

檔 號：
保存年限：

國立臺灣藝術教育館 函

100052臺北市中正區南海路43號

承辦人：鄭依漪

電話：02-23110574分機116

傳真：02-23117550

電子信箱：yycheng@linux.arte.gov.tw

受文者：國立臺北教育大學

發文日期：中華民國115年5月29日

發文字號：藝演字第1150300158號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (115052900032_11503P000257_1150300158_115D2000247-01.png,
115052900032_11503P000257_1150300158_115D2000248-01.pdf)

主旨：檢送本館「網路藝學園」新製作數位課程海報及介紹各1份，請惠予公告周知並轉知所屬協助宣傳，請查照。

說明：

- 一、本館網站「網路藝學園」平臺為推廣藝術教育與終身學習，每年度均新製作數位課程，累計共114門供民眾選讀。
- 二、115年度新增課程計有「變身白馬王子～跳一曲〈身騎白馬〉」、「認識莎劇：走入《仲夏夜之夢》的奇幻森林」、「光，說了情緒的話」、「一起來玩[物件劇場]」、「情緒圖像門牌」、「WOW汙漬！動起來」、「讓音樂說話：聽見情緒的聲音」、「夢幻光盒·童心造景」、「生態狂想曲·生態絹印」及「生成式藝術 AI Generative Art」等10門（詳如附件）。
- 三、前開課程除提供公務人員終身學習時數核發及教師研習時數認證外，另可累積紅利點數兌換贈品，歡迎踴躍上網選

國立臺北教育大學 115.06.01



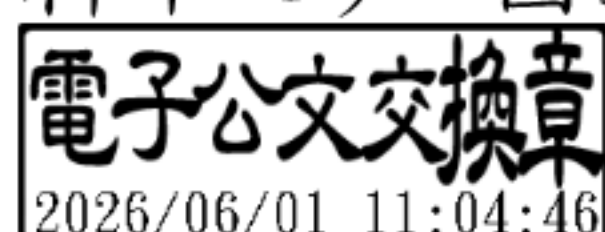
1150016189

讀。

四、選讀方式請登錄「網路藝學園」平臺 (<https://elearn.arted.gov.tw/mooc/index.php>) 註冊會員。如有相關課程問題，請洽詢02-23110574分機116鄭小姐。

正本：各直轄市及縣市政府教育局(處)、教育部國民及學前教育署、各公私立大專校院、新北市立新北高級中學(音樂學科中心)、臺北市立大同高級中學(美術學科中心)、國立臺灣師範大學附屬高級中學(藝術生活學科中心)

副本：



1. 奉核後，依來文旨意辦理。

2. 文呈閱後存查歸檔。

推廣教育中心 專案人員 吳承遠 06011556

推廣教育中心 主任 廖子賢 06032301

進修推廣處處長 董澤平 06041108

代為決行

大放藝彩

國立臺灣藝術教育館 與您攜手遨遊藝術的天地

邱鈺鈞老師
桃園市八德區大忠國民小學

變身白馬王子

跳一曲身騎白馬

課程以創造性舞蹈帶入歌仔戲課程，簡化七字調身段動作並激發團隊合作能力，讓小學生更有興趣學習傳統戲曲！

許鳳君老師
桃園市仁和國民中學

走入仲夏夜之夢的奇幻森林

許鳳君老師 桃園市仁和國民中學

用戲劇走進莎士比亞的奇幻森林，說故事、演名劇、玩角色，讓經典活起來，讓青少年從表演中發現自己。

謝文茹老師
桃園市立桃園高級中等學校

光說了情緒的話

謝文茹老師 桃園市立桃園高級中等學校

用劇場燈光說情緒的語言，讓學生身體演出、轉化情緒，照見心靈風景。

謝明樞老師
新北市板橋區大觀國民小學

WOW 污漬！動起來

動手、動腦、動起來！
跨域結合藝術與科技，打造會動的污漬怪獸秀！

林美宏老師
彰化縣立北斗國民中學

一起玩物件劇場

從日常用品出發，以「偶戲」中的「物件偶」為主軸，搭配繪本故事、分鏡圖拆解及摘要故事，讓物件偶重構故事，並結合數位科技，創作個人故事。

翁千雅老師
臺北市立蘭雅國民中學

生態狂想曲

生態絹印

回到「滿仔」濕地追尋蘭雅溪，以「絹印」印記生態，跨領域課程團隊合作「生態狂想曲」為生物發聲。

方美霞老師
臺北市文山區興華國民小學

讓音樂說話

聽見情緒的聲音

方美霞老師 臺北市文山區興華國民小學

本課程以「音樂」為媒介，引導學生覺察、辨識多元情緒特質，運用簡易創作工具，表達特定的情感，培養社會情緒學習 (SEL) 核心能力。

馬好涵老師
新竹縣新豐鄉松林國民小學

夢幻光盒

童心造景

馬好涵老師 新竹縣新豐鄉松林國民小學

透光創作 × 語言表達
探索透光材質，映出心中的想像與色彩，創作獨一無二的心象燈，點亮藝術語言力。

劉芳婷老師
新竹縣竹北市興隆國民小學

情緒圖像門牌

劉芳婷老師 新竹縣竹北市興隆國民小學

用顏色、形狀將情緒具象化，創作個人情緒圖像門牌，讓學生輕鬆敘說心情。

駱巧梅老師
國立新港藝術高級中學

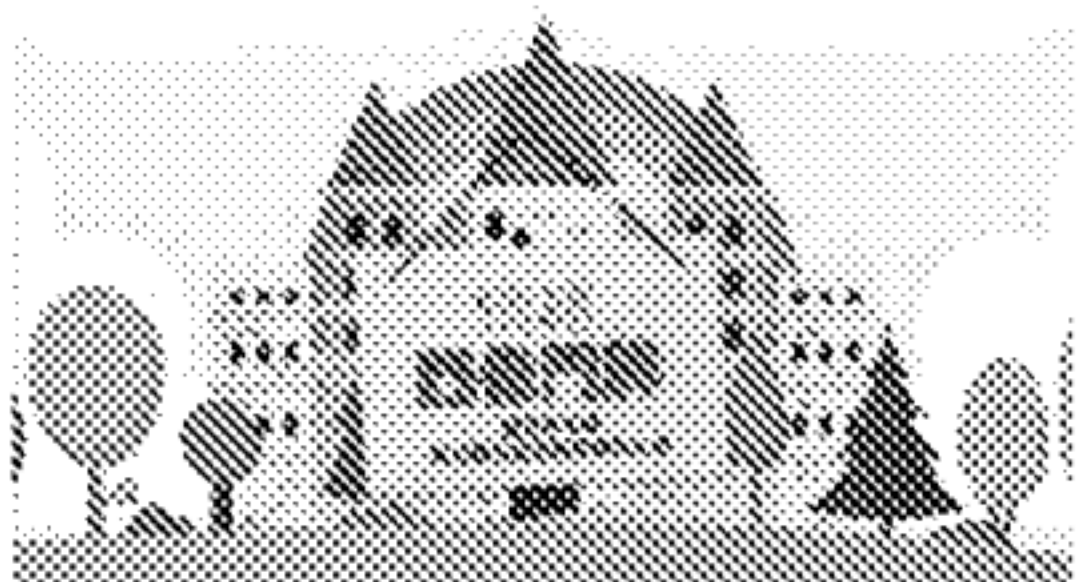
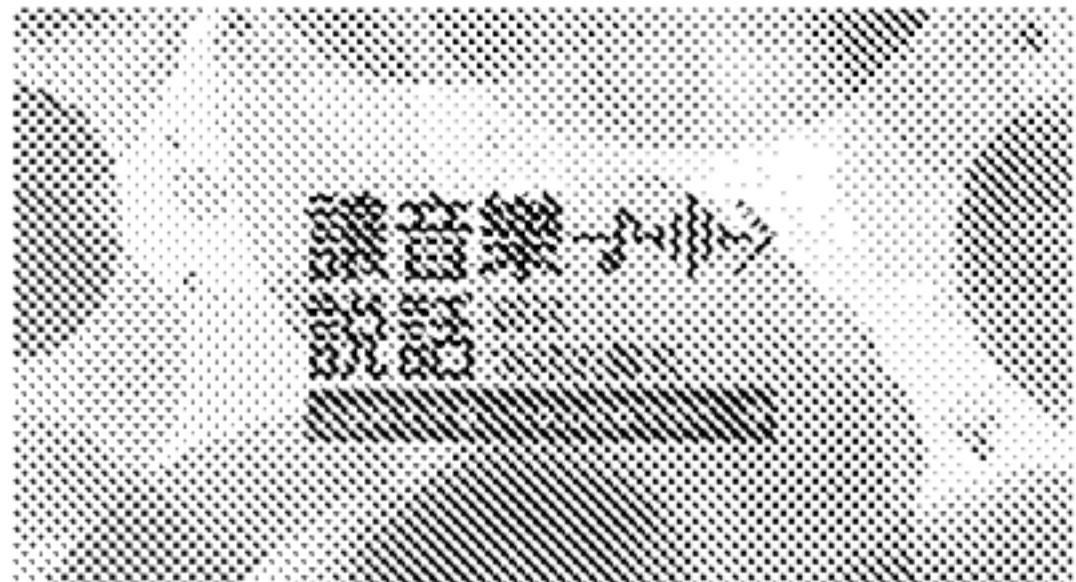
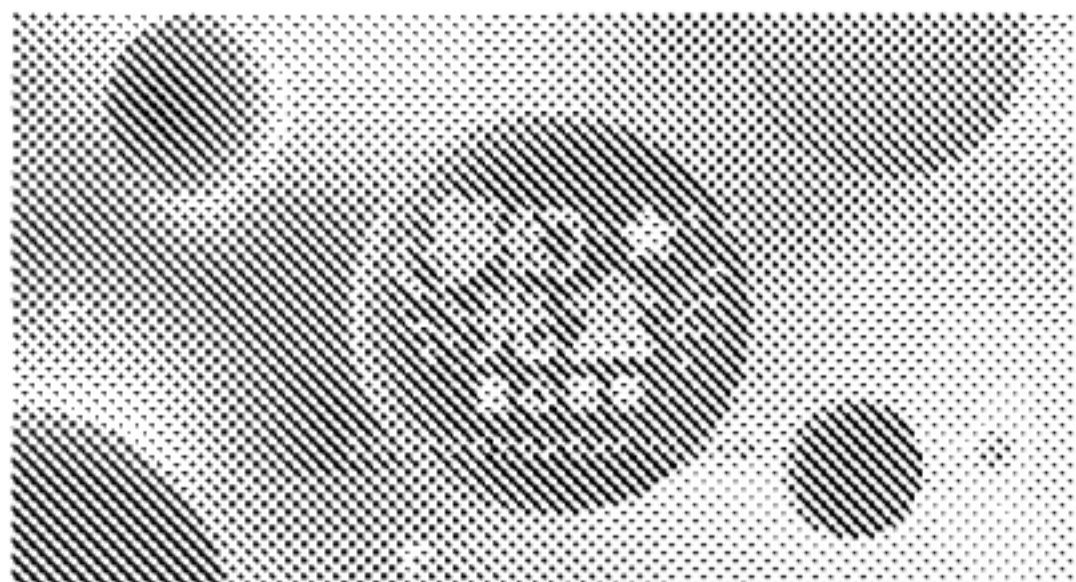
生成式藝術

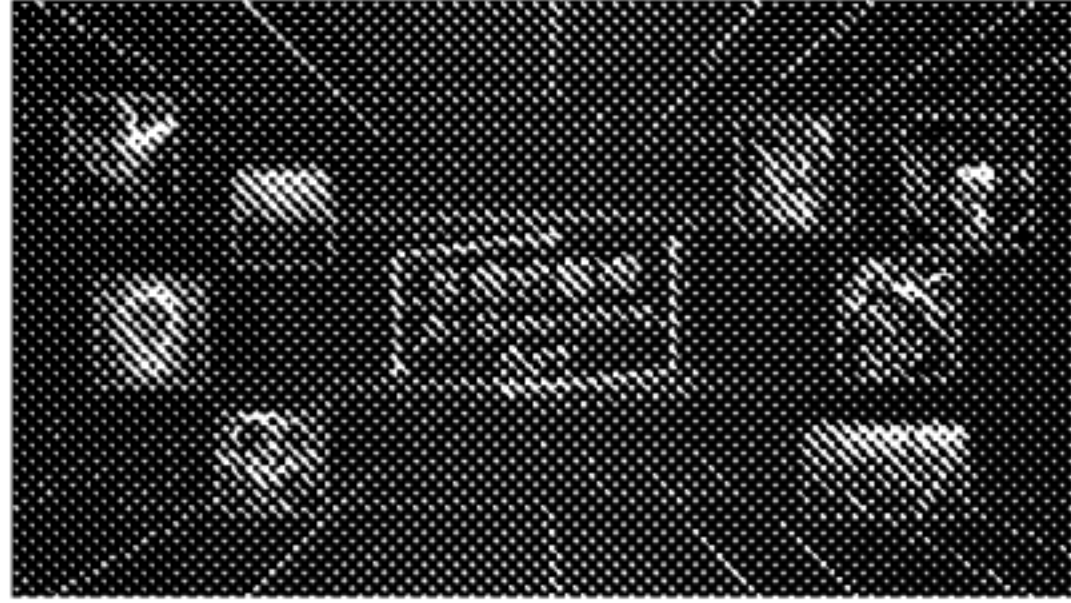
Ai Generative Art

學習生成式 AI 概念、素養與創作應用，並透過 AI 互動之程式創作，培養美感與創意啟發，展現出對未來世界的想像。

網路藝學園 115 年度 10 門課程簡介

編號	課程	課程介紹
1		課程名稱:「變身白馬王子～跳一曲身騎白馬」 講師: 桃園市八德區大忠國民小學 邱鈺鈞老師 內容:課程以創造性舞蹈帶入歌仔戲課程，簡化七字調身段動作並激發團隊合作能力，讓小學生更有興趣學習傳統戲曲！ 連結網址: https://elearn.arted.gov.tw/info/10000550
2		課程名稱:「認識莎劇：走入《仲夏夜之夢》的奇幻森林」 講師: 桃園市立仁和國民中學 許鳳君老師 內容:用戲劇走進莎士比亞的奇幻森林，說故事、演名劇、玩角色，讓經典活起來，讓青少年從表演中發現自己。 連結網址: https://elearn.arted.gov.tw/info/10000551
3		課程名稱:「光，說了情緒的話」 講師: 桃園市立桃園高級中等學校 謝文茹老師 內容:本課程以「燈光」與「情緒」為核心，帶領學生從生活經驗出發，探索情緒的多樣與流動，進一步透過劇場燈光與身體表演轉化情緒經驗。透過「衝突三階段」、「三階四果」、「冰山理論」等架構，學生將進行觀察、排練與演出，並嘗試用光說出內在的話語，進行創造性表達與關係省思。 連結網址: https://elearn.arted.gov.tw/info/10000552
4		課程名稱:『一起來玩[物件劇場]』 講師: 彰化縣立北斗國民中學 林美宏老師 內容:從日常用品出發，以「偶戲」中的「物件偶」為主軸，搭配繪本故事、分鏡圖拆解及摘要故事，讓物件偶重構故事，並結合數位科技，創作個人故事。

		連結網址: https://elearn.arted.gov.tw/info/10000553
5		課程名稱:「情緒圖像門牌」 講師: 新竹縣竹北市興隆國民小學劉芳婷老師 內容:用顏色、形狀將情緒具象化，創作個人情緒圖像門牌，讓學生輕鬆敘說心情。 連結網址: https://elearn.arted.gov.tw/info/10000554
6		課程名稱:「WOW 汗漬！動起來」 講師: 新北市板橋區大觀國民小學 謝明栖老師 內容:本課程以「視覺暫留原理」為出發點，融合藝術創作與動畫製作，透過觀察生活中常見的「汗漬」為靈感，引導學生從平面觀察到動態表現，進而完成創意十足的逐格動畫。 連結網址: https://elearn.arted.gov.tw/info/10000555
7		課程名稱:「讓音樂說話：聽見情緒的聲音」 講師: 臺北市文山區興華國民小學 方美霞老師 內容:本課程以「音樂」為媒介，引導學生覺察、辨識多元情緒特質，運用簡易創作工具，表達特定的情感，培養社會情緒學習（SEL）核心能力。 連結網址: https://elearn.arted.gov.tw/info/10000556
8		課程名稱:「夢幻光盒・童心造景」 講師: 新竹縣新豐鄉松林國民小學 馬好涵老師 內容:透光創作 × 語言表達 探索透光材質，映出心中的想像與色彩，創作獨一無二的心象燈，點亮藝術語言力。 連結網址: https://elearn.arted.gov.tw/info/10000557

9		課程名稱:「生態狂想曲·生態絹印」 講師: 臺北市立蘭雅國民中學 翁千雅老師 內容:回到「湳仔」濕地追尋蘭雅溪，以「絹印」印記生態，跨領域課程團隊合作「生態狂想曲」為生物發聲。 連結網址: https://elearn.arte.gov.tw/info/10000558
10		課程名稱:「生成式藝術 AI Generative Art」 講師: 國立新港藝術高級中學 駱巧梅老師 內容:學習生成式 AI 概念、素養與創作應用，並透過 AI 互動之程式創作，培養美感與創意啟發，展現出對未來世界的想像。 連結網址: https://elearn.arte.gov.tw/info/10000559