

114 學年度第一學期研究生代表座談會暨大學部第 2 次學生幹部座談會會議記錄

時間：114 年 12 月 2 日（星期二）下午 3 時 30 分

地點：學生活動中心 405 會議廳

主席：陳校長慶和

出席：各班研究生代表、大學部各班班長、各系學會會長、學生會會長、宿委會主委、膳委會主委、學生議會代表

列席：副校長、主任秘書、教務長、學務長、總務長、研發長、圖書館館長、教學發展中心中心主任、師資培育處處長、計算機與網路中心中心主任、學務處專門委員、體育室主任及各組組長、總務處簡任秘書

會議程序：

一、主席致詞

二、上次會議待追蹤提案執行情形報告

三、討論事項（請發言同學先報告代表之單位及姓名，以便紀錄。）

四、臨時動議

提案同學請填妥下列提案單，於議程（三）前交付會議紀錄人員，俾提會討論，未及討論之提案將以書面方式處理。

五、主席結論

六、散會

尊重智慧財產權，不非法影印!

臨時動議提案單

提案單位：

提案人：

聯絡電話：

案由：

說明：

辦法：

二、上次會議待追蹤提案執行情形報告：

建議單位及建議事項	主辦單位答覆 / 主席裁示	後續處理情形
提案一 案由： 關於我們的畢業典禮上，我們希望所有的同學都有機會親自上台，從校長手中領取畢業證書。 說明： 我們都是來自不同國家的國際學生，我們希望每位同學都有機會在畢業典禮上親自從校長手中領取畢業證書。由於本學期只有 9 位學生，我們花兩年時間全力以赴完成碩士學位。那怕只有一瞬間，希望我們每個人都有站在舞台的機會。這同時也可以成為學校向國際學生招生的特點之一。	主席裁示： 有關畢業典禮舉行方式請課外組於會後調查畢業生意向後再綜合評估後續辦理之方式。	學務處課外組： 一、本組已依主席裁示，自 114 年 10 月 20 日起至 11 月 10 日止針對應屆畢業生進行「114 學年度畢業典禮偏好」問卷調查，計回收有效樣本 225 份，整體結果（附件 1）顯示，多數受訪畢業生期望校級畢業典禮流程維持精簡而隆重，並有 61.8% 之受訪者認為由各系所或單位辦理之小畢典已足以滿足需求；另在授證撥穗形式上，60.9% 之受訪者支持維持現行代表制度，以兼顧典禮時間控制與流程流暢。 二、經綜合評估前述調查結果與典禮執行面之相關因素，本組建議校級典禮擬維持「各畢業班代表上台接受象徵性授證與撥穗」之既有形式，畢業生可另視需要參加各單位或系所舉辦之小畢典，以獲得完整儀式體驗。 三、為此，已請各系所及相關單位配合本校政策，全面研議並積極規劃辦理小畢典，以符合學生實際需求並強化畢業參與感，亦確保每位畢業生皆能獲得具有紀念性與儀式感的畢業回憶。
提案二 案由： A. 由於資訊過於分散、不集中及在語言轉譯中的缺乏，讓國際生們在處理行政、生活與學習上備感吃力。 B. 學程可使用的空間小，且沒有實踐展演的場所，未能充分發揮理論與實踐並行為宗旨的教學目標。 說明： 針對 A， （1）國際生很常錯過各種校內發生的事情或資訊，比如有音樂會，獎學金資訊等。針對雙語的	主席裁示： 一、有關外籍生相關選課及入學資訊，請計中、教務處及研發處加強合作，於新生入學前將相關資訊提供給外籍生知悉，以便其安心就學。 二、有關系統操作困難，請計中拍攝系統操作影片並公告知悉，以利使用者便於操作，減少使用錯誤情形。 三、有關空間使用部分，除南海藝廊可供借用外，校內其餘空間如有空檔期間，仍可供各系所借用，可依程	教務處招生與宣傳組： 一、針對外國學生部分： 本組寄送錄取入學許可證時，一併將國際事務處提供之入學重要通知（中、英文對照版）寄給錄取生（含報到日期、報到注意事項、其他學校宿舍、獎學、入境事宜相關聯絡窗口）。 二、針對僑、港澳生部分： 本組寄送錄取入學許可證時，一併將學務處生輔組提供之學生班、研究所入學相關要項（含住

並行，可否再加強。 (2) INTUE 系統功能上外語操作的困難，可否考慮增加繳交作業的功能或讓師生相互聯絡；每一次的選課都會有操作上的困難，而需要教助教協助；有學生嘗試用不一樣的平台寄送作業，但老師沒有收到，而錯過繳交作業時間。 針對 B， 每年都會開設一門「Exhibition Practice」(展演實務)，由系上提供 10 萬元經費，讓選課學生發揮自己所學與所長去策劃一門展覽。由於校外租借場地費用高，而學生們預算有效，同時比照藝設系有防空洞、文創有臥龍等展演空間，同學們期待學校能提供相關場地資源支援學習。	序提出申請後借用。	宿、申辦居留證、入境前應備之文件，清寒僑生助學金、健保費補助、線上申請懶人包圖檔)。 三、除此之外本組於 8 月份會以 mail 方式寄送學生班、研究所僑生、港澳生新生入學報到說明簡報 (含開學前後重要日程、各行政單位聯絡方式、如何查詢學號、入學報到及選課事宜)。 教務處課務組： 本組每學期持續更新並公告中英文版選課注意事項於教務處網頁並發送 E-mail 至學生學校信箱，另 iNTUE 選課系統可切換為英文版，中英文版選課系統操作手冊公告於教務處課務組網站供同學參閱。 計中： 一、有關外籍生相關選課資訊，iNTUE 校務系統已授權教務處承辦人之 [選課公告區 /Course Selection Announcement Information] 公告權限，並通知承辦人更新選課畫面中英文切換對應文字，本學期(114-1)已測試確認完成。另若外籍生有其他資訊需要協助，惠請國際處協助溝通協調。 二、iNTUE 校務系統影片介紹已公告於計網中心官網、iNTUE 校務系統公布欄與 iNTUE 校務系統教學影片區，提供使用者線上觀看。
---	------------------	--

		國際處： 本處皆持續落實雙語公告，凡涉及外國學生權益事項如獎學金及各項補助申請，亦或是促進國際交流及鼓勵學生參與之各項活動資訊，皆同步以雙語公告進行宣傳。且配合主席裁示，與教務處、計網中心強化跨部門溝通與合作，統整涉及學生權益如入學、註冊、選課等學習之重要資訊，以利傳達之完整性，並加強新生說明會之入學輔導作業。本處將持續確保外國學生掌握重要訊息亦協請各行政單位致力改善，以營造更友善多元之國際校園環境。
--	--	---

主席裁示：

一、提案一：准予備查。

二、提案二：有關場地租借部分，本校訂有租借場地之相關規定，同學如為個人展演請依相關規定申請。

國立臺北教育大學
114 學年度畢業典禮偏好調查報告



為使典禮流程兼顧隆重性與全體畢業生的參與權益，爰針對典禮流程偏好及意願進行調查，希望能全面瞭解參與者的需求及期望，進而規劃出一個讓大家滿意、順利且具有意義的畢業典禮。

To ensure the ceremony flow balances both a sense of solemnity and the participation rights of all graduates, we intend to conduct a survey on your preferences and intentions regarding the ceremony procedure.

We aim to fully understand the needs and expectations of the participants, in order to plan a satisfying, smooth, and meaningful commencement ceremony for everyone.

- ⇒ 調查期間：自 114 年 10 月 20 日起至 114 年 11 月 10 日止
- ⇒ 調查對象：114 學年度應屆畢業生
- ⇒ 調查及分析單位：學生事務處課外活動指導組

目錄

一、調查概況說明.....	3
二、主要分析結果.....	3
(一) 填答之受訪者概況.....	3
(二) 畢業生對於畢業典禮「師長與貴賓演講」流程之看法	6
(三) 畢業生對於畢業典禮「表演或活動安排」之偏好	7
(四) 畢業生對於畢業典禮「授證及撥穗儀式」形式之偏好	8
(五) 畢業生對於「各系所小畢典」之看法	9
(六) 畢業生對於畢業典禮「折衷方案」的偏好	10
(七) 受訪者對於畢業典禮之其他建議.....	11
三、結論與建議方向	15
(一) 校級畢業典禮定位.....	15
(二) 畢業典禮流程設計建議.....	15
(三) 各單位、系所小畢典之推動.....	16
(四) 整體參與體驗之精進.....	16

一、調查概況說明

本調查主要係針對本校應屆畢業生進行問卷蒐集，共回收有效樣本 225 份。問卷內容涵蓋學制、身分別、系所別、對校級畢業典禮流程（演講、表演、授證及撥穗形式）之看法，以及對系所／單位小畢典及未來折衷方案之意見，並設有開放式題型蒐集具體建議，做為規劃 114 學年度畢業典禮之重要參考。雖樣本數佔全體畢業生比例稍低，但仍具一定參考價值，能反映畢業生對典禮內容與流程的偏好趨勢。

二、主要分析結果

（一）填答之受訪者概況

- 1.總填答人數：225 人。
- 2.問卷回收率：約 17.3%（114 學年度應屆畢業生人數以 1,300 人估算）。
- 3.學制分佈：以學士班應屆畢業生為主要樣本來源，碩士班及碩士在職專班亦具一定比例，博士班人數則相對較少。
 - 學士班 Bachelor's Program：146 人（64.9%）
 - 碩士班 Master's Program：51 人（22.7%）
 - 碩士在職專班 In-service Master's Program：27 人（12.0%）
 - 博士班 Doctor's Program：1 人（0.4%）

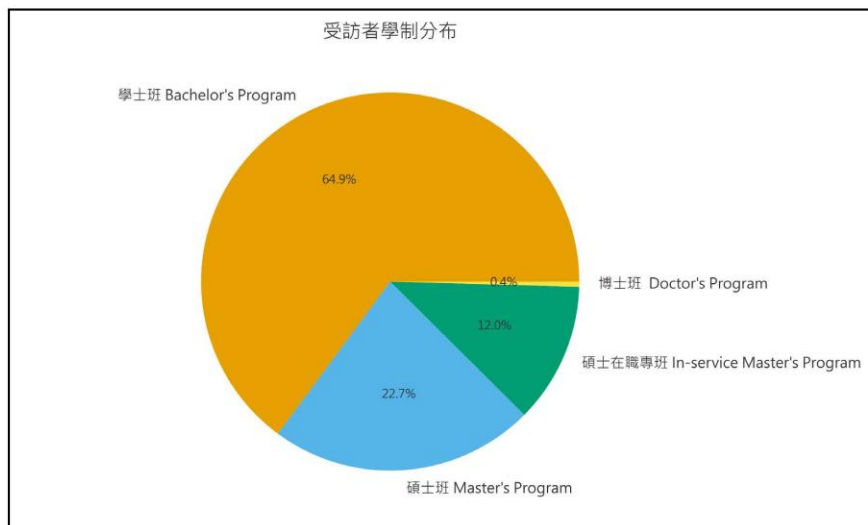


圖 1：受訪者學制分布

4.身分別：以本國籍學生（93.8%）為多數，亦有少數國際學生（含外籍、僑生）填答。

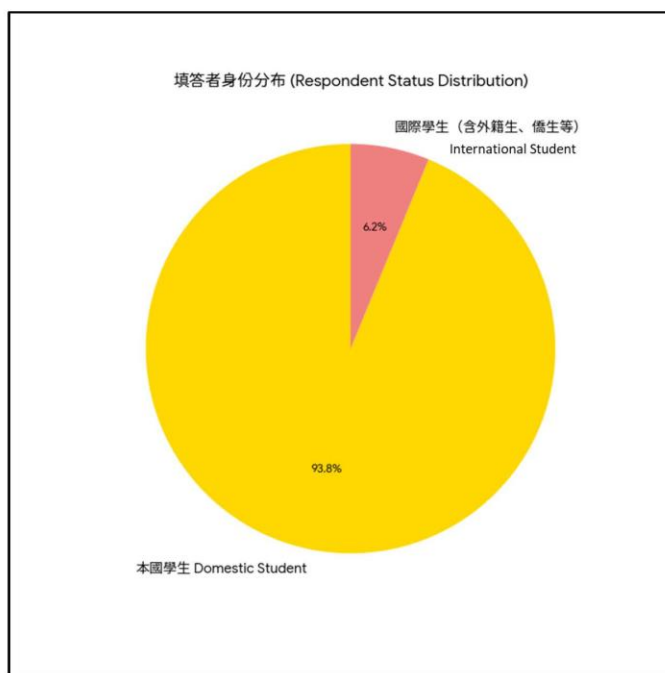


圖 2：受訪者身分別

5.系所別：本調查之樣本覆蓋層面廣，前五大系所分別是「語文與創作學系」、「數學暨資訊教育學系」、「教育經營與管理學系」、「自然科學教育學系」及「特殊教育學系」；另「體育學系」及「東南亞區域管理碩士學位學程」未有應屆畢業生填答。

表 1：受訪者系所別分析

系所	填答人數	比例
語文與創作學系	27	12.00%
數學暨資訊教育學系	25	11.11%
教育經營與管理學系	22	9.78%
自然科學教育學系	21	9.33%
特殊教育學系	21	9.33%
幼兒與家庭教育學系	19	8.44%
文化創意產業經營學系	18	8.00%
社會與區域發展學系	15	6.67%
課程與教學傳播科技研究所	11	4.89%
心理與諮商學系	8	3.56%
音樂學系	7	3.11%
教育學系	7	3.11%
學習與教學國際碩士學位學程	6	2.67%
藝術與造形設計學系	6	2.67%
資訊科學系	3	1.33%
文教法律研究所	2	0.89%
兒童英語教育學系	2	0.89%
當代藝術評論與策展研究全英語碩士學位學程	2	0.89%
數位科技設計學系	2	0.89%
臺灣文化研究所	1	0.44%
總計	225	100.00%

(二) 畢業生對於畢業典禮「師長與貴賓演講」流程之看法

- 1.不希望有演講：107 人（47.6%）
- 2.希望有演講（約 30 分鐘內）：75 人（33.3%）
- 3.無意見／皆可：43 人（19.1%）

約有近半數受訪者（47.6%）傾向不安排或減少演講，以控制典禮時間；亦有相當比例受訪者（33.3%）仍希望保留演講，惟普遍認同總時間應控制於 30 分鐘以內；另約兩成受訪者表示無意見。整體而言，顯示多數畢業生在意典禮節奏與時間長度，希望避免冗長致詞。

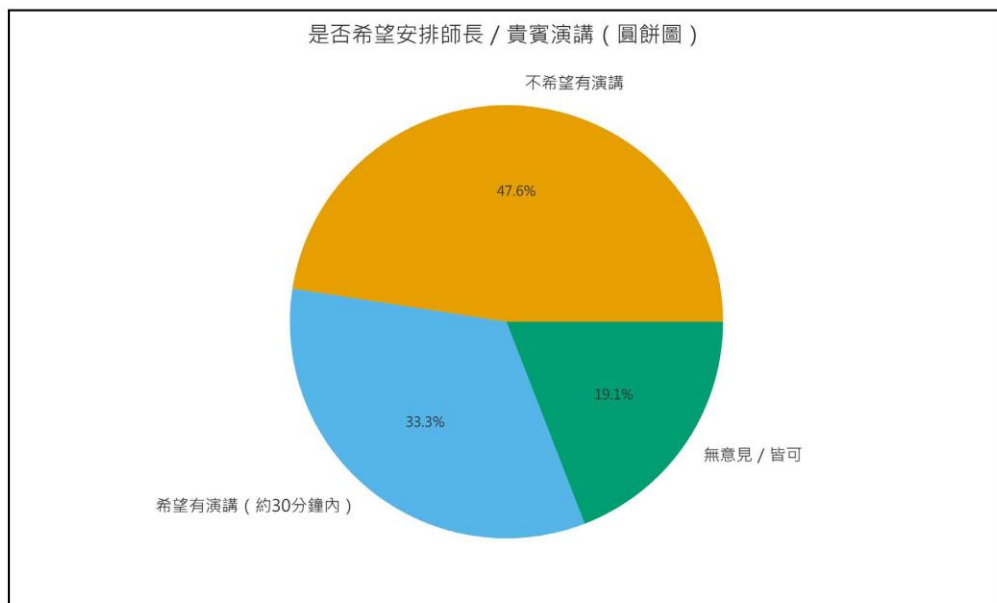


圖 3：畢業生對於畢業典禮「師長與貴賓演講」流程之看法

(三) 畢業生對於畢業典禮「表演或活動安排」之偏好

1. 希望有表演／活動：142 人（63.1%）
2. 不希望有表演／活動：45 人（20.0%）
3. 無意見／皆可：38 人（16.9%）

多數受訪者（63.1%）肯定在畢業典禮中安排舞蹈、歌唱、畢業生代表致詞等表演或活動，以提升現場氛圍與參與感；約兩成受訪者則以控制時間為由，不希望額外表演。整體反映出受訪者期待典禮兼具儀式感與氣氛活潑，但仍需妥善掌握節奏與長度。

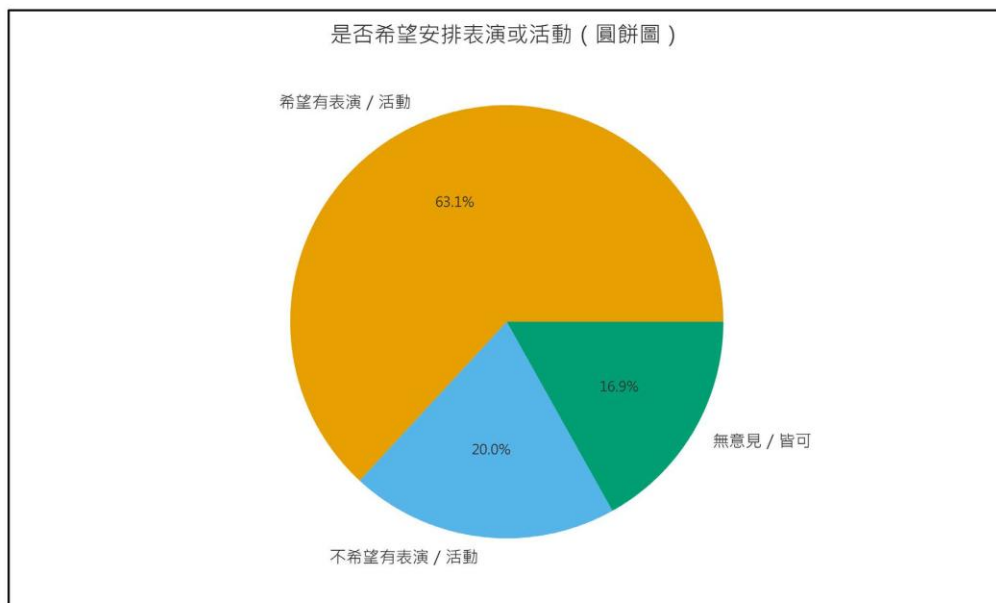


圖 4：畢業生對於畢業典禮「表演或活動安排」之偏好

(四) 畢業生對於畢業典禮「授證及撥穗儀式」形式之偏好 (複選)

- 1.維持現行代表制度 (每班 1 名代表上台): 137 次 (60.9%)
- 2.全體畢業生逐一上台 (延長典禮時間): 97 次 (43.1%)
- 3.僅限國際學生逐一上台: 10 次 (4.4%)
- 4.其他建議 (另行說明): 5 次 (2.2%)

在「授證及撥穗」儀式形式方面，以「維持現行代表制度 (每班 1 名代表上台)」為多數 (60.9%)，可兼顧典禮流暢性與時間控制；同時亦有相當比例受訪者 (43.1%) 希望「全體畢業生逐一上台」，以增加個人儀式感與被看見的機會。少數意見則傾向僅開放國際學生逐一上台或提出其他折衷建議，反映出受訪者在儀式感與時間、人力成本之間的拉鋸。

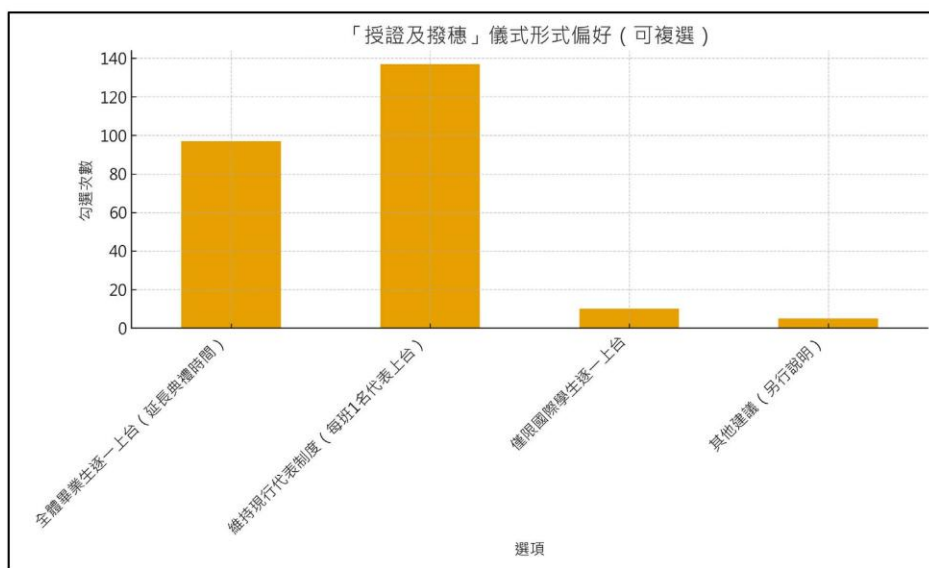


圖 5：畢業生對於畢業典禮「授證及撥穗儀式」形式之偏好

(五) 畢業生對於「各系所小畢典」之看法

- 1.滿意，小畢典/授證典禮已能滿足與師長合影、撥穗、留念的需求，校級大典維持精簡即可：139 人（61.8%）
- 2.不滿意，小畢典的重要性仍不及校級大典，希望校級大典能有更多個人上台機會：36 人（16.0%）
- 3.無意見，兩種典禮形式都可以接受：50 人（22.2%）

整體而言，多數受訪者（61.8%）對現行由各系所或單位辦理之「小畢典／授證典禮」感到滿意，認為已能滿足與師長合影、撥穗、留念等需求，校級大典則可維持較為精簡；惟仍有部分受訪者（16.0%）期待在校級典禮中獲得更多個人上台機會。

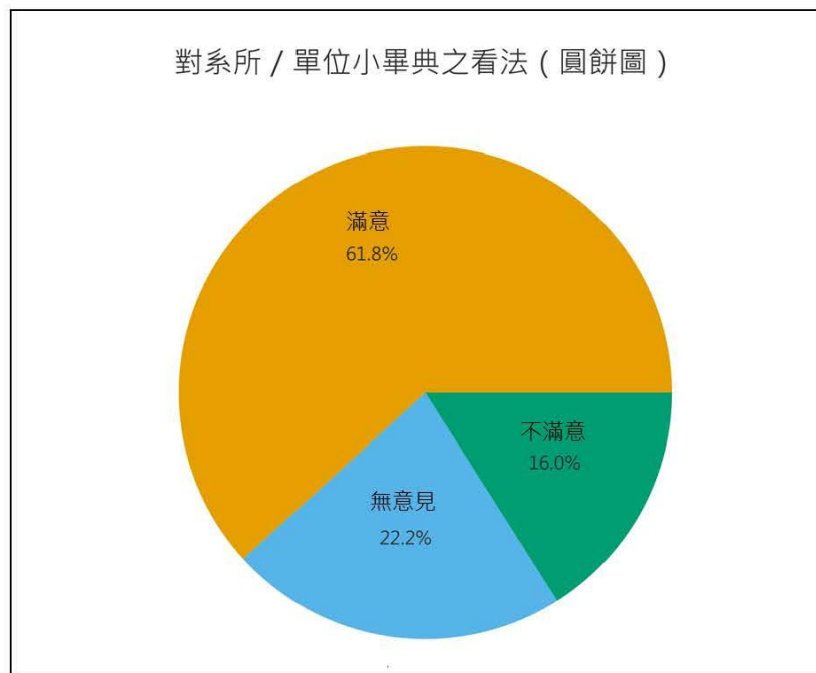


圖 6：畢業生對於「各系所小畢典」之看法

(六) 畢業生對於畢業典禮「折衷方案」之偏好 (複選)

- 1.維持代表制+各系所小畢典：143 次 (63.6%)
- 2.於校級大典呈現全體畢業生名單／照片／影片：112 次 (49.8%)
- 3.按學制或系所分場次辦理校級畢典：100 次 (44.4%)

在折衷方案部分，以「維持代表制並由各系所或單位另行辦理小畢典」獲得最多填答者勾選 (63.6%)，反映多數受訪者認同「校級大典+系所小畢典」之雙軌模式；其次，約半數填答者 (49.8%) 支持於校級大典中呈現全體畢業生名單或照片、影片，以補足未能逐一上台之遺憾；另有部分受訪者 (44.4%) 認為可考慮依學制或系所分場次辦理校級畢典，以在參與人數與時間控制間取得平衡。

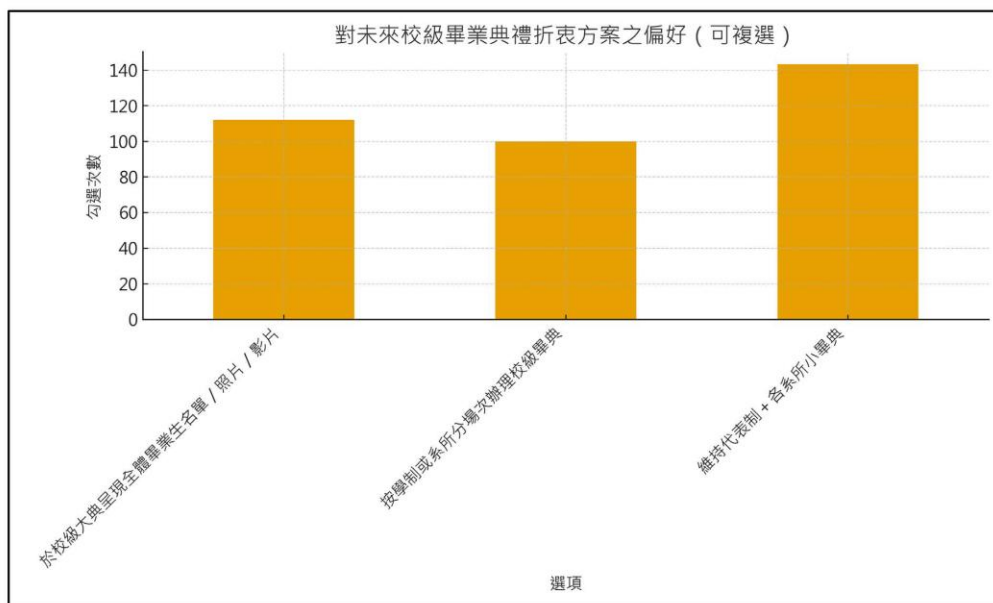


圖 7：畢業生對於畢業典禮「折衷方案」之偏好

(七) 受訪者對於畢業典禮之其他建議

本次調查共蒐集約 24 筆建議(如表 2)，主要可歸納為下列幾項重點：

- 1.關於「典禮時間與流程安排」：部分受訪者建議適度調整典禮開始時間，並保留較充裕之拍照及與親友互動時間；多數意見普遍主張致詞精簡、減少冗長頒獎或致謝，將時間留給畢業生與家長參與與互動。
- 2.關於「表演內容與現場氛圍」：受訪者普遍期待在不過度拉長典禮時間之下，能有適度的表演、影片或互動環節，以營造屬於本校與該屆畢業生的共同回憶與氛圍，並建議可提高學生自辦或學生社團參與比例。
- 3.關於「撥穗及上台儀式」：多數意見認為可透過系所小畢典或替代方式(例如由導師於台下為畢業生撥穗、分批上台等)強化儀式感，同時降低對整體流程時間之影響；有受訪者認為本國生與外籍生應一視同仁，亦有受訪者認為人生僅有一次的大學或研究所畢業典禮，希望能親自參與撥穗或以某種形式上台留念。
- 4.關於「系所小畢典」之辦理：有意見反映部分系所尚未固定舉辦小畢典，建議學校提供統一原則與支援資源，鼓勵各系所均能規劃撥穗及合影儀式，讓未能在校級大典逐一上台的畢業生亦能獲得完整儀式體驗。
- 5.其他建議：少數意見涉及典禮主視覺設計、家長座位及動線安排、頒獎儀式是否併入畢典等，建議未來在整體規劃時一併納入考量，以提升整體觀感與參與感。

表 2：受訪者對於畢業典禮的其他建議

項次	建議內容
1	精簡即可！
2	可以在典禮開始就先炒熱氣氛看表演，師長致詞可以有但簡潔有力較好！感覺整個時程可以延後半小時（八點好早☹️）也怕同學起不來）拍照時間希望可以再多 20-30 分鐘
3	師長可進行約 20 分鐘內的祝福勉勵即可/表演活動希望僅有畢業生祝福、畢業歌
4	頒獎環節可以省略，在小畢典或其他時間給就好，致詞類的越少越好，對於畢業生來說這些都沒有很重要，只要一點儀式感，像師長祝福和撥穗、合影就好。
5	有趣遊戲環節 增加活動參與感（例如 kahoo、位置藏小禮物）
6	1-希望每個人都能有授證及撥穗的儀式，又不希望全校典禮時間拖很長（1800 位左右太久了）大型的可精簡或不辦 2-喜歡系所小畢典倒是不錯，可以幾個系所合併辦～人會少些，時間也是差不多～小畢典班導上台致詞即可～～～ 3-傾向小畢典會舒服溫馨一些
7	一、維持現行機制，由於各系所班級的生態皆有所差異，透過「畢業生代表」的方式進行授證與撥穗易有爭議產生。再者，各系所未必會規劃小畢典之籌辦經費，是透過新設校級辦法要求各系所強制舉辦還是能有更彈性的作為。 二、畢業典禮中呈現全體畢業生名單與照片之意義不具體，可增加班級影片環節。 三、建議依各學制方式進行全校畢業典禮辦理，因相同學制學生的熟悉程度較不同學制高。再者，在進行活動安排時可依照不同學制進行規劃不同類型的活動／表演規劃。 四、本國學生與外國學生比照辦理，若需要舉辦小畢典由相關中心（如：國際處）專責處理。
8	畢典及授證和撥穗由各系所各自舉辦，無需全校共辦浪費時間
9	希望語創系可辦理小畢典。
10	似乎不是所有系所都有小畢典，若能讓每個系所都能辦理小畢典，支持校級畢典可派一人代表即可。
11	同為國北學生，國際學生為何需要享有特殊待遇？
12	撥穗為什麼一定要上台，也可以代表在台上，班導在台下幫學生撥啊😁
13	以畢業生為主角
14	畢業典禮也許是很多人一生的最後一次了！！ 希望大家都有機會可以上台！！僑生和外籍生更需要！！
15	人生只有一次的大學畢業典禮，希望大家都能體驗到撥穗的環節！若沒有撥穗甚至是上台留念（任何形式）的機會，那對於參與畢典就沒有這麼大的興趣了。

項次	建議內容
16	可能學習的路還很長，但希望每個階段的結束都可以有被尊重的感覺。之前曾經參加朋友的畢業典禮（海外）每個人都上台走的感覺真的很感動。有種學校也在為他們驕傲的被尊重的感覺。時間真的很長的話，我覺得分開 2 天進行，一天學士班，一天碩士及博士班級，也不是不可行，還可以分開人流。
17	Thank you for considering taking this survey. I hope every students will get the chance to present on the stage whereas they can feel the achievement after years of hard work. Diving ceremony into different section for students is a great idea. 感謝您願意參與這份問卷。我希望每位學生都有機會上台，讓他們在多年努力之後，能真正感受到自己的成就。將畢業典禮依不同學生群組分段舉行，是個非常好的想法。
18	Thank you for making this survey to get some insight about how students feel about the current NTUE graduation ceremony. I really appreciate this opportunity to engage with the school. It shows that NTUE is taking this matter seriously. It seems the school wants to keep the official ceremony to be 2 hours long. However, it is unclear what the possible extension of time will be if all graduating students were invited to walk on the stage for their diplomas. I suspect that the school and its ceremony organizer is unfamiliar with orchestrating inclusive ceremonies and does not want to make promises, but the survey has a clear bias toward no change. I have some suggestions about how to make the process happen smoothly and quickly. First, there needs to be ushers that organize the procession. In commencement ceremonies for high school degree and bachelor degree in the US, the professors are the ones that help in this capacity. They move through the seated graduates and tell them when to line up for the procession on stage. Secondly, if the school is worried about the ceremony taking too long, separating by degree (undergraduate degrees for one, and masters and doctorate degrees for the other) would be a more appropriate way to separate things. And thirdly, I have attached a video of Yale University's 324th Commencement Ceremony. https://www.youtube.com/live/TQvXhiXvDUc?si=9ETbSx2MK8vkdMv They have over 5000 students that graduate each year. This includes the undergraduate, master's and doctorate degrees. From the video, many students actually walk across the stage and receive a symbolic diploma. Their names are not called out as was done in my own commencement ceremonies, but showing the student's name on the big screen could be a good way to personalize the walk across the stage. And lastly, the Q6 is not well made. It will be hard to distinguish answers that want or don't performances, dancing, singing or speeches from graduates. Personally, I don't want performances, dancing, singing, but I think I speech from a graduate is nice to have. Thank you once again. I hope we can create a more celebratory ceremony for our students.

項次	建議內容
	感謝您製作這份問卷，讓我們能夠了解學生對目前臺北教育大學畢業典禮的看法。我非常感謝這次能與學校交流的機會，這也顯示出北教大對此事的重視。 看起來學校希望將正式典禮維持在兩小時內。然而，目前仍不清楚若讓所有畢業生都能上台領取畢業證書，典禮可能需要延長多少時間。我猜測學校與典禮規劃團隊對於如何執行「全面性上台」的典禮並不熟悉，因此不太願意做出承諾，但從問卷來看，整體方向明顯偏向「不變動」。 我有一些建議，或許能讓流程更順暢也更有效率。首先，需要有引導人員協助安排上台隊伍。在美國高中與大學的畢業典禮中，教授通常會擔任這個角色，他們會在畢業生座位間走動，告訴學生何時該排隊準備上台。第二，如果學校擔心典禮時間過長，依學位拆分典禮（例如：一場給學士、一場合併碩博士）會是更恰當的做法。第三，我附上一段耶魯大學第 324 屆畢業典禮的影片： https://www.youtube.com/live/TQvXhiXvDUc?si=9ETbSx2MK8vkdMv 耶魯每年有超過 5000 名畢業生，包含學士、碩士與博士學位。從影片中可以看到，實際上有許多學生會走上舞台領取象徵性的畢業證書。雖然他們並沒有像我自身的畢業典禮那樣逐一唸名字，但透過大螢幕顯示學生姓名，也能讓這段上台時刻更具個人特色。 最後，第六題的設計並不理想，會讓想要或不想表演、舞蹈、歌唱或畢業生致詞的意見混在一起，很難分辨。以我個人的想法，我不希望有表演、舞蹈或歌唱，但我認為由一位畢業生代表致詞是很好的安排。 再次感謝您。我真心希望我們能為學生們打造一場更具儀式感、更值得慶祝的畢業典禮。
19	沒有流程建議，但希望主視覺能有意義一點，不要是非常通用的套版設計(例如去年學餐廣場的布景，非常之常見到完全無法一眼看出是畢業活動，而且也是真的很難看，很像沒預算的地方村里活動)
20	家長座位相關安排
21	辛苦了~感謝
22	無，辛苦籌辦人員們！
23	無 辛苦了~
24	無，謝謝!

三、結論與建議方向

(一) 校級畢業典禮定位：「精簡而隆重、兼顧儀式與效率」

問卷結果顯示，多數受訪者重視典禮的儀式感與被看見，同時也十分在意典禮時間長度與流程流暢度。因此，建議將校級畢業典禮定位為「全校共同慶賀與象徵性授證儀式」，流程精簡但維持隆重氛圍，並透過視覺設計、音樂與集體儀式強化榮耀感。

(二) 畢業典禮流程設計建議

1. 演講與致詞：建議保留校長及代表性貴賓之簡要致詞，並嚴格控制總時數

（例如 30 分鐘以內），避免重複性、冗長內容。

2. 表演與活動：可安排 1-2 個具代表性的表演或畢業生自製影片／致詞，

以學生參與為主，強調畢業生聲音與故事，惟須搭配整體時間控管。

3. 授證及撥穗形式：建議校級大典維持代表制度，以確保流程順暢與安全；

同時透過下列配套措施強化全體畢業生的參與感：

(1) 鼓勵各系所統一規劃小畢典，由導師或系主任為學生逐一撥穗及頒發

證書，滿足個人儀式感需求。

(2) 於大典中輪播或呈現全體畢業生名單、照片或系所合照等，象徵全體

畢業生一起被祝福，以最低的時間成本給予每位畢業生「被看見」的

尊榮感。

(三) 各單位、系所小畢業典之推動

基於多數受訪者對小畢業典持正面或可接受態度，建議學校持續以「校級大典」搭配「各單位、系所小畢業典」為主要架構，並由學校提供行政支援（如場地、設備、器材借用等），以降低系所負擔並提高辦理意願，確保各系所畢業生皆能獲得完整的撥穗及合影儀式，避免因為系所未舉辦小畢業典而感到遺憾。

(四) 整體參與體驗之精進

建議未來在時間安排上，預留充分的前後拍照及與家長互動時段，並檢視家長座位、動線、指引標示及主視覺設計等細節，營造舒適且具本校特色的典禮氛圍，讓畢業典禮不僅是完成程序，更成為畢業生與家長記憶中具意義的一天。

三、討論事項：

建 議 事 項	辦 理 情 形	建議班級	主辦單位
提案一 案由： 一、男女宿舍清潔度有待提升，並且沒有適合的工作空間。 二、外籍生實際來台後，宿舍未提供選項，申請時介紹書類未提及臥龍外籍生宿舍床位不足、且未提及若床位不足情形下將以抽籤方式抽床位。 三、學生餐廳於用餐尖峰時間座位不足、且蔬菜選項不足。	學務處生輔組： 一、清潔度部分，已轉知本校簽約廠商潔之方服務事業股份有限公司相關人員，請廠商要求該區域維護人員立即加強清潔力度，並進行不定期巡檢。 工作空間部分，第一宿舍地下室備有多功能活動空間，歡迎住宿生按各自入住棟別之櫃台，攜帶個人證件於公告開放時間 0800-2300，登記並換卡借用。 二、生輔組已於 114 年 6 月 17 日於宿舍最新消息公告「境外研究生宿舍床位申請公告」，並於公告中載明，外籍研究生宿舍共計開放 19 張床位，如申請宿舍人數超過床位人數，將由生輔組安排入住學生宿舍，床位由生輔組安排。 三、因本校學生餐廳係為委外經營，有關學生餐廳意見，經與廠商溝通協調後回覆意見如下： 1. 感謝同學們對於學餐的支持，目前也觀察到學期中午間用餐尖峰時段確實有一位難求的情形。然而目前一、二樓總共近 450 個座位區已是使用上的最大容量，無法再增加座位。惟將持續優化現有空間及動線，並加強宣導一人一位、請消費者不要用包包等物品占用座位、若一樓座位客滿可以往二樓尋覓、在用餐過後也將位置禮讓給需要的人，以增加餐廳座位輪動性，讓更多內用的消費者方便用餐。此外，也鼓勵課表較有彈性的同學，善用沒有課的空檔提前用餐，像是上午 11 時至 12 時之離峰時段，通常較容易找到座位，也能有效分散中午尖峰的壓力。另提醒同學，在下午 1 時 30 分至 2 時，自助餐亦提供價格優惠，歡迎彈性調整用餐時間。 2. 關於蔬菜選項不足的部分，經調查目前自助餐每天大約提供 20~30 種不同蔬菜料理，多以季節	策展全英碩碩一	學務處生輔組

	時蔬為主。考量因颱風偶有造成供應短缺的狀況，但仍然多方與供應商聯繫，讓蔬菜能更多元性的輪替及多樣性供應。若同學有想要吃的蔬菜種類，也非常歡迎可以在餐廳公佈欄內之「顧客反應意見QR-Code」逕行提出，我們會請自助餐評估，提供更加多元的蔬菜選項。 國際處： 本處日後與學務處生輔組密切合作，確保國際生申請時關於宿舍之介紹書類如實呈現。		國際處
提案二 案由：本系有同學提出，車棚的遮雨棚太短或是太少，導致下雨天愛車遭雨侵襲，希望能改善此一狀況。	總務處： 遮雨棚相關修繕或新增，涉及本校使用執照、建蔽率及其他法規檢討、圖說簽證等，而該區域前已評估過未來使用計畫構想及用途，今若增修遮雨棚恐影響到學校未來建設發展及範圍的整體規劃，故暫無相關計畫。	體一甲	總務處
提案三 案由： 一、建請行政單位簡化教務、學貸等行政流程，並落實數位化。 二、建請總務處評估機車停車場改用車牌辨識系統。 三、建請校方與學生會研議保障研究生參與校務及學生自治之途徑。 說明： 一、現行部分行政程序(如就學貸款學分費認證、選課確認清單親簽)仍需研究生耗時親跑處室或系所辦公室，徒增師生時間成本，缺乏效率。 二、現行機車停放管理方式，於行政流程、校園安全、尖峰時段進出流暢度，乃至於停車場的妥善運用(如減少非本校人員使用)均有改善空間。 三、依《大學法》第33條，研究生亦為學生會當然會員。然目前校級會議缺乏公平選拔之研究生代表，研究生參與學生自治之途徑亦付之闕	教務處： 有關「學分費及音樂指導費辦理就學貸款申請表」(以下簡稱學分費就貸申請表)，說明如下： 一、目前辦理方式：因為生輔組就學貸款期間尚無正式學分費單，如果學生需要就學貸款第二階段學費可到註冊組填寫「學分費及音樂指導費辦理就學貸款申請表」且對學分費就貸金額有疑問者可現場詢問，學生持自行列印學雜費單和核章後學分費就貸申請表影本於期限內到銀行辦理生輔組就學貸款線上對保或現場對保。 如果學生無法到校填學分費就貸申請表可以委託申請或自行到註冊組網站下載學分費就貸申請表填妥後 E-MAIL 給本組，本組核章後再 E-MAIL 回覆。 二、後續辦理方式： 1. 擬參考臺師大生輔組將學分費預估單放置生輔組就學貸款網站且備註此表可提供銀行參考，不需學校核章。 2. 將本校學分費就貸申請表名稱	文法碩一	教務處

如，權益未獲保障。 辦法： 一、建議優先將「就學貸款學分費申請表」認證改為填表後自行上傳(如師大承辦富邦銀行之作法，僅需上傳學分費申請表，無須到校蓋章)，並將「選課確認清單」改為線上系統操作。請懇請校方全面盤點相關行政措施，推動系統性簡化或數位化，以提升行政效率。 二、請總務處研議導入機車車牌辨識系統，以簡化行政、強化管理，並提升師生使用體驗與校園安全。 三、懇請校方與學生會，依《大學法》精神，研議建立公平、公正、公開之研究生代表選舉機制，以利其參與校務。另建議學生會應向研究生(含在職專班)收取會費，並同步增設研究生議員或相關委員會，落實學生自治。	擬改為「學分費及音樂指導費辦理就學貸款預估表」，取消註冊組核章欄位並備註此表可提供銀行參考，不需學校核章。 3. 請本校生輔組將「學分費及音樂指導費辦理就學貸款預估表」也放置就學貸款公告網站，方便學生自行下載填寫後向銀行申請線上對保或現場對保作業。 進修推廣處： 一、本處每學期初均召開碩專班班代表聯席會議，碩專班學生若對學校有任何建議，均於會前提出，本處將各項建議轉請權責單位或系所答覆，經彙整後於會議上說明，本會議學生所提建議，歷年來已精進不少行政作業。 二、進推處主責碩專班學生業務，各項碩專班學生行政作業均係依學校現有規定及流程辦理，本提案學生建議事項若經採用，本處將配合執行。	進修推廣處
	學務處生輔組： 配合教務處就學貸款行政程序簡化，擬同步將「就學貸款學分費申請表」改為「就學貸款學分費預估表」，並放置於本組就學貸款專區下載，提供自行上傳，無須再到校蓋章。	學務處生輔組
	學務處校安組： 車牌辨識系統建置及維護經費龐大，為目前每月保養維修經費3倍，另先需更新設備建置費用，需要廠商專責人員進駐學校，以處理車牌辨識系統運作之後續技術及系統問題，目前並無編列相關經費，俟經費籌措寬裕後，再行後續評估。	學務處校安組
	總務處： 學生機車停車場係由學務處校安組管轄。總務處可協助提供現有廠商資訊供校安組自行評估辦理後續。	總務處
	學務處課外組：	學務處

	目前校內各項委員會規範中，說明學生委員的代表，由學生會會內開會推舉後，提供各項會議代表的名單，依據目前之現況，如果就讀研究所的同學想要參與學校會議擔任學生委員的代表，可以選擇加入學生會，並參加學生委員代表的推選會議。 如果課業上過於忙碌，無法參與學生會，但又有想法或提案，想在校級會議中提出，可以將想法或提案轉交給學生會，由學生會的委員代表協助表達與轉知，必要時可申請列席說明。 另外關於本次的議案，也向學生會提出說明，學生會也表達歡迎也願意協助研究生將相關的議案，透過代表提至各項校務會議，未來學生會也會加強對研究生的宣傳。		課外組
--	--	--	-----

主席裁示：

- 一、提案一：有關宿舍申請及相關事項，請於外籍新生入學前將相關資訊公告知悉，其餘准予備查。
- 二、提案二：有關停車棚車位，本校業已於藝設館周遭新增 70 餘位機車停放車位，然若現階段設置遮雨棚，依照目前建築法規限制，10 年內不得拆除；為此，倘若未來有整後遇有整體空間規劃，恐將無法增設教學相關建設，故擬依現況辦理。
- 三、提案三：
 1. 有關就貸申請程序，已規劃出較為便捷之申請方式，准予備查。
 2. 有關車牌辨識系統因事涉經費及後續收費調整問題，擬通盤檢討後再決議。
 3. 有關研究生參與學生會議題，本校校務會議、及教務、學務及總務會議現由學生會成員代表與會，同學所提有關後續會議代表問題，將進行檢討後視情形辦理。

四、臨時動議

提案四 案由：校內無線網路涵蓋率及網速問題。 說明：本系課程多於校內科學館內進行，然無線網路時有無法連線或網速過低問題，有時甚至於一堂課中無法下載一模組，影響課程狀況。	計中： 一、網路不穩問題，近期本校由中研院網域移至台大網域，因服務學校較多，或有連線異常問題。 二、本校校區內全數建物皆於無線網路涵蓋內。 副校長補充： 有關同學所提問題，每日皆有工讀生進行測試，測試結果為正常。惟就網速部分，為避免影響課程，需進行檢	數資碩一	計中
---	--	------	----

	視，避免有錯誤情形發生。		
--	--------------	--	--

主席裁示：

請計中全面檢視無線網路 AP 架設狀況及連線情形，確認是否有所異常。

五、主席結論

六、散會