優異表現，109 至 111 學年度優秀新生全額獎學金共計 8 人次獲得。



23.東南亞區域管理碩士學位學程

- (1) 協助強化非師培專業跨域教學，達到畢業即就業之目標：為建立臺商實習獎學金制度，擴大與績優臺商企業產學合作，支持「東南亞臺商企業人才培育計畫」，109 至 111 年補助 153 萬元。109 年補助研習活動 8.6 萬元，協助培育臺商優秀管理人才、推廣東南亞文化，使學生畢業即能就業。
- (2) 極力爭取並募得優秀獎學金，獎勵學生優異表現：109 至 111 學年度優秀新生全額獎學金共計 8 人次獲得。



24.圖書館、教務處、總務處、學務處

- (1) 教育部補助 109 至 111 年度「購置教學研究相關圖書儀器及設備改善計畫」，提升教學與研究品質。

- 109 年度獲補助 1,400 萬元 (校務基金需自籌約 83 萬元)：改善圖書館「學生資源探索應用能力強化方案」及「空間暨閱覽設備優化」約 659 萬元、行政大樓周邊通路側溝舊式溝蓋更新約 437 萬元、校園環境清潔美化 149 萬元、體育館體操教室 141 萬元，汰換教學設備。
- 110 年度獲補助 2,500 萬元 (校務基金需自籌約 279 萬元)：含「泉州街校地舊眷舍群拆除暨環境改善計畫」490 萬元、「校園美化暨教學研究環境提升方案」268 萬元、全校火災警報監控系統補助 73 萬元；學生第一宿舍地下一樓滲水修復暨空間改善運用、第二宿舍頂樓樓板水泥剝落緊急維修暨漏水修復等工程約 1,168 萬元、圖書館「電子期刊及資料庫」、「圖書及電子書」及「電源線路改善計畫」約 780 萬元，致力改善學校環境，提升教學品質。
- 111 年度獲補助 2,000 萬元 (校務基金需自籌約 200 萬元)：含「因地震成科學館樓層龜裂、頂版混凝土剝落及漏水之防範工程計畫」，共約 1,140 萬元。整修並改造「產學合作暨育成中心」之「創夢基

地」共約 310 萬元、圖書館購置「電子期刊及資料庫」、「圖書及電子書」約 698 萬元，以及用於校園環境清潔美化 50 萬元。

- 109 年起陸續汰換校經管教室教學設備約 110 萬元，含系統控制面板、數位講桌 (含電腦主機及螢幕)、投影機、55 吋吊掛式顯示器及電動布幕。
- 「110 年教育部補助各大專校院落實無障礙環境實施計畫」獲 200 萬元補助，汰換學生活動中心電梯。111 年補助 54.9 萬元，汰換學生活動中心 405 會議室之投影機、音響設備，另補助 95 萬元，更新與汰換體育館 3 樓、外牆大螢幕、司令臺喇叭設備。
- (2) 提升系所與行政單位效能，行政支援教學與研究：
- 109、110 年陸續安裝教室及辦公室節能燈具，提升省電效能。111 年補助教務處註冊組與課務組 67.8 萬元，購置桌式資訊講桌 (含教學設備整合)；補助總務處營繕

組 413.4 萬元，汰換冷氣機及鍋爐，增進行政效能。

- **建置資訊節能機房與管理，增加 1 倍機櫃容量。**更換行政大樓、創意館、體育館桌球室、學生宿舍之節能燈具，裝設校門口、體育館正門、桌球教室全彩 LED 防水顯示屏（億光電子公司捐贈，價值高達約 770 萬元）。

（四）培育學生創新創業能力，提升就業競爭力

1. 通識課程多元，培育學生創新創業能力。
 - (1) 開設基礎程式設計進階課程、舉辦科技應用工作坊、講座、競賽，協助學生科技數位能力增能，提升學生就業競爭力。
 - (2) 建置行動學習環境，辦理相關課程及系列推廣活動，學習不受時地限制。
2. 申請通過 5 年期「大專院校學生雙語化學習普及提升計畫」，共約獲 1,500 萬元，強化學生雙語能力。
 - (1) 持續辦理學生英語增能與競賽活動，提升學生學習興趣與英語能力。
 - (2) 修法擴大學生英語檢定獎勵級數、提高獎勵金額，鼓勵學生加強英語力。



（五）教學結合實習，強化創新創業就業輔導

1. 提供職涯探索測驗（UCAN、CPAS、YES 測驗），落實職涯發展支持系統：精進並持續改善系所職涯導師制度，開設專業實習或職涯課程、專業成長研習，提供職涯諮詢、畢業流向及雇主調查，協助學生決定未來職涯方向與職場需求，使學生畢業即就業。
2. 職能培育與增能，提供輔導、實習與參訪等機會：持續辦理職涯輔導講座、企業參訪、職涯增能講座及工作坊（創新創業講座及工作坊共 26 場，並舉辦公職考試講座、專業證照講座）、產業實習（課程型 / 非課程型實習）、實習 MOU（110 學年度第 1 學期簽訂 2 家）。

3. 適性揚才，強化就業及創業實戰力：舉辦求職講座、企業說明會、實習暨就業博覽會（因應疫情採線上辦理）、辦理創新創業競賽及輔導（110 年本校校友或在校生組成 23 隊參賽，3 隊進入 8 強；111 年本校校友或在校生組成 53 隊參賽，7 隊進入 10 強，2 組奪下前 2 名）、協助申請政府創業補助計畫，媒合就業機會。
4. 積極募款成立各項獎助學金，協助學生順利完成學業及未來發展。

三、產研趨勢研發基地：強化研究發展、鍵結產學研實務合作

本校於文教領域穩定與政府部門簽定委託或補助研究計畫，提供師生跨域實踐並整合產官學界資源，接軌產業創新趨勢，持續鼓勵教師進行國際研究與發表，近年來師均國際研究期刊發表數、平均論文引用率等，均有穩定提升。

（一）強化教師獎勵制度，完備學術研究支持系統

1. 提供論文無限次免費比對，保證學術原創性：引入 Turnitin 論文原創性比對系統、調整教師升等論文比對內稽制度，強化學術嚴謹性。

2. 教師學術發表、期刊出版量能成長，獎勵發表有成：110 年度核定計 104 件、192 萬元，較 109 年度 64 件、75 萬元，件數成長逾 6 成，獎勵金額成長達 2.5 倍。

(1) 獎勵教師發表論文，提高獎勵金並放寬篇數限制：每篇獎勵金從 2 萬元調高至 3 萬元，每人每年獎勵 3 篇調高至 5 篇。實施修正「學術研究獎勵要點」、「教師專題研究計畫補助要點」後，本校教師發表於資料庫期刊篇數可觀，Scopus 資料庫期刊發表篇數年平均 94 篇，WOS 資料庫期刊發表篇數年平均 74 篇。

(2) 獎助執行與指導科技部計畫案，彈薪制度鼓勵研究：新訂「科技部大專學生研究計畫指導教授獎勵要點」、修正「彈性薪資作業要點」，獎勵教師持續產出優秀研究成果。

(3) 補助教師專題研究計畫（含一般專題

、教學實踐）、本校學術期刊出版（109 年迄今共補助 99 萬元），有助於提升本校出版期刊之品質。

(4) 改善導師輔導時數 18 小時之限制，調高輔導費並獎勵優秀職涯導師：放寬職涯教師「職涯諮詢暨解測鐘點費」上限限制、獎勵優秀職涯導師、修訂通過「導師制實施辦法」、「研究生生涯輔導社群實施要點」，減輕教師負擔並增進福利，以利強化輔導成效。

3. 鼓勵專任教師製作優良教材，獎勵金額自 1 萬元提高至 2 萬元：修訂「教師教學著作與教材獎勵要點」，調整獎勵類別、條件、方式及原則，鼓勵教師製作教材並分享成果，增進教學與學習成效。

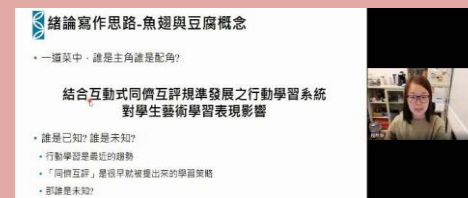
4. 訂定特聘教授、客座 / 講座教授相關聘任辦法，積極延攬國內外優秀學術人才，提升本校學術研究品質與發表量能。

（二）深化教學實踐研究計畫，展現教學專業底蘊

連續 3 年承辦教育部「教學實踐研究計畫區域基地學校計畫」，自 109 年起擔任北 1 區基地學校，教學實踐研究基地之地位備受肯定。

111 年度舉辦相關活動，透過區域基地模式，推動教師支持系統。

1. 邀請深耕於教學實踐研究領域及學習成效評量之教授，分享教學研究設計技巧：「教學實踐研究績優計畫分享暨社群運作說明會」，落實以學生為核心之教學實踐研究。
2. 舉辦線上活動，提供各大專校院跨校支持網絡：如線上工作坊、「創新思維——教學實踐研究計畫上手」、「教學實踐研究計畫北區基地線上活動」，透過教師經驗回饋，協助教師共同創新教學思維，以落實教學現場品質之精進。



3. 教學實踐研究計畫核定件數為歷年最高（近 3 年維持穩定成長），每師平均件數為一般公立大學之冠：109、110、111 年度各通過 18、19、17 件。

(三) 獎助執行國科會計畫案，提升師生研究量能

1. 專題研究計畫件數增加，獎助研究有成：109 至 111 年各計 59、67、64 件通過。
2. 獎勵「國科會大專學生研究計畫」指導教授，每案 6,000 元指導費：新訂「國科會大專學生研究計畫指導教授獎勵要點」，鼓勵教師協助學生申請「國科會大專學生研究計畫」，提升研究量能。

(四) 善用資料倉儲管理系統，有效專業管理校務

1. 善用「新一代校務整合資訊系統」(iNTUE) 並改版校網，重新設計校務 E 化流程與新的五大支援(行動化、國際化、表單、資安、校務研究)，提供教職員更多元便利的線上服務。
2. 鼓勵教職員申請校務資料，提升「校務研究資料倉儲管理系統」資料使用效益：即時篩選、匯出長期性的縱貫

資料，比對分析關聯，有效專業管理校務。為分析業務或專題研究，訂定「校務研究資料使用暨管理要點」，提升統計支援決策功能及學術研究能量。

3. 完成 32 項校務議題分析，作為校務管理策略規劃及執行之依據：協同各行政單位依風險及前瞻項目擬定校務研究議題，於每月行政會議報告分析結果。辦學成果獲國際肯定，榮獲 QS 世界大學星級評等四顆星(其中教學、就業力、校園設施、包容性等獲得五顆星評價)，顯見校務分析研究之卓越成效。



4. 規劃設置「校務研究及創新永續發展中心」，以校務研究、創新發展、產學服務、人才培育等四大面向為主，將整合校內相關資源與產研量能，致力校務研究與創新永續發展等相關研究與實務工

作之推動，在校內協助各單位落實各項計畫與措施以接軌永續發展趨勢，並整合量能而推動產學合作計畫，以服務政府與民間單位以協助其達成永續發展目標，同時提供學生從計畫現場實際演練所學，從實踐中增強實務創新與就業能力，以達到「創新發展、韌性調適、永續國北」之目標。

5. 開設「大數據分析與應用」學分課程，培訓相關人才：109、110 學年度共 19 位學生申請，3 位已修畢。並辦理校務研究專題演講，大幅提高校內推動校務發展之共識。

(五) 完善產學合作計畫環境，加強產學研合一

1. 鼓勵產學研合作，創造學生實習機會：109 年 8 月至 111 年 10 月簽定產學合作計畫共 16 件，總經費約 626.9 萬元。訂定「衍生新創企業實施辦法」，完善產學合作計畫環境，有效管理、運用教職員工生及聘請從事研究開發者之研發成果。

2. 建置「數位化課程模組系統」，強化華語文教材錄製資訊操作能力：媒合研發團隊協助華語文中心開發此系統，並協助教育系、藝設系與數資系教師錄製遠距非同步課程。
3. 協助向教育部申請整修並改造「產學合作暨育成中心」之「創夢基地」，共獲補助約 310 萬元（為 111 年「購置教學研究相關圖書儀器及設備改善計畫」之部分經費）。藉以鼓勵本校師生發揮創業構想，培育未來產業人才，強化產學合作環境，形塑校園創業氛圍。

（六）成立系所專業特色中心，強化系所與產業鏈結

目前雖多由師培學系或半師培學系所成立專業特色中心，但中心所執行之相關工作多屬非師培之就業與創業工作性質，如此有利於非師培生未來就業及創業之發展（師培生也可獲得師培以外轉型之機會），藉由特色中心與產業實務鏈結，可以提供學生學習與修練的平台，並精進教師之教學與研究能力，亦可以有系統地行銷各系所的品牌特色。此外，更能善盡大學的社會責任。未來將持續與各系所一起推動成立相關品牌特色中心，

期能達成本校成為「專業跨域學園」之發展目標。

1. 心理諮商暨健康促進研究中心（110 年提供空間與 105 萬元經費，積極協助成立該中心），除服務本校教職員工（每人每年 3 次免費心理諮商）、附近 8 個里之弱勢里民（每年 100 人次免費心諮服務）外，也負責新北市、桃園市及基隆市所有中小學教師心理支持服務，期能守護全體教職員工生及社會大眾之身心靈健康，並提供學生實習及修練經驗，教師精進教學與研究之能力，創造非師培之就業及創業選擇，110 至 111 年補助 90 萬元。另，更至 110 至 112 年共協助爭取三縣市教師支持方案共計 1,922.6 萬元之經費，提供中小學教師心理支持。
2. 閱讀與寫作中心，結合 108 新課綱核心素養：結合語創系師生等資源，推廣讀寫能力之重要，2022 年已舉辦夏 / 冬季國小語文培訓營、秋季班等，111 年補助 50 萬元，協助課程開設與設備更新，創造非師培之就業及創業選擇。
3. 教育領導研究中心，教學、研究、服務合一：結合校內外教育領導專家學者，

進行教育領導的教學、研究、服務功能，提升教育領導研究的學術發展與貢獻、領導實務經驗，110 年補助經費 45.9 萬元，協助研究中心未來發展。



4. 兒童發展中心，未來擬與各大教學醫院合作開發早療課程：111 年補助 127 萬元成立兒童發展中心。111 年 12 月 3 日舉行揭牌儀式，將結合各大教學醫院、幼教系、特教系等相關資源，結合兒童早療與特教資源。期將教學專業資源挹注至兒童發展中心，廣邀專家開設親子和專業增能課程，回饋教學與研究成果於社會，也希望中心能扮演實習場域的角色，提升社區民眾與家長教育知能鼓勵學生在經過教授與專家的督導與教練後走入現場，透過參與健康促進的社會服務，增加

實務經驗，培養助人工作的熱忱與使命感，落實大學社會責任，壯大本校社會服務陣容。



四、社會正向發展重鎮：善用師資專業，反饋社會與產業需求

因應社會對於高等教育的期望與問責，本校從實驗教育、社區關懷、偏鄉與鄉村教育、原民師資培育、美感教育及華語文教與學等面向著手，以善盡大學社會責任。同時規劃設置「校務研究及創新永續發展中心」，藉由設置一級專責機構，有效整合校內外資源，加速達成聯合國各項永續發展目標。

（一）強化進修推廣課程特色，擴增對外服務效能

1. 開發特色營隊課程、增能學分班或非學分班，善盡大學之推廣教育責任：學期間兒童、成人課程開課類別增

加，創造營隊差異性，大幅挹注校務基金收入。

2. 善盡大學社會責任義務，分享教學與研究成果回饋鄰里：提供附近里民（低 / 中低收入戶與臥龍、群賢、虎嘯、龍淵等里）享有教育中心班別報名費優惠，鼓勵推廣進修之學習風氣。



（二）致力推動區域與國際性華語文教學業務，培育華語師資

1. 開設華語文教學課程，協助跨國銜轉生學習：如學季班、夏令營、外交官專班、新移民子女華語周末班、新北市國中跨轉生語言課程等。110 年各舉辦 1 次跨轉生華語學習營、跨轉生華語師資培育研習，致力

推動華語教學。

2. 協辦華語文能力測驗，善盡大學之社會責任。
3. 開發華語課程、新移民華語師培課程、培育線上華語師資：開發數位課程單元、111 年出版華語文教材《時代華語》第 4、5 冊、華語學習應用程式、辦理師培工作坊，全方位地培育華語師資。



（三）推廣東南亞語言及文化，培育管理人才

1. 執行地方輔導計畫，協助地方學校教師解決教學問題：109、110 學年度舉辦相關活動，參加學員整體滿意度平均值皆達滿意，獲益良多，習得內容可實際應用於教學現場，有繼續辦理之需求。

2. 強化與東協及南亞國家合作交流計畫，藉由線上課程教學、編寫教材、拍攝影片認識其語言文化，有效因應新南向政策。
3. 鼓勵學生申請「東南亞區域人才培育學分學程」，培育新南向政策所需人才：110 年共 10 人申請，111 年已有 2 人申請。



(四) 克服疫情挑戰，承接教育部委託試務工作

1. 辦理身心障礙學生升學大專校院甄試試務，善盡大學社會責任：108 學年度起，連續 4 年承接教育部委託，近年因應疫情即時調整各項試務工作，試務圓滿且戮力協助考生順利應試，有助於提升本校知名度。
2. 持續承接教育部委託，辦理「高級中等

以下學校及幼兒園教師資格考試試務實施計畫」：自 109 至 111 年度將閱卷與登分場域建置於本校，核定金額約 1.29 億元。

(五)落實研究生論文公開，授權分享研究成果

109 學年度起大幅提升「臺灣博碩士論文知識
 加值系統」全文授權率，加速學術傳播：
 107、108 學年度各為 32.12%、43.74%，109、
 110 學年度提升至 97.64%、98.17%。

(六) 促進夥伴學校合作關係，落實地方教育輔導與服務

1. 與 4 所境外臺校（我國在海外的私校）、29 所國小（含附幼）積極經營互惠合作關係，與本校合作之系所及教師包含數位系、教育系、課傳所、藝設系、語創系、教經系、數資系、通識中心等，並努力拓展合作面向與合作學校數量，促進夥伴學校合作關係。



2. 持續精進辦理「地方輔導工作計畫」，除了服務偏鄉、離島及原住民地區小學，深耕偏鄉教育，落實地方教育輔導與服務，更以善盡大學之社會責任為重要目標。

(七) 強化鄰里溝通管道，有效
促進敦親睦鄰

1. 與立法委員及臥龍里里長等組 line 群組，建立有效即時溝通管道，並購置旋轉式垃圾壓縮儲存機裝置，改善異臭味。
2. 自 110 年起每年辦理敦親睦鄰名家揮毫、環境教育場所深度參訪活動，邀請鄰近里民共同參與，有效促進敦親睦鄰。



(八)「芳蘭心理諮商所」成立，全國第二間大學附設心諮所

110 年成立「心理諮商暨健康促進研究中心」，辦理心理健康與教育推廣服務，111 年 3 月 29 日國北心健中心「芳蘭心理諮商所」開幕對外營運，反饋社會需求。



1. 提供免費或折扣心理諮商服務，教學、研究與服務三位一體：每年提供周邊鄰近 8 個里弱勢、低收入、兒少等族群約 100 人次的里民免費心理諮商服務。「醫事人員 COVID-19 心理健康支持方案」、「醫事人員及 COVID-19 染疫死亡者家屬心理健康支持方案」預約服務，由衛福部補助每人每次 2,000 元，每人每年可補助 6 次免費個別心理諮商服務；白日學生個別 / 伴侶 / 家庭諮商優惠方案，擴展服務對象。

2. 舉辦演講並演練實體諮商知能，協助助人工作者增能：含工作坊、系列課程、專業課程等，並於 110 至 111 年補助 90 萬元，依社區情境培訓學生「線上諮商」。
3. 110 年起承辦各縣市教育局教師支持方案，提供合作縣市高中以下教師免費心諮服務：如桃園市與新北市教師支持方案（110 年共服務 561 人次，111 年共服務 697 人次）。

(九)升級北師美術館美感基地定位，優質展演廣獲好評

1. 成立小教與美感教育教師專業學習社群，增能現有優秀小教與幼教美感教與師資：110 年度舉辦 43 場次「小教美感增能工作坊」，成立「111 學年度種子教師共學社群」。
2. 承接教育部委辦「111 至 112 年美感設計與創新課程計畫——北區美感教育大學基地學校計畫」，落實小教美感學習表現與實踐，並升級北區國、高中美感基地定位。



3. 辦理跨齡工作坊與社區活動，整合產、官、學社群進行跨校合作：加盟北科大「木藝聯盟」之木育 USR 跨校社群。110 年度辦理 2 場工作坊、1 場社區活動，111 年舉辦「共感與理解——美術館共融行動」友善平權系列講座活動（含專家講座、美術館座談會等），落實社區美感教育，善盡大學之社會責任。
4. 主辦「不朽的青春——臺灣美術再發現」、「光——臺灣文化的啟蒙與自覺」展覽，廣受好評：貴賓來館參觀推薦、出版展覽圖錄 2 冊、與各級學校進行「One Piece Museum 百聞不如『一件』館校合作計畫」，自 109 年起獲文化部補助約 1,800 萬元。「台新美術獎 20 週年大展」於 111 年 10 月 29 日至 112 年 1 月 15 日展出，推廣美感教育不遺餘力。
5. 「2023 作夢計畫」徵件中，發掘未來美術館的可能：強化美術館與校園、社區、城市的連結，透過展覽及教育推廣活動落實藝術教育的內涵。

6. 展覽周邊開發與銷售，有效增加本校收益：110 年 12 月 18 日至 111 年 11 月 30 日，現場營業額共計約 149 萬元。

五、健康樂活永續校園：空間活化與強化行政機能、關懷教職員工生

本校以健康樂活概念推動永續校園，硬體方面有積極活化校產，增設教學與研究空間，改善既有校舍空間不足窘境；軟體方面則藉由辦理員工樂活體適能課程、結合心理諮商與健康促進研究中心服務，守護教職員工生身心靈健康，促進共榮共好。

（一）突破校地須繳回困境、活化校產及增設空間

1. 附小對面用地新建教育推廣大樓，鉛球練習場作為高爾夫球場地
- (1) 109 年 4 月 10 日前校長任內經財政部國有財產署來函，限本校於 109 年 10 月底前繳回附小對面用地及鉛球練習場等 2 塊土地。
- (2) 109 年 6 月 2 日第 44 次校務會議表決結果，請張前校長行政團隊須積極爭

取附小對面用地能留用即可（鉛球練習場可讓國有財產署收回），但到前任滿時仍無法達標。

- (3) 109 年 8 月陳校長上任後，積極與財政部國有財產署、民意代表溝通協調多達 20 餘次，歷經 11 個月，終克服各種嚴峻困境，獲國產署同意留用該 2 塊土地。
2. 重慶南路首長宿舍參與都更，將獲樓地板面積約 870 坪：本校無須負擔經費方式參與都更，動工前持續徵求短期利用活化構想書，目前亦持續依程序受理本校單位臨時或短期借用。
3. TOYOTA 旁「華固建設都市更新案」，創造更多教學空間：110 年 12 月 22 日開工，預計工期 3 年。預計分配權利價值約 6.48 億元，總樓地板面積約 700 多坪。
4. 修復及再利用「原臺北第二師範學校警衛室」，參與臺北市政府文化局「老房子文化運動」：修復及再利用計畫持續徵件中。
5. 積極活化校內外場地租借作業（含短期與長期）：自 109 年 8 月至 111 年 11 月，全校各項場地租借收入約 7,022 萬元。

（二）保障教職員工生身心靈健康，爭取福利

1. 全國首創教職員工樂活運動課程：110、111 年舉辦，鼓勵教職員工運動風氣，促進其身心靈健康。



2. 心健中心結合芳蘭心諮所，強化教職員工心理諮商服務，每人每年 3 次免費。
- (1) 強化師生心輔措施與校安設備：109 學年度獲教育部核定自殺防治守門人教育方案，共 495.8 萬元。111 年度補助 3 件計畫，核定經費約 222.8 萬元。並挹注「全校數位監視系統設備更新建置專案」2,600 餘萬元，更新數位監視系統和品質，依教育部大專校院校園環境管理現況調查與執行成效 111 年審查結果報告書初稿，本校單項檢核項

目及分數分別為 95.5 分 (環保及能源管理) 、89.2 分 (職安衛管理) 、95.3 分 (校園災害管理) ，審查結果均通過。打造優質安全無虞之校園環境，確保教職員工生安全。

- (2) 提供健康與心諮服務，辦理健康教育活動：職業醫學專科醫師每季 1 次到校服務、110 年度「推動教職員身心健康促進專案活動」、培育「友善心靈守護園丁團隊」、心理諮商暨心理衛生推廣服務、心理衛生推廣與團體工作坊 (110 年度辦理自助助人技巧培訓課程) 。另，「員工協助方案 (EAP) 」免費提供本校教職員工每年每人 3 次免費心理諮商服務，並設置緊急聯絡專線免付費協談服務 1995，促進教職員工身心靈健康。
3. 取消同仁每小時輪班協助防疫之負擔 (自 109 年 9 月 21 日起) ，減輕同仁防疫負擔。
4. 改善導師輔導時數限制、增加輔導費
- (1) 改善職涯教師「職涯諮詢暨解測鐘點費」上限 18 小時之限制，獎勵優秀導師與職涯導師。

(2) 依照日夜間部與不同學制，調高導師輔導費用：修訂通過「導師制實施辦法」、「研究生生涯輔導社群實施要點」，提高導師薪資待遇，增進輔導成效。

5. 建立優秀人才周全升遷制度與管道：辦理內外補、技工甄選轉化作業、專案人員擇優進用轉任約用人員，以鼓勵優秀表現。由校務基金支付約用人員調升 4% 之薪資，並增闢同仁兼職監考及事務性工作人員收入機會：訂定工作費給與要點、職務加給處理原則，並與財團法人金融研訓院、中華民國證券暨期貨市場發展基金會、保險事業發展中心等機構洽談合作。
6. 110 學年度開設「公務人員英語增能課程」，共 40 名教職員參與，鼓勵教職員工英語增能。



(三) 開源節流並善用資源，行政支援教學與研究

自陳校長上任以來，積極主動了解全體師生與各學術單位之困境與需求，並細心體察執行之難處，及時地以行政團隊之力全力協調、解決各系所之教學、研究等困境，積極爭取各類計畫，挹注校務基金，以開源節流並善用資源，奉行行政支援教學與研究之原則，推動各項校務發展計畫。

1. 109 年 10 月至 12 月預算執行配合學校撙節政策，111 年各行政單位辦公事務經費控留 20%，暫緩分配。
2. 111 年 11 月 30 日現金結存表 (日報) 餘額約為 19.5 億元。
3. 積極爭取各類計畫，挹注校務基金：109 年 8 月至 111 年 11 月 28 日相關行政及學術單位與全體教職員工爭取各類型計畫，獲補助金額約 8.8 億元。部份計畫補助金額及執行概況說明如下：
 - (1) 「高教深耕計畫」110、111 年各獲教育部補助約 5186.2 萬元、5234.5 萬元；目標為落實教學創新及提升教學品質、發展學校特色、善盡社

會責任、提升高教公共性、USR Hub 社會責任實踐基地計畫。

- (2) **積極爭取教育部補助「購置教學研究相關圖書儀器及設備改善計畫」經費**，改善校園軟硬體設備、增進教學與學習成效。

109 年度教育部獲補助「購置教學研究相關圖書儀器及設備改善計畫」，共 1,400 萬元：

- 執行圖書館資源暨服務建設躍升計畫、圖書館空間暨閱覽設備優化——圖書館小型送風機增設工程，提升服務讀者效能。
- 執行體操教室設備改善計畫，促進學習成效並避免運動傷害。
- 執行校園友善通路改善計畫，達成友善通路之目標。
- 執行校園美化暨教學研究環境提升方案，有效清潔維護和美化校園景觀。

110 年度獲補助「購置教學研究相關圖書儀器及設備改善計畫」（另含「學生第二宿舍頂樓樓板水泥剝落緊急維修暨漏水修復工程」案），共 2,500 萬元：

- 執行學生第一宿舍地下一樓滲水修復

暨空間改善運用，第二宿舍頂樓樓板營造水泥剝落緊急維修暨漏水修復工程，強化安心住宿及就學的友善支持環境。

- 執行圖書館核心資源暨服務強化計畫（含圖書館核心資源服務強化方案、圖書館天花板上空間電源線路改善計畫），深化支援師生教學研究活動。
- 執行泉州街校地舊眷舍群拆除暨環境改善計畫，有利達成整體規劃興建目標。
- 執行校園美化暨教學研究環境提升方案（環境清潔維護、防治措施與綠美化），教學研究設備功能倍增。



- 執行全校建築火災警報監控系統計畫，發揮消防設施警報之最大效能。

111 年度獲教育部補助「購置教學研究相關圖書儀器及設備改善計畫」，共 2,000 萬元：

- 執行「因地震造成科學館樓層龜裂、頂板混凝土剝落及漏水緊急搶修與防範工程計畫」，緊急搶修科學館受影響之剝落及龜裂處，並增設斜屋頂保護建築物。

- 整修改造創夢基地，形塑校園創業氛圍，培育未來產業人才，鼓勵本校師生發揮創業構想，強化產學合作環境。

- 執行圖書館書刊資源優化方案（含採購電子期刊及資料庫、圖書及電子書），深化支援師生教學研究活動。

- 執行校園美化暨教學研究環境提升方案，有效清潔維護和美化校園景觀。

4. 行政團隊革新，協助校務運作順暢

- (1) **師培處業務移撥與更名**，提供學生完善就學服務：「輔導組」業務移撥研發處「產學合作暨育成中心」，更名為「產學合作與職涯發展組」；修正原師培處之單位名稱為「師資培育處」，職掌業務修正為「師資培育相關事項」；「師培處雙語教學研究中心」將結合「課務組」及「實習組」。

- (2) **調整圖書館組織業務，提升組織效能並追求積極發展**：新增「綜合館務組」、合併「採編組」與「期刊

組」為「資源徵集組」、「推廣組」修正為「推廣諮詢組」、「典閱組」修正為「典藏閱覽組」、「資訊資源組」修正為「資訊管理組」。

5. **改善全校性年終業務精進檢討活動辦理方式，提升主管協調會議效率：**109 學年度改為各單位自行規劃辦理，每人補助 390 元；110 學年度約 400 人出席，「111 年教職員工新春團拜暨摸彩活動」約 340 人參與，未獲獎之出席者亦獲參加獎。另，取消每月二次主管協調會議，簡化會議時間；縮短各項公文會辦時間，提升行政效率。預計 112 年 2 月 1 日舉辦「112 年教職員工新春團拜暨摸彩活動」。
6. **校園防疫緊急應變，妥適安置確診學生：**避免群聚風險，率先爭取延長遠距教學、協調 PCR 行動篩檢車入校免費採檢、爭取確診住宿生 1 人 1 室，免費入住首都大飯店檢疫中心、徵用宿舍床位、補助住宿生搭乘防疫計程車資，以行政資源全力協助學生防疫。

(四) 向各界人士募款，協助培優圓夢與系所發展

1. 積極且持續向企業、社會公益人士及校友募款：自 109 年 8 月 1 日至 111 年 12 月 5 日已募得約 4,585 萬元。
 - (1) 創新永續發展基金，獲捐款 3,144 萬元：傑出校友簡文秀教授捐款 2,000 萬元，**110 年 11 月 22 日成立「若竹菁英學苑」**並開設「大師講座」，111 學年度頒發卓越級（體育系碩士班蕭佑然同學、藝設系孫郁絜同學，每學年各 40 萬元）與優秀級獎勵（體育系雷諾同學，每學年共 20 萬元）予 3 名學生，補助優秀及具潛能師生之表現與發展，強化師生創新永續發展績效。**隆遠集團莊子華董事長捐贈 800 萬元，支持「學生培優圓夢」、「系所特色領航」、與「學校國際躍昇」三大永續工程之推動。**



- (2) 北師校友育才基金，募得 1,896 萬元：校友總會成立「北師校友育才基金」，讓弱勢學生能安心就學及獎勵優秀新生入學，幫助學生順利完成學業，成為貢獻國家社會的人才。

- (3) 成立「卓越隆遠講堂」，支持「學生培優圓夢」、「系所特色領航」、與「學校國際躍昇」三大永續工程之推動，期望學生能培養具備就業及創業能力，並能善盡公民社會責任。



2. **推動企業贊助，運動代表隊連創佳績：**109 學年度大專排球聯賽公開一級賽事男排榮獲校史首冠，110 學年度亦榮獲亞軍，本校男子排球隊已獲億光電子自 110 年起每年冠名贊助 60 萬元、conti 詠冠體育用品股份有限公司掛名贊助參加企業排球聯賽所有費用，111 年亦贊助 32 萬元，蒂蔻生技有限公司林茂榮董事長於 110 年、111 年共捐贈 20 萬元、足輝企業連華榮董事長捐贈 30 萬元。合球隊參加 111 年中華民國大專校院合球錦標賽公開一級比賽榮獲冠軍，本校經由創新永續發

展基金募款用途審議委員會討論通過，補助 15 萬元協助未來發展。

六、整合創新特色大學：形塑品牌聲譽、行銷接軌國際化

本校近年參與國際評比連獲佳績，並獲國際高等教育機構 QS Stars 校務發展整體評分四顆星認可，其中教學、就業、設施、包容性等面向更獲評五顆星。本校亦連續 3 年穩定入榜 QS 亞洲最佳大學前 500 名，顯示辦學品質已建立品牌並能接軌國際。

（一）多元行銷系所特色，顯著提升招生績效

1. 持續舉辦「國北教大英文宣傳影片徵選比賽」，強化國外招生網路宣傳管道。
2. 國內招生多元管道，提升各學制註冊率：如更新「大學選才及高中育才系統校系資料庫」、舉辦招生宣傳說明會、網路招生影片、報章雜誌形象廣告宣傳，增加高中生認識本校各科系

之管道，並提升媒體曝光率與知名度。

3. 申請教育部「大學招生專業化發展計畫」，協助校系育才選才：109 至 110 學年度、111 至 112 學年度各補助 500、600 萬元（須另自籌款 120 萬元）。



（二）強化校內國際化機制，促進國際合作交流與品牌之提升

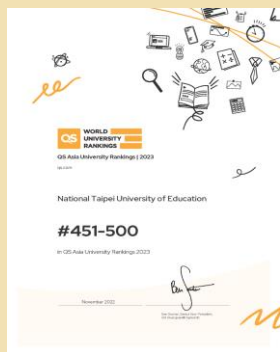
1. 訂定特聘教授、客座 / 講座教授相關聘任辦法，積極延攬國內、外優秀學術人才，以期提升產學研績效。
2. 辦理線上招生，積極參加海外教育展、舉辦研習、研討會與論壇等，提升本校之國際知名度。
3. 申辦外交部「臺歐連結獎學金：歐洲 14 國計畫」50 萬元，擴大臺歐學術合作與雙邊交流關係。

4. 積極簽訂姊妹校、學術交流協議與雙聯碩士學位計畫，招收國際學位生：與境外 114 所大專校院簽訂學術 / 學生交流協議，搭建學術交流橋樑，如 110 學年度辦理 4 場國際大師講座，增加國際交流機會。並依外籍生招生成長率幅度，加分獎勵學術單位，修正「推動國際化發展補助要點」，111 年度核撥 77 萬元予各學術單位，促進國際合作交流與品牌之提升。



（三）榮獲多項外部評比，擴增品牌聲譽能見度

1. 國內大學排行，排名躍升：《遠見雜誌》「臺灣最佳大學排行榜」文法商大學前 30 強，2020 至 2022 年分別為第 16、11、12 名。「天下 USR 大學公民」公立一般中型大學排行榜，2021 年第 5 名、2022 年第 4 名，有助於擴增品牌聲譽能見度。
2. 國外大學排行與評等穩定向上，臺灣唯一連續 2 年（2019、2020）入圍英國泰晤士高等教育 THE「亞洲大學最佳教學與學習策略」獎。2021 至 2023 年獲評 QS 亞洲最佳大學排行榜前 500 名；2022 年 QS STARS 世界大學星級評等四顆星（而教學、就業、設施、包容性分項獲評五顆星）佳績，有助於擴增學校特色品牌及聲譽能見度。



3. 國內期刊獲獎與排名上升，並收錄於國際資料庫：《教育實踐與研究》

（TSSCI 一級期刊）獲「臺灣學術資源影響力」教育學類期刊即時傳播獎第 4 名，2017-2021 近 5 年影響係數的平均值為 0.575，屬於高被引用率期刊。《教育政策與管理》期刊、《國立臺北教育大學語文集刊》獲 2019、2020 年臺灣人文及社會科學期刊評比暨核心期刊（第三級）。《教學實踐與創新》期刊自 2022 年 3 月起收錄於 EBSCO 國際資料庫。111 年《教育實踐與研究》期刊數位傳播計畫——「期刊論文英摘擴大化」項目已完成上架，有助於本校提升國際學術影響力。

4. 獲國圖「臺灣學術資源影響力」之「學位論文開放獎——全文被下載率公立大學組」獎項，110、111 年分別為第 2 名與第 1 名，有助於擴大本校之學術影響力。



5. 本校長期致力於國內藝文教育發展及社會服務，榮獲 111 年第九屆教育部「藝術教育貢獻獎」大專組「績優學校獎」。

（四）推動海外實習與學習，提升學生國際視野

1. 教育部學海築夢、學海飛颺、學海惜珠計畫，鼓勵海外實習與學習。
2. 發展國際實務連結，學術合作交流：外國學生申請至臺商企業實習、與國內外博物館舉辦專題演講、舉辦海外實地學習課程，提升學生國際視野。111 年 10 月 26 日經第 204 次行政會議修正通過「國立臺北教育大學海外實地學習課程補助實施要點」，鼓勵低 / 中低收入戶及原民在職專班生踴躍參與海外實地學習課程（1 個月以上）、增進國際移動力，並減輕其經濟負擔。

上述成果展現，有賴全體教職員工生的共同持續努力。我們將更積極以社會發展趨勢為導向，強化學校整體教學、研究、服務、行政及品牌績效，持續追求「卓越與永續」，期能使本校成為「教育藝文與數理科技整合創新之特色大學」，以利學生能順利就業與創業，並善盡公民之社會責任。