

國立臺北教育大學教育學院特殊教育學系 115 學年度第 1 學期新聘專任教師甄選公告

職位	助理教授（含）以上	名額	1 名
學歷及資格	一、具博士學位（持國外學歷者，畢業證書及成績單應經駐外單位完成驗證）。尚未取得博士學位畢業證書者請勿申請。 二、依本院專任教師聘任及升等審查準則，<u>近 5 年內</u>發表之學術著作及專業成果，依專長取向分為二類： 1. 【學術研究】以下三項合計至少 2 篇/案/冊，請檢附佐證資料 (1) SCI、SSCI、TSSCI、A&HCI、THCI、SCIE、SCOPUS 學術期刊論文（且為第一作者或通訊作者） (2) 擔任國家科學及技術委員會等中央部會或同等級民間組織計畫主持人（不含共同主持人。） (3) 具雙審機制之已出版學術專書(含章節) 2. 【教學實務】以下 2 點條件均須具備，請檢附佐證資料 (1) 曾擔任大專校院、中小學或幼兒園教師。 (2) 已出版教學相關著作、大學教學專用書籍、教學技術研發取得專利之成果、或教材教法教具研發相關著作/技術報告(含影音檔案、使用手冊、評量工具等)、或主持教育部等中央部會或同等級國內外民間組織之教學相關計畫至少 2 件/冊/案。 三、依本校教育學院專任教師聘任及升等審查準則第一章第五條第三款規定，具教學實務經驗者優先。		
專長領域	身心障礙教育領域專長（具中小學階段教學經驗者尤佳）		
應徵手續及日期	一、書面資料（各乙份） 1. 本系專任教師申請表。（<u>需另寄電子檔至承辦人信箱</u>） 2. 個人簡歷、最高學歷證書影本、教師證書影本、學經歷證書影本、博士論文、近五年學術著作及專業成果等其他有利於審查之相關資料。（重要證書請附影本） 3. 專長科目教學計畫 2 科，無特定格式：(1)特殊教育導論 (2)本系 114 學年度大學部專門科目課程任選 1 科。 4. 擬任人員在中國大陸設有戶籍、領用中國大陸護照、身分證、定居證或居住證情形具結書 二、應徵日期：自即日起至 115 年 2 月 9 日（一）中午 12:00 前寄達，逾時恕不受理，亦不接受補件。 三、審查程序： 1. 本系先以書面審查進行初審，合宜者將另行通知面試，未通過初審者不另行通知。 2. 必要時，本系得通知面試者繳交相關證明文件。 3. 面試包含：教學演示、研究發表及座談。 四、起聘時間：<u>預定 115 學年度第 1 學期起聘為原則，若無法如期起聘，則順延。</u> 五、待遇：依本校相關規定核支 六、如有相關問題請洽黃楨芬助教 Tel:(02)2737-1183 E-mail: jenfeng@tea.ntue.edu.tw 七、以上文件請掛號郵寄「10671 臺北市大安區和平東路 2 段 134 號 國立臺北教育大學 特殊教育學系 收」；請註明「應徵專任教師」。		
備註	本校新聘教師應聘後，若未具相關教學實務經驗，需遵守本校『新進教師導入服務與教學促進辦法』、『教師「臨床教學」實施要點』等進行臨床教學、接受觀課等教學相關規定。		
網址	https://spe.ntue.edu.tw/		

特殊教育學系大學部課程結構與教學科目表

114學年度

科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註		
						教程可認證科目		次專長/其他注意事項
						身障	資優	
一、通識課程（28學分）								
二、專門課程（必修23學分，選修47學分，合計70學分）								
（一）特殊教育專業課程								
1. 教育基礎								
心理學	Psychology	必	3	3	1			
語言發展與矯治	Language Development and Therapy	必	2	2	2			
特殊教育導論	Introduction to Special Education	必	3	3	1	✓	✓	身障/資優教程必修
特殊教育行政與法規	Administration and Legislation of Special Education	選	2	2	2	✓	✓	
融合教育理論與實務	Theory and Practice of Inclusive Education	必	2	2	1	✓		
特殊兒童發展	Development of Exceptional Children	選	2	2	1	✓		
人體生理學	Human Physiology	選	2	2	1	✓		
專業合作與溝通	Collaboration and Communication Among Team	選	2	2	4	✓		
資賦優異教育概論	Introduction to Gifted Education	選	2	2	1		✓	資賦優異教材教法與資賦優異教學實習先修科目
資優教育模式	Models of Gifted Education	選	2	2	2		✓	
特殊族群資優教育	Gifted Education for Students with Special Need	選	2	2	4		✓	
早期介入概論	Introduction of Early Intervention	選	2	2	1			
身心障礙權益保障與服務	Protection and Services for Rights and Interests of Persons with Disabilities	選	2	2	1			
聽覺障礙	Hearing Impairment	選	2	2	2			
重度與多重障礙	Multiple Disabilities	選	2	2	2			
溝通障礙	Communication Disorders	選	2	2	2			
特殊教育教師專業倫理	Ethics for Special Education Teacher	選	2	2	3			
特殊教育論題與趨勢	The Issues and Trends of Special Education	選	2	2	4			
身體病弱兒童	Physical and Health Impairments	選	2	2	4			
兒童精神醫學	Children Psychiatry	選	2	2	4			
特殊教育學生性別平等教育	Sexual Education of Students with Special Needs	選	2	2	4			
資優教育支援與資源	Supportive System and Resources for Gifted Education	選	2	2	4			
比較特殊教育	Comparative Special Education	選	2	2	4			

特殊教育學系大學部課程結構與教學科目表

114學年度

科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註		
						教程可認證科目		次專長/其他注意事項
						身障	資優	
2. 教育方法								
教育統計(上)	Educational Statistics I	必	2	2	1			
教育統計(下)	Educational Statistics II	必	2	2	1			
特殊教育學生評量	Assessment of Students with Special Needs	必	3	3	2	✓	✓	身障/資優教程 必修 分二組教學
正向行為支持	Positive Behavior Support	必	2	2	2	✓		分二組教學
學習策略	Learning Strategies	選	2	2	3	✓		認知與學習需求 次專長科目
資源教室方案與經營	Resource Program Management	選	2	2	3	✓		
多元學習評量	Multiple Assessments for Learning	選	2	2	3	✓		
區分性課程與教學	Differentiate Curriculum and Instruction for Gifted and Talented	選	2	2	3		✓	
多元智能理論與應用	Multiple Intelligences: Theory and Practice	選	2	2	2		✓	
高層思考訓練	Higher-Order Thinking	選	2	2	3		✓	
資優學生心理輔導	Psychological Counseling for Gifted and Talented	選	2	2	3		✓	
應用行為分析	Applied Behavior Analysis	選	2	2	1			
教育研究法	Methods of Research in Education	選	2	2	2			
藝術治療	Art Therapy	選	2	2	4			
3. 教育實踐								
個別化教育計畫的理念與實施	Theories and Practices of Individualized Education Program	必	2	2	4	✓		身障教程必修
身心障礙教材教法與教學實習(上)	Teaching Materials and Methods for Exceptional Students and Practicum on Special Education I	選	4	4	3	✓		身障教程必修 分二組教學
身心障礙教材教法與教學實習(下)	Teaching Materials and Methods for Exceptional Students and Practicum on Special Education II	選	4	4	3	✓		
資優學生個別輔導計畫	Individualized Education Program for Gifted and Talented	選	2	2	3		✓	資優教程必修
資賦優異教材教法與教學實習(上)	Practicum and Teaching Methods for Gifted and Talented Students I	選	4	4	4		✓	
資賦優異教材教法與教學實習(下)	Practicum and Teaching Methods for Gifted and Talented Students II	選	4	4	4		✓	
巡迴輔導與在家教育	Itinerant Education and Home Schooling	選	2	2	2			
適應體育	Adaptive Physical Education	選	2	2	3			
復健醫學概論	Introduction to Rehabilitation Medicine	選	2	2	3			
遊戲介入	Play Intervention	選	2	2	3			
音樂在特殊教育之應用	Music Applied in Special Education	選	2	2	3			

特殊教育學系大學部課程結構與教學科目表

114學年度

科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註		
						教程可認證科目		次專長/其他注意事項
						身障	資優	
資優學生親職教育	The Parenting Education for Gifted Students	選	2	2	3			
補救教學與實習	Remedial Instruction and Practicums	選	2	2	3			
數學資優教育	Mathematics Curriculum for Gifted and Talented	選	2	2	3			
特殊教育產業實習	Practicum of Special Education Industry	選	2	2	4			
科學資優教育	Science Curriculum for Gifted and Talented	選	2	2	4			
語文資優教育	Language Curriculum for Gifted and Talented	選	2	2	4			
適應體育教學實習	Practicum in Adapted Physical Education	選	2	2	4			
身心障礙學生生涯與轉銜	Career Education and Transition for the Students with Special Needs	選	2	2	4			
特殊教育環境規劃	Environment Planning for Special Education	選	2	2	4			
(二) 特殊需求領域及領域/科目調整教學知識								
特殊教育課程調整與教學設計	Curriculum Modification and Instructional Design of Special Education	選	2	2	2	✓	✓	身障教程必修
功能性動作訓練	Functional Movement Training	必	2	2	2	✓		分二組教學
溝通訓練	Communication Interventions for Students With Special Needs	選	2	2	3	✓		
定向行動	Orientation and Mobility	選	2	2	2	✓		視覺障礙需求次專長科目
生活管理訓練	Teaching Life Skills to Individuals with Special Needs	選	2	2	3	✓		
社會技巧訓練	Social Skills Training	選	2	2	2	✓		情緒與行為需求次專長科目
輔助科技應用	Assistive Technology for Individuals with Special Needs	選	2	2	4	✓		
領導才能教育	Study on Leadership Training	選	2	2	2		✓	
情意發展教育	Education of Affective Development	選	2	2	2		✓	
創造力教育	Creativity Education	選	2	2	1		✓	資賦優異教材教法與資賦優異教學實習先修科目
資優學生獨立研究指導	Independent Study of Gifted Students	選	2	2	3		✓	
點字	Braille	選	2	2	2			視覺障礙需求次專長科目
								視覺障礙教材教法與視覺障礙教學實習先修科目
手語	Applied Taiwan Sign Language	選	2	2	4			

特殊教育學系大學部課程結構與教學科目表

114學年度

科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註		
						教程可認證科目	身障	資優
身心障礙學生職業教育	Career Education of Students with Special Needs	選	2	2	4			次專長/其他注意事項
(三) 次專長								
智能障礙	Intellectual Disabilities	選	2	2	1			身心障礙教材教法與教學實習之先修課程
								「認知與學習需求次專長」先修課程
學習障礙	Learning Disabilities	選	2	2	1			「認知與學習需求次專長」先修課程
								學習障礙教材教法與學習障礙教學實習先修科目
兒童認知與學習概論	Introduction to Children's Cognition and Learning	選	2	2	2			「認知與學習需求次專長」科目
國民小學語文教材教法--國語教材教法	Teaching Methods and Materials of Language in Elementary School-Materials and Methods of Teaching Mandarin	選	2	2	2			「認知與學習需求次專長」科目 身心障礙/資賦優異教材教法與教學實習之先修課程
國民小學數學教材教法	Teaching Materials and Methods of Mathematics in Elementary School	選	2	2	2			
補救教學概論	Introduction to Remedial Instruction	選	2	2	3			「認知與學習需求次專長」科目
輕度認知障礙學生教學實務	Practicum in Students with Mild Intellectual Disabilities	選	4	4	4			
情緒行為障礙	Emotional / Behavioral Disabilities	選	2	2	1			「情緒與行為需求次專長」先修課程
自閉症	Autism	選	2	2	1			
兒童行為觀察與記錄	Observing and Recording Children's Behaviors	選	2	2	2			「情緒與行為需求次專長」科目
親師合作與家庭支援	Parent-teacher Cooperation and Family Supports	選	2	2	3			
行為功能評量與介入實務	Functional Behavioral Assessment and Intervention	選	2	2	3			
自閉症學生教學策略	Intervention for Students with Autism	選	2	2	4			
情緒行為需求學生教學實務	Practicum for Students with Exceptional Emotional and Behavioral Needs	選	2	2	4			
視覺障礙	Visual Impairment	選	2	2	2			「視覺障礙需求次專長」先修課程

特殊教育學系大學部課程結構與教學科目表

114學年度

科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註		
						教程可認證科目		次專長/其他注意事項
						身障	資優	
視覺輔具	Assistive technology for Visual Impairments	選	2	2	2			「視覺障礙需求次專長」科目
視覺障礙生理與病理	Physiology and Pathology of Visual Impairments	選	2	2	2			
視覺障礙教材教法	Teaching Materials and Methods for Students with Visual Impairment	選	2	2	3			
視覺障礙教學實習	Practicum in Teaching Students with Visual Impairments	選	2	2	3			
(四) 國民小學教育階段一般教育專業課程(10學分)								
教育心理學	Educational Psychology	選	2	2	2	✓	✓	師資生必選6學分
教育社會學	Sociology of Education	選	2	2	2	✓	✓	
教育哲學	Philosophy of Education	選	2	2	3	✓	✓	
教學原理	Instructional Principle	選	2	2	2	✓	✓	至少選修2科
輔導原理與實務	The Principle and Practice of Guidance	選	2	2	2	✓	✓	
課程發展與設計	Curriculum Development and Design	選	2	2	2	✓	✓	
班級經營	Classroom Management	選	2	2	2	✓	✓	
學習科技與教學	Learning Technology and Instruction	選	2	2	2	✓	✓	
多元學習評量	Multiple Assessments for Learning	選	2	2	3		✓	
實驗教育	Experimental Education	選	2	2	3	✓	✓	
創新教學趨勢	Seminar of Innovative Instruction	選	2	2	4	✓	✓	
註：本系學生於畢業前須完成與特教相關實地學習時數72小時								