



— 教師使用手冊 —



國立臺北教育大學教學魔法師教學平台

申請教學實習帳號

首頁

關於本系統

特色與功能

聯繫我們

登入

中文 English



手冊與常見問題

教學魔法師 教學平台

立即下載教學魔法師App



支援多元教學策略
及翻轉教學之互動
教學平台



The image shows the login page of the National Taipei University of Education Teaching Platform. The page has a pink background. At the top left, there is a button labeled "← 返回首頁". In the center, there is a logo of the university and the text "國立臺北教育大學". Below the logo, the title "教學魔法師 教學平台" is displayed in a colorful, stylized font. A red box highlights the login form, which contains two input fields: the first is labeled "學生學號/教員身分證字號" and the second is labeled "教務系統密碼". A "登入" button is located at the bottom right of the form. At the bottom of the page, there is a copyright notice: "Copyright © 2018 National Taipei University of Education".

使用教務學務師培系統帳號、密碼登入

使用教師帳號登入後的畫面

教學魔法師

cctea -

不分學年

魔法師測試01

導覽列

學生區

登出

課程功能

單元教學策略設定

單元與教材複製

個人功能

我的教學策略庫

功能選單

驗收單元

教學策略
上課人數
小組數
課後作業
測驗

預設策略
14
2
個人
即時問答(IRS)

刪除 策略 編輯 上課

第五單元

教學策略
上課人數
小組數
課後作業
測驗

翻轉教學
14
1
個人
即時問答(IRS)

刪除 策略 編輯 上課

單元1

教學策略
上課人數
小組數
課後作業
測驗

策略一
14
2
個人
即時問答(IRS)

刪除 策略 編輯 上課

單元3

教學策略
上課人數
小組數
課後作業
測驗

策略二
14
3
個人
即時問答(IRS)

刪除 策略 編輯 上課

NEW

教學策略
上課人數
小組數
課後作業
測驗

策略二
14
2
個人
即時問答(IRS)

刪除 策略 編輯 上課

單元2

教學策略
上課人數
小組數
課後作業
測驗

STAD
14
3
即時問答(IRS)

刪除 策略 編輯 上課

新增單元

- A. 切換學年

B. 切換課程

C. 可切換至學生區模擬學生使用狀況

D. 帳號登出
- a. 設定目前課程的單元與教學策略

b. 可將教學魔法師或智慧大師教學平台裡的其他課程單元與教材複製到目前課程

c. 儲存與編輯自訂的教學策略

新增課程單元



Step 1. 選擇好要新增單元的課程

Step 2. 在功能選單中切換至 "單元教學策略設定"

Step 3. 點選 "新增單元"

Step 4. 輸入單元名稱、排序、單元敘述，也可直接複製其他單元的分組設定

Step 5. 點選 "新增"

新增單元

Step 4

單元名稱

單元名稱

說明：單元名稱最大可輸入255文字

排序

排序

說明：數值小的排序在前面

單元敘述

單元敘述 ...

說明：單元敘述最大可輸入255文字

複製其他單元的分組設定

請選擇

☒ 含分組名稱與名單

組數：

分組條件：

關閉

✓ 新增

Step 5

※ 排序：在功能內容工作區中的單元排列順序。不填寫時預設為0，會將單元排在最前面，若輸入的數值越大，則單元的位置會排在越後面。

刪除單元



Step 1. 在欲刪除之單元介面中點選 "刪除"

Step 2. 點選 "刪除"

Step 3. 刪除成功後會跳出完成訊息，點選 "確定" 返回教學平台



Step 1. 在欲編輯之單元介面中點選 "編輯"

Step 2. 編輯單元名稱、排序、單元敘述

Step 3. 點選 "更新" 完成編輯

教學策略設定

設定各單元的教學策略



Step 1. 在欲設定策略之單元介面中點選 "策略"

Step 2. 選擇欲套用的策略設定方案

※ **策略樣板** 內含六種教學策略：STAD、專題學習導向、問題解決導向、團體探究法、翻轉教學、拼圖法。使用方法請參考教學手冊 P. 9

※ **自訂策略** 可自行設計教學策略，包含分組設定、教材設定、測驗設定、作業設定、評量設定。使用方法請參考教學手冊 P. 10-P. 18

※ **我的教學策略** 存取自行設計的教學策略，可將常用的策略儲存，供日後快速載入。使用方法請參考教學手冊 P. 20-P. 21

教學策略樣板



返回單元教學策略設定



Step 1. 在欲選擇之策略介面中點選 "載入"

Step 2. 點選 "確定載入樣板"

Step 3. 載入成功後會跳出提示訊息，點選 "確定" 返回策略樣板頁面

自訂教學策略

教學魔法師

cctea - 不分學年 測試課程

課程功能

測試課程 新增教學單元

單元教學策略設定 / 自訂策略

切換策略分項

分組 教材 測驗 作業 評量

分組設定 分組列表 自行分組 策略名稱: 翻轉教學

分組數

組數 1

分組條件 清除選擇

性別 成績 系所

分組條件 清除選擇

異質 同質

儲存

儲存至我的教學策略庫 重選策略方案

將自訂的教學策略儲存為策略樣板(詳見P.19)

返回單元教學策略設定

分組設定

單元教學策略設定 / 自訂策略

 分組

 教材

 測驗

 作業

 評量

Step 1

分組設定 分組列表 自行分組

策略名稱:預設策略

分組方式 Step 2

自訂分組

複製其他單元分組設定

分組數

組數 2

分組條件 清除選擇

性別 成績 系所

分組條件 清除選擇

異質 同質

儲存

Step 3

分組方式

自訂分組

複製其他單元分組設定

複製的單元名稱: 單元1 ☐ 含分組名稱與名單

組數: 2

分組條件: 性別(異質)

儲存

Step 1. 於策略分項中選擇 "分組"

Step 2. 點選 "分組設定"，選擇要「使用自訂分組」或「複製其他單元分組設定」

Step 3. 若選擇「自訂分組」時，挑選分組條件後按下 "儲存"即可完成分組。

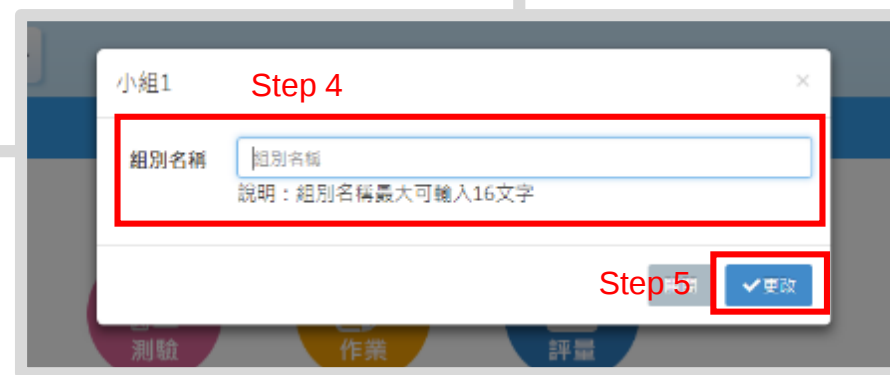
若選擇「複製其他單元分組設定」時，挑選欲複製的來源單元後，按下 "儲存" 即可完成設定。

分組列表

檢視小組名單與編輯組別名稱



- Step 1. 於策略分項中選擇 "分組"
- Step 2. 點選 "分組列表"
- Step 3. 點選組別名稱旁邊的 "編輯"。
- Step 4. 輸入組別名稱
- Step 5. 輸入完成後點選 "更改"



自行分組

Step 1

Step 2

Step 3

Step 4

學號	姓名	分組(使用數字 1= 第一組, 2= 第二組)
12345	學生測試帳號(黃永和老師)	2
20160310	王小明	1
beakdoosan	測試帳號 beakdoosan	2
ccstu	ccstu	2
cctea	cctea	3
dungying	旭聯科技業務	3
h01	我是H01	1
hsuan	我是老師	3
hueizih	陳麗姿	1
nshs	nshs	1
sean	Sean	1
ssuyulu16	思羽	1
stu01	測試學生帳號01	1
sunnet	旭聯科技客服中心	1

Step 1. 於策略分項中選擇 "分組"

Step 2. 點選 "自行分組"

Step 3. 輸入組別號碼

Step 4. 點選 "送出"

教材設定

設定單元教材分配方式

The screenshot shows the '教材設定' (Material Setting) interface. The sidebar on the left contains the following items:

- 課程功能
- 單元教學策略設定 (highlighted)
- 單元與教材複製
- 個人功能
- 我的教學策略庫

The main content area has a top bar with '測試課程' and '新增教學單元'. Below this, there are five circular icons: '分組' (Grouping), '教材' (Material, highlighted with a red box and labeled 'Step 1'), '測驗' (Assessment), '作業' (Assignment), and '評量' (Evaluation).

Below the icons, there are two tabs: '教材設定' (highlighted with a red box and labeled 'Step 2') and '自行指派教材分配'. The '教材設定' tab contains the following elements:

- '教材指派' (Material Assignment) with a '清除選擇' (Clear Selection) button.
- Two buttons: '一人一份' (One per person) and '教材隨機分配至小組' (Randomly assign materials to groups). The text '目前組數:3' (Current number of groups: 3) is displayed next to the second button.
- A '儲存' (Save) button (highlighted with a red box and labeled 'Step 4').

At the bottom of the interface, there are two buttons: '儲存至我的教學策略庫' (Save to my teaching strategy library) and '重選策略方案' (Re-select strategy plan).

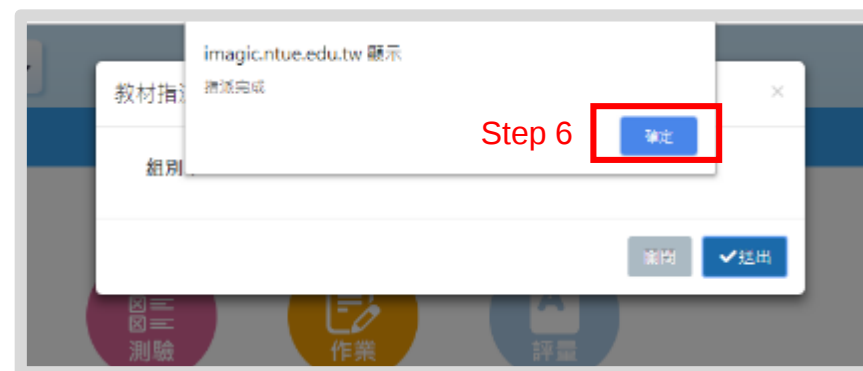
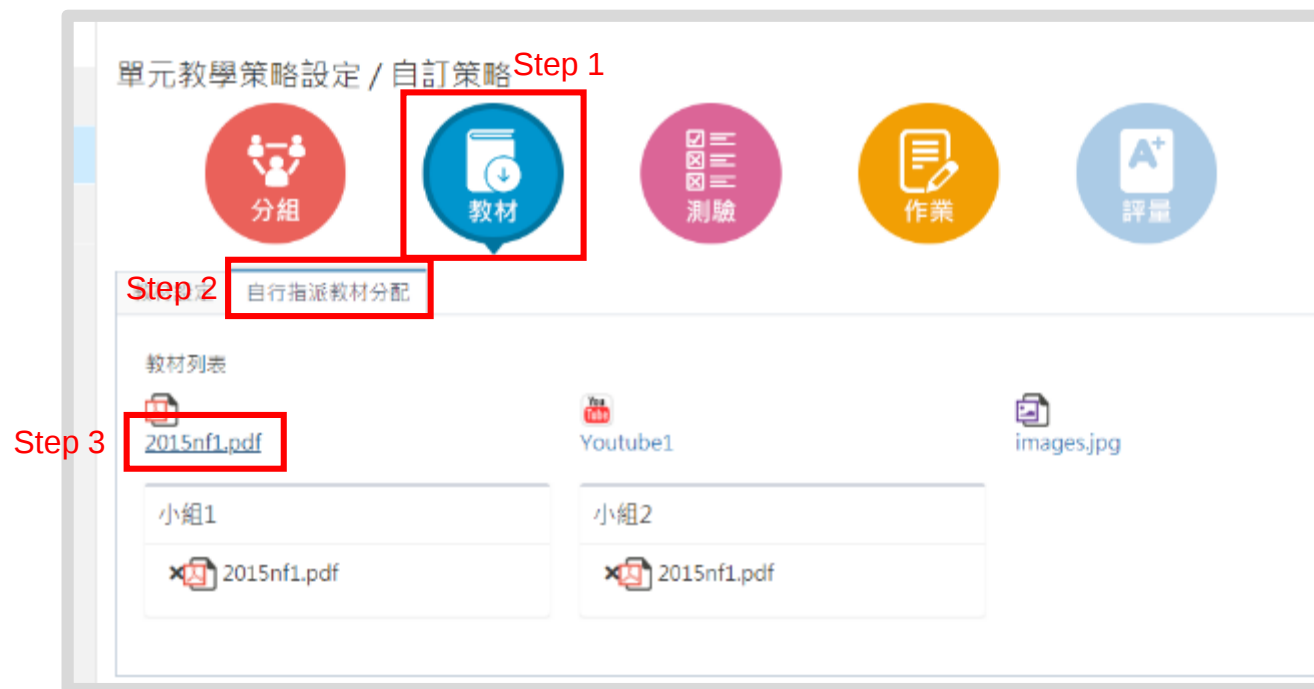
Step 1. 於策略分項中選擇 "教材"

Step 2. 點選 "教材設定"

Step 3. 選擇教材指派方式

Step 4. 點選 "儲存"

自行分配教材



Step 1. 於策略分項中選擇 "教材"

Step 2. 點選 "自行指派教材分配"

Step 3. 點選欲分配之教材

Step 4. 點選欲配置的組別

Step 5. 點選 "送出"

Step 6. 設定成功後會跳出提示訊息，點選 "確定" 返回教材設定頁面

※ 須先於教材管理中上傳教材，才能自行分配(詳見P.24)

測驗設定

設定即時問答(IRS)與測驗管理

單元教學策略設定 / 自訂策略



Step 1

Step 1. 於策略分項中選擇 "測驗"

Step 2. 選擇是否開啟「線上：即時問答(IRS)」與「測驗管理」

Step 3. 若有開啟「測驗管理」時，需要額外設定測驗的規則後，按下“儲存”完成設定。

測驗設定

策略名稱:預設策略

測驗方式 [清除選擇](#)

線上：即時問答(IRS)

測驗管理

Step 2

測驗管理設定

計分方式：取最高分

作答次數：不限制

作答時間：30 分鐘

逾時處理：不自動交卷但標記逾時

儲存

Step 3

作業設定

教學魔法師

cctea - 不分學年 測試課程

課程功能

測試課程 新增教學單元

單元教學策略設定

單元與教材複製

個人功能

我的教學策略庫

單元教學策略設定 / 自訂策略

分組 教材 測驗 作業 評量

作業設定

作業設定 清除選擇

個人上傳 小組上傳

作業觀摩 清除選擇

開放 不開放

儲存

儲存至我的教學策略庫 重選策略方案

- Step 1. 於策略分項中選擇 "作業"
- Step 2. 設定作業是否以小組上傳、是否開放作業觀摩
- Step 3. 點選 "儲存"

評量設定

The screenshot displays the '單元教學策略設定 / 自訂策略' (Unit Teaching Strategy Setting / Custom Strategy) interface. At the top, there are five circular icons: '分組' (Grouping), '教材' (Materials), '測驗' (Assessment), '作業' (Homework), and '評量' (Evaluation). The '評量' icon is highlighted with a red box and labeled 'Step 1'. Below the icons, there is a '評量設定' (Evaluation Setting) tab. Under this tab, the '評量方式' (Evaluation Method) section is highlighted with a red box and labeled 'Step 2'. It contains three buttons: '互評' (Peer Review), '自評' (Self-review), and '老師評量' (Teacher Evaluation). Below these buttons is a '儲存' (Save) button. To the right, a detailed view of the '評量設定' (Evaluation Setting) is shown, highlighting the '互評設定' (Peer Review Setting) and '老師評量設定' (Teacher Evaluation Setting) sections with red boxes and labels 'Step 3' and 'Step 4' respectively. The '互評設定' section includes buttons for '互評' (Peer Review), '自評' (Self-review), and '老師評量' (Teacher Evaluation), and a '互評設定' (Peer Review Setting) dropdown menu. The '老師評量設定' section includes buttons for '個人' (Individual) and '小組' (Group), and a '老師評量設定' (Teacher Evaluation Setting) dropdown menu. A '儲存' (Save) button is highlighted with a red box at the bottom right.

Step 1. 於策略分項中選擇 "評量"

Step 2. 選擇評量方式

Step 3. 選擇更細節的評量設定：學生互評、老師評量設定(可複選)

Step 4. 點選 "儲存"

儲存教學策略

可隨時在“自訂策略”中新增策略樣板至個人策略庫

教學魔法師

cctea - 不分學年 測試課程

課程功能

單元教學策略設定

單元與教材複製

個人功能

我的教學策略庫

測試課程 新增教學單元

單元教學策略設定 / 自訂策略

分組 教材 測驗

分組設定 分組列表 自行分組

分組數

組數 1

分組條件 清除選擇

性別 成績 系所

分組條件 清除選擇

異質 同質

儲存

儲存至我的教學策略庫 重選策略方案

新增教學策略

Step 2

名稱 策略一

說明：名稱最大可輸入16文字

策略敘述 測試策略

說明：策略敘述最大可輸入32文字

Step 3 新增

Step 1. 點選“儲存至我的教學策略庫”

Step 2. 輸入策略名稱、策略敘述

Step 3. 點選“新增”

The screenshot shows the 'My Teaching Strategy Library' (我的教學策略庫) interface. The left sidebar has a menu with '我的教學策略庫' highlighted. The main area displays a list of strategies, with a red box highlighting the '新增' (Add) button. Red lines with labels point to specific icons: '編輯' (Edit) for '編輯策略名稱與敘述' (Edit strategy name and description), '策略' (Strategy) for '設定策略細項' (Set strategy details), and '刪除' (Delete) for '刪除策略樣板' (Delete strategy template). Another red box highlights the '新增' button with the label '新增策略樣板' (Add strategy template).

教學魔法師

cctea - 不分學年 - 測試課程

課程功能

單元教學策略設定

單元與教材複製

個人功能

我的教學策略庫 >

策略一

測試策略

編輯

策略

刪除

新增

新增策略樣板

編輯策略名稱與敘述

設定策略細項

刪除策略樣板

新增策略樣板

進入個人教學策略庫

Copyright © 2018 國立臺北教育大學 版權所有

平臺支援: IE10(含)以上、Chrome、Firefox、Safari

聯絡電話: +886-2-2732-1104 或 +886-2-6639-6688 轉 83458

地址: 10671 臺北市大安區和平東路2段134號

網站維護單位: 計算機與網路中心 / huelzih@tea.ntue.edu.tw

學習資源

本校首頁

教學策略管理系統

資訊大師

單一登入

圖書館

套用我的教學策略

Step 1



Step 1. 於左方功能選單中點選 "單元教學策略設定"，選擇單元

Step 2. 進入單元策略設定後，選擇 "我的教學策略"

Step 3. 點選 "載入"，將欲套用的策略樣板載入單元策略設定中

Step 2



Step 3

返回單元策略方案

單元教材複製

從其他課程複製單元與教材資料至目前課程

Step 1 於左方功能選單中點選“單元與教材複製”

Step 2 選擇複製來源

Step 3 選擇欲複製的來源課程及複製項目

Step 4 點選“確定”

Step 5 複製成功後會跳出提示訊息，點選“確定”返回單元教材複製頁面

教學魔法師 cctea - 不分學年 測試課程

課程功能 測試課程 單元一

單元教學策略設定

單元與教材複製

個人功能 我的教學策略庫

複製來源：教學魔法師 複製來源：智慧大師

來源課程：10月27日NTUE行動學習APP教育訓練

目的課程：測試課程

複製項目：☒ 單元
☒ 小組（僅分組條件與分組數量設定，不含學生名單）
☒ 課程資訊
☒ 教材
☒ 即時問答(IRS)題庫

注意：課程複製功能會覆蓋現有目的課程[測試課程]的資料，包含課程單元，請謹慎使用此功能。

確定

imagic.ntue.edu.tw 顯示
複製成功！

確定

單元首頁

教學魔法師

cctea - 不分學年 測試課程

測試課程 新增教學單元

A 課程資訊

B 課程公告

C 名單與通知

單元首頁 >

教材管理

作業管理

評量管理

成績管理

隨機抽點

即時問答(IRS)

線上討論

作品展示牆

小組積分

分組 異質 (性別)
3組 / 15人

個人上傳
0/15

小組上傳
0/3

測驗 即時問答(IRS)

評量 互評:組內(個人), 老師評量

教材 100295782124hueizih_18107.pdf

- A. 可於**課程資訊**中修改教學目標、教學大綱、實施方法、評量方式、參考資料。
- B. 可於**課程公告**中新增公告、編輯公告、刪除公告等工作。
- C. 可於**名單與通知**中查看修課名單、新增旁聽生、新增助教、查看小組名單等工作。

教材管理

為單元準備教材檔案

A. 上傳教材。曾經上傳過的檔案會儲存在個人教材庫中，日後可直接引用無需再上傳一次。

B. 也可引用個人的Google Drive上的教材，引用到教學魔法師

C. 教材指派，設定教材分配方式，若忘記在單元策略設定時，可在此設定

D. 上傳完成的教材會列於此區，可重新為檔案命名及刪除。

E. 引用網路資源，可輸入一般網站的網址或Youtube Code。

※ Youtube Code：網址最後方等於符號後面的一串英文數字。例如：網址為

<https://www.youtube.com/watch?v=Rc-xoxgGgR4>，則Youtube Code為Rc-xoxgGgR4

20190125測試開課

單元一

設定單元策略

教材設定

自行指派教材分配

教材上傳

Material Upload

拖曳檔案到此處上傳

管理或引用個人教材庫

我的教材庫

引用Google Drive檔案

我的Drive

教材指派

目前組數：1

一人一份

教材隨機分配至小組

儲存

教材列表

網路資源

Youtube Code：

名稱：

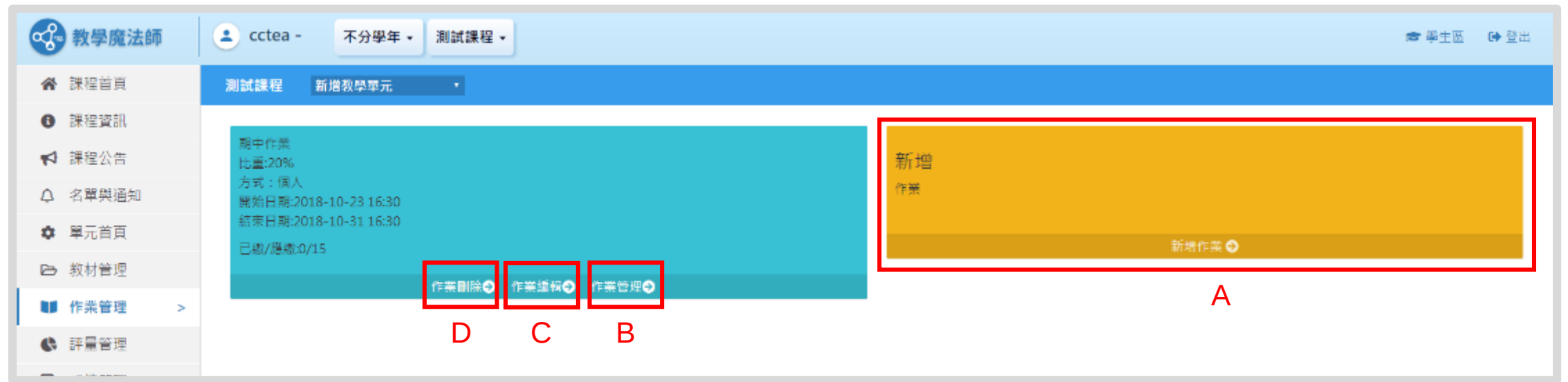
送出

網站：

名稱：

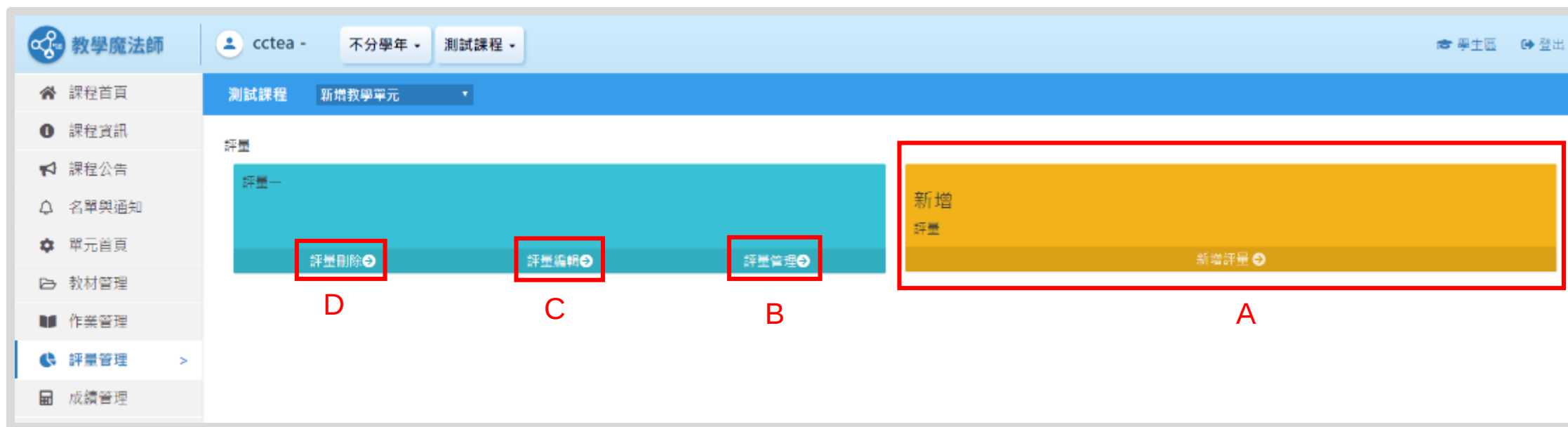
送出

作業管理



- A. 新增作業。
- B. 作業管理，可進行作業批改、作業成績發布、作業觀摩等工作。
- C. 可編輯修改作業名稱、成績比重、作業說明、繳交期限等。
- D. 刪除作業。

評量管理



- A. 新增評量。
- B. 評量管理，可查閱評量分數、評量學生個人或小組分數、匯出評量等工作。
- C. 可編輯修改評量名稱、評量開始與結束時間。
- D. 刪除評量。

成績管理



- A. 新增成績。
- B. 成績管理，可輸入學生成績、計算學期成績、匯出成績等工作。
- C. 可編輯修改成績名稱、成績比重。
- D. 刪除成績。

※ 成績為課程成績，不會因單元不同而有不同的成績，同一門課程的單元可管理的成績皆相同。

隨機抽點

可於課堂中進行隨機抽點個人或小組

教學魔法師

cctea - 不分學年 - 測試課程 -

學生區 退出

測試課程 新增教學單元

隨機抽點使用記錄

1. 預設模式：每次都是從所有名單中抽出一個人或一組。
2. 不重複模式：自動排除之前從初選模式後被抽到的人或小組再進行抽點。

預設 ☐

隨機抽點-個人

個人隨機抽點

隨機抽點-小組 目前組數:

小組隨機抽點

隨機抽點

測試帳號

開始抽點

【背景音樂由本校音樂系106級劉晉瑄同學製作】 關閉

我的題庫

本功能可維護個人的題庫，並可跨課程、跨單元引用出題

新增題目

將題目匯出Excel檔

新增 刪除 匯出

不分學年 所有課程 所有題型 題目關鍵字 查詢

☐	No	題目類型	題目	功能
☐	1	單選題	北教大圖書館幾點開館？	☐ 刪除 ☐ 編輯
☐	2	單選題	北教大校門入口的廣場的名稱為何？	☐ 刪除 ☐ 編輯
☐	3	單選題	請問北教大有幾個學院？	☐ 刪除 ☐ 編輯
☐	4	複選題	教學魔法師支援哪些載具進行學習？(複選)	☐ 刪除 ☐ 編輯
☐	5	是非題	近期北教大在慶祝第120年校慶嗎？	☐ 刪除 ☐ 編輯
☐	6	配合題	請配對北教大的學院與系所	☐ 刪除 ☐ 編輯

刪除與修改題目

我的題庫-新增題目

設定題型－支援單選、是非、問答、填充、複選、配合題型

課程分類

不分學年
▼

魔法師測試01
▼

題目類型

單選題
▼

題目

原始碼

X₂X²

B I U abe x₂x² { } = > < <> <> <>

格式

大小

A A

設定題目，可利用HTML工具夾帶圖檔

正確答案

說明：題目中的圖片請用英數檔名上傳。

選項01☐

選項01

選項02☐

選項02

選項03☐

選項03

選項04☐

選項04

選項05☐

選項05

設定答題選項

Youtube連結

Youtube連結

Youtube開始秒數

0

分享

<>

goo

f

t

e

r

>

嵌入

goo

Facebook

Twitter

Blogger

reddit

複製

https://youtu.be/UCJo-zvUETU

☐ 開始處 0:00

Youtube連結要使用分享網址

題目可引用youtube影片及開始撥放秒數

關閉

✓新增

即時問答題目

於課堂中進行即時問答互動



Step 1. 點選“題目管理”或“匯入題目”，製作即時問答題目

本功能可“引用”我的題庫的題目進行出題

Step 2. 點選“即時問答(IRS)[選擇題庫]”

Step 3. 從題庫中選擇需要的題目並輸入數字排序

Step 4. 點選“新增”完成即時問答出題

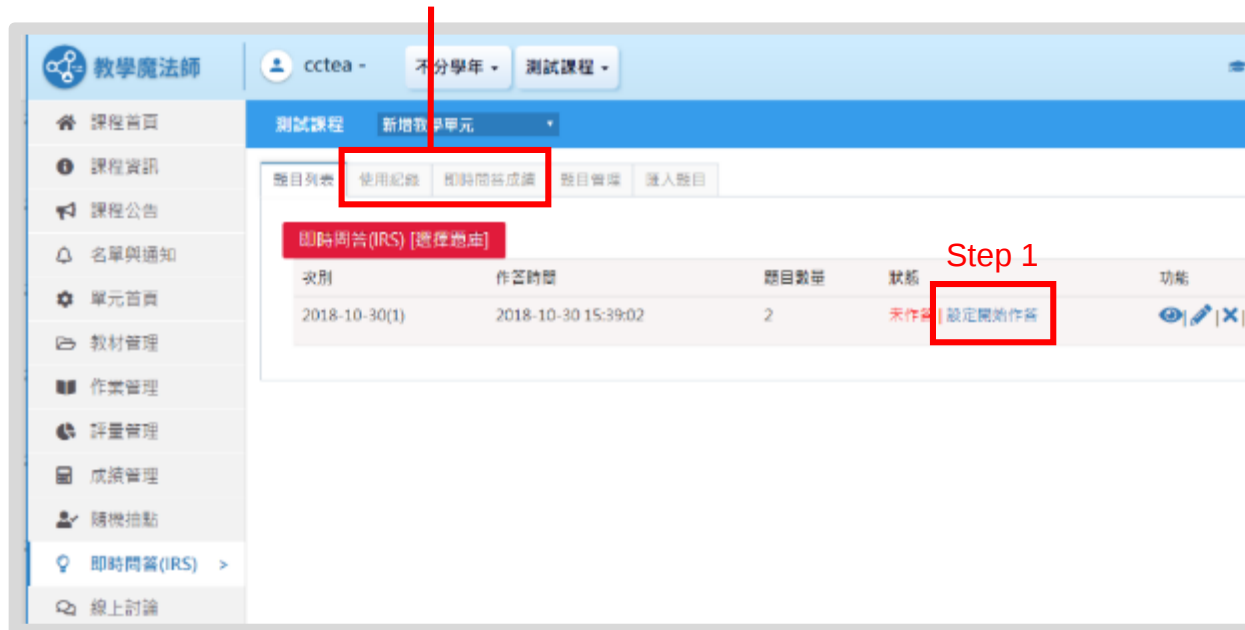


Step 3

Step 4

開始即時問答

可透過「使用紀錄」與「即時問答成績」查看學生答題結果紀錄



Step 1. 於製作完成的問卷中點選“設定開始作答”，顯示第一題題目

Step 2. 第一題作答完成後，點選“回答下一題”

Step 3. 當最後一題作答完成後，點選“設定作答完成”，結束即時問答

※ 點選“設定作答完成”後即代表本次即時問答結束，任何人無法再事後補作答

- 課程資訊
- 課程公告
- 名單與通知
- 單元首頁
- 教材管理
- 作業管理
- 評量管理
- 我的題庫
- 成績管理
- 隨機抽點
- 即時問答(IRS)
- 測驗管理
- 線上討論
- 作品展示牆
- 小組積分
- 互動遊戲**

遊戲管理 答題分析 題目管理 匯入題目 **step1**

建立遊戲 **step2**

次別	競賽方式	作答時間	狀態	功能
2020-02-06(1)	個人競賽	2020-02-25 16:31:55	準備中	出題設定 — 設定 發佈
2019-11-28(1)	個人競賽		準備中	設定 發佈 — 開始遊戲
2019-11-27(1)	個人競賽	2019-11-27 11:37:03	中斷	複製遊戲重新開始 — 複製遊戲
2019-11-26(1)	個人競賽	2019-11-26 17:57:33	已關閉	競賽記錄 答題記錄 複製遊戲
2019-11-19(3)	個人競賽	2019-11-19 17:09:59	已關閉	競賽記錄 答題記錄 複製遊戲
2019-11-19(2)	個人競賽	2019-11-19 17:02:30	已關閉	競賽記錄 答題記錄 複製遊戲
2019-11-19(1)	個人競賽	2019-11-19 16:56:58	中斷	複製遊戲

查看該場遊戲的結果與答題狀況

Step 1. 先建立或引用題目，亦可使用Excel檔匯入建立題目

Step 2. 點選「建立遊戲」進行出題設定，並立即開始或稍後開始互動

※互動遊戲至少要兩個人或小組參與才可啟動

互動遊戲-等待玩家

本功能為即時的遊戲，必須確認至少有兩位玩家或小組參與才可啟動

個人競賽

等待玩家進場(至少要有兩個以上的玩家才可開始)
全班人數：6 已加入：2

序號	姓名	加入狀態
1	stu03(stu03)	
2	stu04(stu04)	
3	stu05(stu05)	☒
4	stu06(stu06)	
5	stu07(stu07)	☒
6	stu08(stu08)	

Fight

取消

發布遊戲後，請等待至少兩位玩家
參與後才可啟動遊戲

已加入的玩家會打勾

即時賽況抽點出題

勝利條件：取得2條連線
stu07 的賓果盤

立即結束遊戲

開始出題

點選頭像可查個人賽況

stu07

stu05

啟用遊戲後畫面

互動遊戲-遊戲畫面

教師可觀看玩家的完成狀況，但不會顯示玩家的賓果盤數字
教師利用隨機抽點玩家，由玩家依照個人賓果盤的數字出題

即時賽況

抽點出題

勝利條件：取得2條連線

stu05 的賓果盤

強制結束遊戲

立即結束遊戲

開始出題

抽點學生/小組出題

玩家達到勝利條件後就結束遊戲

當答對時可完成連線

點選頭像可查個人賽況

參與者清單，點擊可查看該學員的賓果盤

?

?

?

?

?

?

?

?

?

stu05

stu07

35

互動遊戲-抽點出題

即時賽況

抽點出題

1. 操作說明：請老師隨機抽點一

2. 重複模式：每次都是從所有玩

3. 不重複模式：從所有玩家抽點

抽點出題

☐ 重複 ☒ 不重複

序號	抽點時間
2	2020-03-03 15:21
1	2020-03-03 15:21

隨機抽點

stu05

被抽點的玩家

重抽一個

確認出題者

重抽一個

確認由被抽點者
選擇下一道題目

【背景音樂由本校音樂系106級劉晉瑄同學製作】

關閉

測驗管理

提供老師線上考試功能

課程資訊

課程公告

名單與通知

單元首頁

教材管理

作業管理

評量管理

我的題庫

成績管理

隨機抽點

即時問答(IRS)

測驗管理

試卷維護

試卷批改

題目管理

匯入題目

step1

step2

建立測驗

郵件催繳

APP催繳

催繳	試卷名稱	試卷狀態	成績比重%	作答時間	功能
☐	平時測驗	進行中	3	從2020-03-03 09:00:00 到2020-03-03 09:30:00	老師試做 功能 ☐ ☐ ☐
☐	期末考試	進行中	20	從2019-08-07 15:19:00 到2020-03-13 15:55:00	修改試卷設定 ☐ ☐ ☐

Step 1. 先建立或引用題目，亦可使用Excel檔匯入建立題目

Step 2. 點選「建立測驗」進入試卷設定

建議老師可以提醒同學，在按下“送出答案，結束測驗”按鈕前務必確認同學自己尚未登出教學魔法師教學平台，以避免交卷失敗。

測驗管理 試卷設定

試卷名稱：請輸入本次測驗的用途(必填)

試卷發布：設定為發布學生才可作答

作答時間：設定學生可以參加考試的時間區段(必填)

比重：成績匯入到成績管理時的百分比

及格成績：本試卷的考試及格成績

公告答案：學生作答結束後是否顯示批改成績
或正確答案，由老師決定顯示規則

測驗卷編輯

step2 記得到「選擇試題與配分」設定題目

試卷設定 選擇試題與配分

試卷名稱：

平時測驗

試卷發布：

☐準備中 ☒發布

作答時間：

開放時間：

2020-03-03 09:00

×

⋮

結束時間：

2020-03-03 09:30

×

⋮

比重：

3

%

及格成績：

60

分

公佈答案：

作答完公布

僅公佈成績

測驗說明：

隨堂抽考！列入平時成績計算

選擇檔案

未選擇任何檔案

step1

設定各項考試規則

關閉

✓確定

測驗管理 選擇試題與配分

試卷設定 選擇試題與配分

☐ 自行題目排序 ☒ 啟用隨機排序 **step1**

平均配分(請輸入試卷總分): **step3**

請依照出題順序點選

☐ [是非題] 科技大樓站的麥當勞有提供二樓座位，請問是否正確？

☒ [單選題] 請問本校的完整名稱是？

☒ [單選題] 請問下列何者不是本校擁有的學院？

step2

☒ [是非題] 現在時間是禮拜三晚上九點，研究生小明想要去圖書館借書，請問小明是否能趕上圖書館的開放時間呢？

☒ [問答題] 請拼寫出北師美術館(The Museum of NTUE)的英文簡寫。

☒ [複選題] 請選出本校目前擁有的行政處室(複選題)

☒ [是非題] 請問本平台的名稱是否為"教學魔術師"？

☒ [單選題] 請問，本校的校內合作便利商店是下列何者？

☒ [單選題] 請問北教大校門口對面好吃的魷魚羹店名是？

☒ [問答題] 請觀看以下影片，說出你最推薦的北教大美食以及原因。

☒ [單選題] 觀看以下衛生健保組提供之美食地圖後，請問目前美食地圖共提供幾種符合健康的餐食? <https://dsa.ntue.edu.tw/health/affair/433>

Step 1. 設定出題順序是否採用隨機打亂

Step 2. 勾選題目出題

Step 3. 可自行單題配分或輸入總分由系統隨機配分

step3

配分:

配分:

配分:

配分:

配分:

配分:

配分:

配分:

配分:

配分:

關閉

✓ 確定

The screenshot shows a web interface for an online discussion forum. On the left is a sidebar menu with various management options. The main area is titled '討論區' (Discussion Area) and contains a table of discussion topics. Annotations A, B, and C point to controls at the top right, while D points to a specific topic in the table.

Annotations:

- A: ☒ 允許學生新增主題 (Allow students to add topics)
- B: 分類管理 (Category management)
- C: + 新增主題 (Add new topic)
- D: Points to the '主題' (Topic) column of the table.

主題	類別標籤	發起者	檔案	回覆	最後回覆日期	功能
老師新增2				2	2018-09-21 16:14:50	
老師新增	分類A			0	2018-09-19 09:15:03	
手機新增		測試學生帳號01		1	2018-09-18 09:24:46	
討論二				2	2018-09-17 11:48:15	
討論3			成績報表.xls	0	2018-09-17 10:26:26	
討論一	分類A			3	2018-09-28 09:36:09	

- A. 選擇是否讓學生能夠自行新增討論主題。
- B. 分類管理，可新增討論主題類別、編輯、刪除類別等工作。
- C. 可新增討論區主題。
- D. 點選主題名稱後可查看與回覆留言。

作品展示牆



- A. 刪除作品展示牆。
- B. 編輯作品展示牆相關設定。
- C. 進入作品展示牆，查看學生作品與評語。
- D. 新增作品展示牆。
- E. 產生作品資料報表，包含學生學號、作品名稱、留言、評分等。
- F. 下載作品檔案。

互動白板

Step1. 在單元教學策略設定全班分組數

備註：每個小組會有自己獨立的白板

Step1

單元教學策略設定 / 自訂策略

分組

教材

測驗

作業

評量

分組設定 分組列表 自行分組 策略名稱:STAD

分組方式

自訂分組 複製其他單元分組設定

分組數

組數 4

分組條件 清除選擇

性別 成績 系所

分組條件 清除選擇

異質 同質

儲存

互動白板

Step2.在單元首頁功能列中進入互動白板

Step3.設定新增白板使用時間，每次互動白板最長使用時間為一天

Step3

新增白板使用時間

白板使用時間設定

開始日期： 2022-02-09 ▾

上課程間： 從 09 ▾ 00 ▾ 至 18 ▾ 00 ▾

✓ 確定

取消

線上討論

作品展示牆

小組積分

互動遊戲

互動白板

>

歷程報表

Step2

互動白板

新增白板使用時間

No.	白板使用時間	動作			
1	2021-09-13 09:00~10:00	編輯設定	使用明細		
啟用白板					
小組清單：					
小組	姓名	小組長	加入小組白板	截圖檔案	錄影檔案
小組1					
	cctea				
	李東穎				
	陳慧姿				
	思羽				
	stu05				
	stu06				
	旭聯科技客服中心				
	魔法師測試帳號				
	測試帳號				
小組2					
	ccstu				
	我是H01				

Step4 教師於使用明細中可啟用白板、指派各組小組長協助管理組員繪圖權限、加入各小組白板中觀看、展示或參與共同繪圖

Step4

- A. 設定小組長
- B. 啟動白板，學員才可加入
- C. 教師加入各組互動白板可管理繪圖權限，進行儲存白板畫面或錄製白板
- D. 若小組有截圖或錄影時可在此欄位下載，系統檔案有保存期限，建議可在小組清單中即時下載檔案儲存至個人裝置

小組積分

方便教師比較學生的前後成績差異

課程資訊

課程公告

名單與通知

單元首頁

教材管理

作業管理

評量管理

成績管理

隨機抽點

即時問答(IRS)

線上討論

作品展示牆

小組積分 >

獎勵回饋

歷史紀錄

Step 1

請選擇單元成績：

單元一

新增教學單元

22

成績進步分數計算：

作業

考試成績

設定進步分數與得到積分標準：

進步分數	得到積分數
30分以上	30
20-29分	20
10-19分	10
0-9分	0
後測優異分數(達到設定之分數，獲得最高點數)(85分)	30

獎勵回饋

Step 3

請點選成績，並設定該項成績為[前測]或[後測]成績
[新增教學單元]

作業：

期中作業

前測

考試成績：

2

重新設定

Step 2

下一步

Step 4

下一步

Step 1. 選擇要比較的分數

Step 2. 點選“下一步”

Step 3. 指定前測與後測成績

Step 4. 點選“下一步”產生成績表