

## 建國科技大學 函

地址：彰化市介壽北路一號  
聯絡人：劉瓊玉  
電子信箱：ch00870916@ctu.edu.tw

受文者：國立臺北教育大學

發文日期：中華民國114年8月21日

發文字號：建教字第1140007536號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：(114120000554\_1\_建國科大學報撰稿格式.pdf、114120000554\_2\_建國科大學術  
期刊投稿人基本資料表.pdf、114120000554\_3\_建國科大學報撰稿原則.pdf、  
114120000554\_4\_建國科技大學學術期刊審稿實施要點.pdf)

主旨：本校發行之《建國科大學報》全年徵稿，敬請轉知貴校師生踴躍賜稿，志紉公誼。

說明：

- 一、本校《建國科大學報》涵蓋範疇包括理工類、設計類、管理類、生活科技類、通識類及社會人文類等方面之原創性論文。定期於每年六月及十二月各出版一期，全年受理投稿，採隨到隨審機制，並實施「雙向匿名」的審查制度。
- 二、投稿須知及相關格式如附件或參閱網頁 <https://learn.ctu.edu.tw/p/403-1002-252-1.php?Lang=zh-tw>。
- 三、投稿方式可透過電子郵件(publish@ctu.edu.tw)或以電話(04)7111-1111#1307洽詢本校學報執行秘書劉老師。

正本：各公私立大專校院

副本：電 2025/08/21 11:54:50 文 章 交 換

校長 江 金 山

# 建國科技大學論文標題

李 O O<sup>1</sup>、張 O O<sup>2\*</sup>

1. 建國科技大學 機械系
2. XX 科技大學 土木工程系

## 摘 要

本文將說明建國科大學報完稿排版格式，已被本學報接受的論文，煩請務必依照本格式進行編排。為便於中英文之檢索，請務必填妥中英文對照之“論文題目”、“關鍵詞”及“摘要”。請於 500 字內，介紹本文之研究動機與目的、方法、結果與結論等項目

**關鍵詞：**學報、論文格式、研究成果

## 壹、前言

前言即緒論是論文的第一章節，主要是描述個人研究動機，可能來自政經情勢變化、發展趨勢等研究背景，或是針對目前學術研究缺口，藉此強調研究主題的重要性及研究價值，也有利於銜接後續的文獻探討環節。

## 貳、文獻探討

整理研究主題相關的文獻內容，幫助讀者掌握背景知識、議題發展現況等，是否出現具有爭議的新問題和矛盾點，進而延伸至研究缺口，加強研究動機的合理性。

## 參、研究方法

研究方法是論文中最為重要的章節，需要詳細說明撰文者如何設計、執行與分析研究。首先會根據研究目標決定要使用質性研究、量化研究或混合研究方法，不同方法影響到了如何提出研究假設、研究架構、資料收集方式與分析方法。例如：量化研究必須清楚說明自變數、依變數、干擾變數、中介變數等變因，並提供實驗設計方法，並詳細說明實驗的各步驟和細節。另外不同期刊對研究方法的章節要求會有所不同，例如有些期刊將研究方法稱為 Materials and Methods，有些稱為 Experiment，如有投稿需求，務必事先閱讀期刊的投稿指南。

## 肆、結果與討論

執行上個章節的研究方法，並客觀呈現研究與實驗結果。研究結果通常會使用表格與圖表呈現資料，並進行描述與解釋，但避免過度解讀。研究結果的重點在於呈現事實，幫助讀者更快理解與比較資料，並確認各項研究假設是否得到驗證，為後續的研究討論鋪路。將研究結果與理論、文獻、以及研究問題連結起來，並提出更深層的詮釋，是將資訊轉化成知識的重要環節。研究討論目的在於將研究結果的學術背景下，並提出具有原創性的解釋，進而驗證或修正既有理論，為後續研究提供新的方向。

## 伍、結論

研究結論是論文的總結，目的是再次強調整個研究的重點，並表示本研究在研究與實務上的貢獻。撰寫結論時，首先要回顧研究目的和研究問題，並清楚地表明本次研究是否達成目標。接著，快速總結研究的主要發現，並強調這些發現的重要性。最後將研究結果與相關文獻進行比較，並指出本研究的獨創性與重要性。在研究結論後，通常會同時提出研究限制（Limitations）和未來研究方向（Future Research），引導讀者思考相關議題的延伸發展，也可以顯示研究主題具有可持續性和深度。

## 參考文獻

在論文的最後，條列整理出所有論文中引用的文獻資訊（作者、出版年份、標題與出版資訊）。除了方便讀者查找文獻來源，同時也會增加研究的可信度。依照《**建國科大學報**》徵稿暨撰稿原則，請依據美國心理學會（American Psychological Association [APA]）第六版撰寫，無論是在文內引用或參考文獻章節，都必須確保引用格式的正確和一致性。

# **Journal Format of Chienkuo Technology University**

Li O O<sup>1</sup>, Zhang O O<sup>2\*</sup>

<sup>1</sup> Department of Mechanical Engineering, Chienkuo University of Science and Technology

<sup>2</sup> Department of Civil Engineering, XX University of Science and Technology,

<sup>1</sup> E-mail: [publish@ctu.edu.tw](mailto:publish@ctu.edu.tw)

<sup>2</sup> E-mail: [publish2@ctu.edu.tw](mailto:publish2@ctu.edu.tw)

## **ABSTRACT**

This document outlines the final manuscript formatting guidelines for the Journal of Chienkuo Technology University. Authors whose papers have been accepted for publication must adhere to this format. To facilitate indexing in both Chinese and English, please ensure that the "Paper Title," "Keywords," and "Abstract" are provided in both languages. The abstract should be within 500 words and include the research motivation and objectives, methodology, results, and conclusions.

**Keywords: Journal, Paper Format, Research Findings**

# 建國科大學術期刊投稿人基本資料表

[illegible]

## 《建國科大學報》徵稿暨撰稿原則

建國科技大學(以下簡稱本校)學術期刊～名稱「建國科大學報」，出版理工類、設計類、管理類、生活科技類、通識類及社會人文類等方面之原創性論文，所收稿件將聘請所屬學門之學者專家擔任論文審查委員，就稿件進行學術審核。經審查委員審查通過之著作，本校期刊方接受並發表，凡投寄稿件必須為以未在其它期刊出版者為限。

稿件如經接受，作者須依本刊編輯格式完成稿件。為便利本學報編審及出版作業，作者來稿時必須合乎下述各項格式之規定：

### 一、投稿

請將稿件電子檔(\*.doc)、「**投稿人基本資料表**」投寄至：

publish@ctu.edu.tw 或紙本(附電子檔)郵寄至：「彰化市 500 介壽北路 1 號 建國科技大學 教務處「建國科大學報編輯委員會」收，並請於信封上註明(投稿期刊稿件)。

### 二、打字

稿件以 word 文書軟體橫式打字，中、英文稿件皆必須以橫式自左至右打字。稿紙大小以 A4 規格(21 公分×30 公分)為準。稿紙上、左各空 2.5 公分，下空 3 公分，右空 2 公分。

### 三、首頁

(一) 來稿首頁應有中文題目、作者(含共同作者)姓名、服務(就讀)單位、系所、職稱、通訊地址、電話、傳真、E-mail 等資料(請參考建國科大學術期刊投稿人基本資料表)。

(二) 作者如不只一人，應分別列入。

(三) 首頁不包括在論文頁、字數內。

### 四、稿件架構

來稿建議以下列順序分章節；中、英文題目及摘要、前(引)言、研究內容及方法(理論、實驗)、結果與討論、結論、致謝詞、符號說明及參考文獻。如無致謝詞可以免附。

### 五、摘要

(一) 不論中、英文稿，均須具備中、英文摘要，各限一頁不超過 300-500 字，各包括篇名、作者(含共同作者)、服務(就讀)單位、職稱、關鍵詞(以不超過五個為原則)。

(二) 正文為中文者，須於稿末附「英文摘要」；正文為英文者，稿末附「中文摘要」。

### 六、正文

(一) 標題

1. 標題均應編序號。中文稿大標題之序號為壹、，貳、，參、，……；一、，二、，三、，……；依次為(一)，(二)，(三)，……；1.，2.，3.，……。

英文稿大標題之序號為I.，II.，III.，……；依次為 1.，2.，3.，……；A.，B.，C.，……；a.，b.，c.，……。

2. 標題以四層為限，除序號壹、，貳、，參、，...之標題居中外，其餘標題均頂格排列，如超過請修改。

3.中文標題級數與字體：論文標題 20 號（標楷體），序號第一級 16 號（標楷體），序號第二級 14 號（標楷體），序號第三級 12 號（標楷體）。

4.英文標題與正文均用 Times New Roman 字體，各層標題級數與中文一致。

## （二）分項

1.內文之分項，中文稿以(1)，(2)，(3)，……再①，②，③，……表示；英文稿以(1)，(2)，(3)，……再(i)，(ii)，(iii)，……表示。

2.項目內容如太長，則每項另起一行；如內容簡短，則可接續前列。每項另起一行時，第一行前頭須空一格，第二行起每一行之第一個字與第一行之第一個字齊頭。

## （三）引文：

1.引文有直接插入文句中者，有另起一段者，通常依其長度而定。惟以何方式為佳，應考慮文章與文句之結構。

2.插入文句中者，與正文同字體，而於其前後附加「」（中文）或“ ”（英文）。

3.另起一段者，字體用標楷體，字體較正文小二等級，每一行開頭均縮二字（中文）或四個字母（英文），引文前後不加引號；引文與上下文之間均各空一行。

（四）引用外國著作、專有名詞，除非無法中譯，否則應譯成中文，而在其第一次出現時以括號附註原文全文及其縮寫（若有）。外文人名、著作、專有名詞、……等之寫法：

1.人名：姓名之順序依各國之特定用法，每一個字之第一個字母大寫，或依各國之特定用法。

2.英文著作均用斜體字，每一個字之第一個字母均為大寫，縮寫字則為全大寫，但介系詞、冠詞、連接詞為小寫，而介系詞、冠詞在題首時，其第一個字母大寫，餘小寫。

【例】：Public Finance in Theory and Practice

The German Enlightenment and the Rise of Historicism

（五）簡稱：第一次出現時須用全稱，而以括號註明所欲使用之簡稱，中、英文稿皆同，第二次以後出現，即可使用所訂之簡稱。

【例】：建國科技大學(簡稱建國科大)

Chienkuo Technology University (CTU)

## （六）公式及方程式

1.公式及方程式須繕打清楚，其式號標明於圓括弧內，並於每一式上下空一行。

2.正文提到方程式時用如：式(2)、式(3)-(5)、Eq. (2)及 Eqs. (3)-(5)，均與正文同字體，不用黑體。

3.每一方程式開頭均留相同之空格。

## 七、圖片 (Figure)

（一）圖之標題或圖說應配合圖片，以簡明扼要為原則。

（二）圖片配合正文加以編號如「圖 1」，「圖 2」，……Fig. 1，Fig. 2，……，圖說置於圖之下方，居中排列。

(三) 圖若係引用他人所已發表且有著作權者(應先徵得著作權所有者同意)，或根據其他資料繪製，應於圖說之次一行，以括號註明出處，包括頁碼、圖號、……等。圖說、圖內文字及出處說明均用 10 號標楷體。

## 八、表格 (Table)

(一) 表格配合正文加以編號如「表 1」，「表 2」，Table 1.，Table 2.，...，並書明表之標題。表之標題應置於表之上方居中排列，表之註記應置於表之下。表格之製作，以簡明清楚為原則，中間與兩邊不必畫線。表格編號、表內文字及註記，均用 10 號標楷體。

(二) 表中文字可用簡稱，若簡稱尚未約定俗成，或未曾在正文中出現，則須使用全稱。

## 九、誌謝 (Acknowledgment)

謝詞應另起一節，置於「附錄」與「參考文獻」之前，謝詞宜力求簡短扼要。

## 十、附錄 (Appendix)

(一) 「附錄」置於「誌謝」之後，如有「符號說明(Nomenclature)」，則在「符號說明」之後，與「參考文獻」之前。

(二) 「附錄」本身不編序號。

(三) 附錄如有兩個以上時，應註明「附錄一」，「附錄二」，……；Appendix 1，Appendix 2，……。最好有標題，如有，則標題另起一行，頂格排列。

## 十一、腳註 (Footnote)、註釋 (Note)

正文中須使用註釋時、請於註釋處右上角以較正文小之 1，2，3，…… (英文稿) 或 (1)，(2)，(3) …… (中文稿) 表示，而於同頁下方以「腳註」說明，並以三公分長橫線與正文隔開，字體用楷體，較正文小三等級。

## 十二、參考文獻 (References)

臚列參考文獻 (reference list) 及文章中之文獻引用 (reference citations) 時，中文文獻 (須加註英譯) 應置於英文文獻之前。中文文獻應依作者姓氏筆劃順序排序、英文文獻則依作者姓氏字母順序排列 (若作者姓氏、字母相同時，則依序比較後列之字元)。同筆資料自第二行起中文須內縮兩個字、英文內縮四個字母。請依據美國心理學會 (American Psychological Association [APA]) 第六版撰寫，第六版範例如下：

### (一) 定期刊物

【中文格式】：

作者姓名 (西元出版年)。文章標題。**期刊名稱**，卷 (期)，起訖頁數。

doi:xxxxxxx

【英文格式】：

Author, A. A., B. B., & Author, C. C. (year). *Title of article. Title of Periodical*, xx, pp-pp. doi:xxxxxxx

【範例】：

蔡淑鳳 (2011)。護理專業發展之機會與挑戰—臺灣護理精彩一百。**護理雜誌**，58 (3)，5-11。

[Tsay, S. F. (2011). The opportunities and challenges of nursing professional development: Celebrating 100 years of nursing in Taiwan. *The Journal of Nursing*, 58(3), 5-11.]

※期刊若有「數位物件識別碼 (digital object identifier, DOI)」，則列於文獻末。

Chu, W., & Hsu, L. L. (2011). Developing practical knowledge content of emergency nursing professionals. *The Journal of Nursing Research*, 19(2), 112-118. doi: 10.1097/JNR. 0b013 e31821aa0eb

※付梓中的文章，因尚未正式出版，必須提供精確之網址。

Briscoe, R. (in press). Egocentric spatial representation in action and perception. *Philosophy and Phenomenological Research*. Retrieved from <http://cogprints.org/5780/1/ECSRAP.F07.pdf>

## (二) 一本書、書的一章、翻譯書

【中文格式】：

作者姓名 (西元出版年)。**書名**。出版地：出版者。

原著作者 (西元出版年)。標題。編者姓名。**書名** (起訖頁數)。出版地：出版者。

原著作者 (譯本出版年)。**翻譯名稱** (譯者譯)。譯本出版地：譯本出版者。  
(原著出版年)

【英文格式】：

Author, A. A. (Year). *Title of work*. Location: Publisher.

Author, A. A., & Author, B. B. (Year). Title of Chapter or entry. In A. Editor, B. Editor, & C. Editor (Eds.), *Title of book* (pp. xxx-xxx). Location: Publisher.

【範例】：

陳美燕、黃世惠、張淑紅、簡欣怡、阮玉梅、張彩秀...萬國華等 (2011)。 **公共衛生護理學** (再版)。臺北市：啟英文化。

[Chen, M. Y., Huang, S. H., Chang, S. H., Jian, X. Y., Ruan, Y. M., Chang, T. H., ... Wan, G. H. (2011). *Public health nursing* (2nd ed.). Taipei City, Taiwan, ROC: Ching Culture.]

※若有詳細參考頁數可加列。

Ackley, B., Swan, B. A., Ladwig, G. B., & Tucker, S. J. (2008). *Evidence-based nursing care guidelines: Medical-surgical interventions*. St. Louis, MO: Elsevier.

林元淑、黃靜微 (2008)。 **新生兒及其護理**。於陳月枝總校閱， **實用兒科護理** (五版，38-112 頁)。臺北市：華杏。

[Lin, Y. S., & Huang, C. W. (2008). Nursing care of newborns. In Y. C. Chen (Ed.), *Practical pediatric nursing* (5th ed., pp. 38-112). Taipei City, Taiwan, ROC: Farseeing.]

Doyle, E. B., & Grey, M. (2010). Diabetes mellitus (type 1 and type 2). In P. J. Allen & J. A. Vessey (Eds.), *Primary care of the child with a chronic condition* (5th ed., pp. 427-446). St. Louis, MO: Mosby.

※若有版次亦可列於書名之後。

American Psychological Association. (2011)。美國心理學會出版手冊：論文寫作格式六版（陳玉玲、王明傑譯）。臺北市：雙葉書廊。（原著出版於2010）  
[American Psychological Association. (2011). *Publishing manual of the American Psychological Association, 6th ed.* (Y. L. Chen & M. C. Wang, Trans.). Taipei City, Taiwan, ROC: Yeh Yeh Book Gallery. (Original work published 2010)]

※於內文引用之寫法為「（原著作者，原著出版年/翻譯出版年）」，如（American Psychological Association, 2010/2011）。

### （三）政府部門、機構、其他組織的網路資料

【中文格式】：

作者姓名（西元年）。題目名稱。取得網址

【英文格式】：

Author, A. A. (Year). *Title of work*. Retrieved from <http://www.xxxxx>

【範例】：

疾病管制局（2011）。98 傳染病統計暨監視年報。取自

<http://www.cdc.gov.tw/public/Data/111911421871.pdf>

[Centers for Disease Control, Taiwan, ROC. (2011). *2009 annual statistical report: Infectious diseases and surveillance*. Retrieved from <http://www.cdc.gov.tw/public/Data/111911421871.pdf>]

中央健康保險局（2011）。醫療費用執行報告：173 次業務報告。取自

[http://www.nhi.gov.tw/Resource/webdata/19406\\_2\\_173\\_次業務報告.pdf](http://www.nhi.gov.tw/Resource/webdata/19406_2_173_次業務報告.pdf)

[Bureau of National Health Insurance, Taiwan, ROC. (2011). *Executive report of medical fee: No 173*. Retrieved from [http://www.nhi.gov.tw/Resource/webdata/19406\\_2\\_173\\_次業務報告.pdf](http://www.nhi.gov.tw/Resource/webdata/19406_2_173_次業務報告.pdf)]

※取自時間不須列出，除非該網路資料經常變動，如：Wikipedia。括弧內日期為文章登錄於網站上的日期，如無日期可查，中文文獻則在括弧內註明為（無日期），英文文獻註明為（n.d.）。

### （四）碩、博士論文

【中文格式】：

作者姓名（西元年）。論文名稱（未出版博/碩士論文）。校名：學校所在地。

作者姓名（西元年）。論文名稱（博/碩士論文）。取自商業資料庫名稱。（編號）

作者姓名（西元年）。論文名稱（博/碩士論文）。取自機構資料庫網址。

【英文格式】：

Author, A. A. (Year). *Title of doctoral dissertation or master's thesis* (Unpublished doctoral dissertation or master's thesis). Name of Institution, Location.

【範例】：

林麗梅（2010）。**加護病房胃酸抑制藥物使用與發生院內感染型肺炎危險之相關性探討**（未出版碩士論文）。臺北醫學大學藥學研究所：臺北市。

[Lin, L. M. (2010). *The use of acid-suppressive medications and the risk for hospital-acquired pneumonia in intensive care units* (Unpublished master's thesis). Taipei Medical University, Taiwan, ROC.]

陳惠君（2010）。**中文版重症照護疼痛觀察工具之效度檢定**（碩士論文）。取自華藝線上圖書館。

[Liao, Y. H. (2010). *Validation of Chinese version of the critical-care pain observation tool* (Master's thesis). Available from Airiti Library.

※若無編號，則不列。

江文忍（2010）。**護理之家住民之自我照顧行為及其相關因素探討**（碩士論文）。取自 [http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-](http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/g32/gswweb.cgi/login?o=dnclcdr&s=id=%22098CSMU5563010%22.&searchmode=basic)

[bin/g32/gswweb.cgi/login?o=dnclcdr&s=id=%22098CSMU5563010%22.&searchmode=basic](http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/g32/gswweb.cgi/login?o=dnclcdr&s=id=%22098CSMU5563010%22.&searchmode=basic)

[Jen, W. (2010). *Explore the self-care behavior and related factors from the resident living in nursing home* (Master's thesis). Retrieved from <http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/g32/gswweb.cgi/login?o=dnclcdr&s=id=%22098CSMU5563010%22.&searchmode=basic>]

Lin, Z. C. (2008). *Effects of a tailored web-based educational intervention on Taiwanese women's mammography-related perceptions and intention* (Unpublished doctoral dissertation). University of Arizona.

※若美國學校名稱中已經出現州名，則將州名除略；非美國地區，須加列國名。

McNiel, D. S. (2006). *Meaning through narrative: A personal narrative discussing growing up with an alcoholic mother* (Master's thesis). Available from ProQuest Dissertations and Theses databases. (UMI No. 1434728)

Adams, R. J. (1973). *Building a foundation for evaluation of instruction in higher education and continuing education* (Doctoral dissertation). Retrieved from <http://www.ohiolink.edu/etd/>

#### （五）未出版的論文發表、海報發表及研討會之文章

【中文格式】：

作者姓名（西元年，月）。**論文名稱**。論文/海報發表於主辦單位名稱之研討會名稱。城市、國家：主辦地點。

作者姓名（西元年，月）。論文名稱。於某單位主辦或主持人，**研習會名稱**。城市、國家：主辦地點。

【英文格式】：

Presenter, A. A. (Year, Month). *Title of paper of poster*. Paper or poster session presented at the meeting of Organization Name, Location.

Contributor, A. A., Contributor, B. B. (Year, Month). Title of contribution. In C. C. Chairperson (Chair), *Title of symposium*. Symposium conducted at the meeting of Organization Name, Location.

【範例】：

張聿仁、江琳盈、白玉珠（2011，9 月）。**耳穴按壓改善護理人員睡眠品質之效益分析**。海報發表於台灣護理學會主辦之第二十七次護理研究論文發表會暨兩岸護理學術交流。台北市：國立臺北護理健康大學。

[Chang, Y. J., Chiang, L. Y., & Pan, Y. C. (2011, September). *Effectiveness of auricular acupressure on insomnia in nurses*. Poster session presented at the 27th Annual Nursing Research Conference of the Taiwan Nurses Association, Taipei City, Taiwan, ROC.]

Wu, W. W. (2011, July). *Cancer symptom distress and quality of life in adolescent patients with cancer*. Paper session presented at the 22nd International Nursing Research Congress of Sigma Theta Tau International, Cancun, Mexico.

王志嘉（2011，7 月）。末期病人 DNR 執行情境與相關問題。於台灣護理學會主辦，**護理倫理與法律研習會**。台北市：台灣護理學會國際會議廳。

[Wang, C. C. (2011, July). The implication of do-not-resuscitate and relevant factors with the terminal patients. *Ethics and Law of Nursing*. Symposium conducted at the meeting of the Taiwan Nurses Association, Taipei City, Taiwan, ROC.]

Muellbauer, J. (2007, September). Housing, credit, and consumer expenditure. In S. C. Ludvigson (Chair), *Housing and consumer behavior*. Symposium conducted at the meeting of the Federal Reserve Bank of Kansas City, Jackson Hole, WY.

## （六）技術及研究報告

【中文格式】：

作者姓名（含計劃主持人及研究人員）（西元年）。**計畫題目名稱**（計畫所屬單位及編號）。出版地：出版或製作此報告的單位。

【英文格式】：

Author, A. A. (Year). *Title of work* (Report No. xxx). Location: Publisher.

【範例】：

黃璉華（2010）。**護理正向執業環境的探討與改善效果**（研究計劃編號 TWNA-0991002）。台北市：台灣護理學會。

[Huang, L. H. (2010). *The effects of improving positive practice environments on nurses in a medical center* (Research Grant TWNA-0991002). Taipei City, Taiwan, ROC: Taiwan Nursing Association.]

Mazzeo, J., Druesne, B., Raffeld, P. C., Checketts, K. T., & Muhlstein, A. (1991). *Comparability of computer and paper-and-pencil scores for two CLEP general examinations* (College Board Rep. No. 91-95). Princeton, NJ: Educational Testing Service.

註：

- 1.如果作者少於或等於七位，則全部列出，如果多於七位，則列出前六位作者與最後一位作者，中間加入...（中文用...）。
- 2.引用期刊之文章，請提供卷數與期數，以利讀者查詢文獻。
- 3.中文稿件若引用翻譯書時，參考文獻請列於中文文獻之後、英文文獻之前，若引用多篇翻譯書時，請依作者姓氏字母順序排列。
- 4.內文文獻引用，須列作者姓名 + 西元年份（如：李大同，2011），若作者三位至五位時，於內文第一次出現，須列出全部作者，第二次以後則可以“等”（英文則以 et al.）代之。若作者多於五位時，則只須列第一位作者，其他作者以“等”（et al.）代替。

5.翻譯書

李察·普雷特（1993）。**不可思議的剖面**。（漢聲雜誌社譯）。臺北市：英文漢聲。（原著出版年：1992 年）

Llplce, P. S. (1951). *A philosophical essay on probabilities* (F. W. Truscott & F. L. Emory, Trans.). New York: Dover. (Original work published 1814)

6.報告類

黃政傑、李春芳、周恩文、潘慧玲（1992）。**大陸小學教育政策與教育內容之研究總結報告**（編號：F0033518）。臺北市：教育部。

National Institute of Mental Health. (1990). *Clinical training in serious mental illness* (DHHS Publication No. ADM 90-1679). Washington, DC: U.S. Government Printing Office.

7.徵引報紙文章

陳揚盛（2001/2/20）。基本學力測驗考慮加考國三下課程。**台灣立報**，第6版。

Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. A1, A4.

8.網路資料

黃士嘉（2000）。發展性之學校危機管理探究。教育資料與研究，37。

2001/2/20，取自：<http://www.nioerar.edu.tw/basis3/37/a11.htm>

Jacobson, J. W., Mulick, J. A., & Schwartz, A. A. (1995). A history of facilitated communication: Science, pseudoscience, and antiscience: Science working group on facilitated communication. *American Psychologist*, 50, 750–765. Retrieved January 25, 1996, from the World Wide Web:<http://www.apa.org/journals/jacobson.html>