

114 年度 Podcast 拓展英語生活化稿件選拔辦法

壹、活動簡介

(一) 活動宗旨：旨在鼓勵大學生透過聆聽指定的 Podcast 後，除了建立知識外亦能依據個人見解分享與文字創造，拓展英語口語生活化，本中心希冀透過學生自行錄製感興趣的 Podcast 大學生活內容，讓學生在真實的情境中自然地學習、應用英語，以利提升英語學習興趣和英語能力。

(二) 指導單位：教育部師資培育與藝術教育司。

(三) 主辦單位：國立臺北教育大學

貳、參加對象

國立臺北教育大學全校在學學生

參、活動時程

(一) 報名（投稿）時間：即日起至 114 年 10 月 12 日（日）

(二) 審查：114 年 10 月 13 日（一）至 114 年 11 月 09 日（日）

(三) 公告獲選名單：114 年 11 月 14 日（五）

肆、報名方式

(一) 報名時間：即日起至 114 年 10 月 12 日（日）前填寫報名表，請**務必完成線上報名**，逾期不予受理。

(二) 報名人數：個人報名或是團體報名（至多 2 人一組）。

(三) 參賽作品：每組參賽作品**上限為 3 部 Podcast**；團體組組員須為本校學生，可跨系所，**不可跨校合作**。

(四) 繳件資料：須包含以下附件 1、2、3、4 四項**(缺一不可，缺件將視同放棄)**，附件 WORD 檔可至國立臺北教育大學雙語教學研究中心網頁之「**最新消息**」下載。

★報名表單：採線上填寫 google 表單，團體報名者請由代表聯絡人填寫。

★報名表單連結 <https://forms.gle/qpTFkVbWSHi5qKbT8>

1. 繳件資料一. 資料檢核表（**附件 1**）：簽名處必須由本人電子簽名，勿以電腦輸入取代，請自行檢核必繳文件後勾選。

2. 繳件資料二. Podcast 口說音檔說明：

A. 口說以全英語錄製，錄製時間 4-8 分鐘。

B. Podcast 內容切勿出現可辨識參賽者身分之相關資訊（姓名、個人基本資料等）。

C. Podcast 主題由參賽者自行決定，亦可採用範例。

範例：(1)大學玩 4 年是真的嗎？考試跟報告，哪個比較痛苦？

Is college really four years of fun? Which is tougher—exams or presentations?

(2)大學生活觀察員，教你如何辨別校園內的 I 人、E 人？

College life observer: how to spot introverts and extroverts on campus?

(3)大學戀愛攻略：情侶要不要 AA 制？會讓另一半看手機嗎？

College dating guide: should couples go Dutch? Would you let your partner look at your phone?

(4)大學一定要繳系學會會費嗎？

Do you really have to pay the departmental student association dues?

(5)大學校外租屋甘苦談

The ups and downs of off-campus renting in college.

(6)大學交友守則：如何脫離校園邊緣人？大學交朋友很難嗎？

College friendship guide: how to stop being a campus outsider—Is making friends in college hard?

(7)宿舍八卦與室友相處之道

Dorm gossip and how to get along with roommates.

(8)交換學生與跨文化經歷

Exchange students and cross-cultural experiences.

(9)大學打工經歷的甘苦談

The ups and downs of part-time jobs in college.

3. 繳件資料三. Podcast 逐字稿說明：檢附 Podcast 口說音檔之對應逐字稿（全英語）。

4. 繳件資料四. 授權書（**附件 2**）：簽名處須電子簽名，勿以電腦輸入取代。

（五）收件方式：完成線上報名表之必填欄位。

線上報名請注意，檔名：您的全名_系所年級_114Podcast 拓展英語生活化投稿)將檔案上傳至 google 雲端後，需開啟共用，權限設定為「知道連結的使用者」，並於線上報名時一併提供雲端網址。

(六) 評分方式：

評分項目	權重	評分說明
(一)創意與生活化應用	50%	1. Podcast 內容與大學生活時事議題、大學校園情境鏈結度。 2. 發揮創意，以故事、角色扮演或模擬場景等方式呈現。
(二)英語表達能力	25%	1. 發音清晰、語速適中，使用自然且正確的句型與詞彙。 2. 口語流暢性、自然度。
(三)結構與整體呈現	25%	1. 內容架構完整，包含開頭引入、主體發展與結尾總結。 2. 有效運用語氣、情感與肢體語言吸引聽眾注意。

(七) 獎勵方式：依評選等級給予獎勵，為維持得獎作品水準，當決審評審認為入圍作品未臻理想時，該獎項名次得從缺。

評選等級	名額	獎勵
特優	最多 6 名/組	1. Podcast 口說內容前五名，將獲得影音製作費 1,000 元/件 2. 《雙語教學課堂實踐指南》一本 3. 獎狀乙張
優良	最多 8 名/組	1. Podcast 口說內容前五名，將獲得影音製作費 800 元/件 2. 《雙語教學課堂實踐指南》一本 3. 獎狀乙張
入選	最多 10 名/組	1. Podcast 口說內容前五名，將獲得影音製作費 600 元/件 2. 《雙語教學課堂實踐指南》一本 3. 獎狀乙張

伍、競賽結果

競賽結果於 114 年 11 月 14 日（五）上午 12 時公告於國立臺北教育大學雙語教學研究中心網頁於「最新消息」處公告。

陸、注意事項

- （一）參賽報名文件與繳交音檔一律以規定格式繳交，時間以線上報名時間為憑。
- （二）本活動如因不可抗力之特殊原因無法執行時，主辦單位有權決定取消、終止、修改或暫停本活動。
- （三）為尊重著作權，請參賽者使用非原創素材時，於作品中註明使用來源，包括音樂、影像等相關資料。若有法律責任由作者自行負責，與主辦單位無涉。
- （四）承辦單位擁有得獎作品得以出版、推廣（如網站公告、展示等形式）保存及轉載的權利。
- （五）對於活動辦法有疑問者，請洽國立臺北教育大學雙語教學研究中心-黃助理、施助理。（02-27321104 分機 82285、82383）。