

中原大學 函

地址：320314桃園市中壢區中北路200號
聯絡人：陳雅雯
聯絡電話：03-2656903
傳真：03-2656949
電子信箱：karenchen@cycu.edu.tw

受文者：國立臺北教育大學

發文日期：中華民國115年2月4日
發文字號：原文華字第1150000394號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：

附件：如文 (115B800128_1_04145509180.pdf、115B800128_2_04145509180.pdf、
115B800128_3_04145509180.pdf、115B800128_4_04145509180.pdf)

主旨：檢送本校應用華語文學系《中原華語文教學研究》徵稿之
相關資料如說明，請惠予公告周知貴校相關系所師生踴躍
投稿，請查照。

說明：

- 一、檢附「徵稿簡則」、「撰稿格式」、「作者資料表」及
「投稿者著作聲明暨著作授權同意書」各1份。
- 二、相關資料請上網查閱，網址：<https://reurl.cc/VmdgLZ>。

正本：公私立大專校院

副本：本校人文與教育學院應用華語文學系



《中原華語文教學研究》

徵稿簡則

- 一、本期刊為學術性刊物，以促進華語文教育，提升華語文教學與研究，並發揚中華文化為宗旨。徵稿對象為國內外大專院校專兼任教師及相關之研究人員與博士生。
- 二、本期刊包括華語文相關之語音、語法、語彙、漢字、華語教學法、華語教學評量、華語文學、華人社會文化等跨領域類別，來稿請自行註明。
- 三、本期刊為半年刊，每年三月及九月出刊，全年徵稿，隨到隨審，並儘速處理，無論採用與否，均將於收稿後三個月內以專函奉覆處理現狀。
- 四、來稿須未經發表或未出版之論文(學位論文及已結集之研討會會後論文集視同已發表)。來稿文章請以中文(10,000-20,000 字，25 頁以內)或英文(25 頁以內)，唯特約稿不在此限。
- 五、來稿文以中、英文為限，為便刊印，請以電腦打字，並用「word」文書處理系統。另請隨稿標明**中英文篇名、投稿者之中英文姓名、五百字以內中文摘要和三百字以內英文摘要，及六個以內中英文關鍵詞**，並請務必按本期刊「撰稿格式」寫作，以利作業。「論文編排範例」詳見本刊撰稿格式說明。
- 六、每一投稿文章須另檢附「作者資料表」及「著作聲明暨著作授權同意書」，表單可透過本刊網頁下載(<https://reurl.cc/GnNeXv>)。
- 七、來稿均送經兩位專家匿名審查通過後，始予刊載，採用與否，將以書函通知。請自留底稿，來稿不予退還。本期刊審查委員會有權決定該期最後刊登之篇數。
- 八、一稿兩投者，日後本期刊將拒絕刊載其作品。
- 九、本期刊不負責來稿內容之著作權問題(如圖、表及長引文等)，請作者先行取得著作權持有者之同意；來稿請勿發生侵害第三人權利之情事，如有抄襲、重製或侵害等情形發生時，概由作者負擔法律責任，與本期刊無關。
- 十、來稿經刊登後，著作人同意授權本刊以紙本、光碟或上網形式全文發行，並再授權「國家圖書館遠距圖書服務系統」進行重製、透過網路提供服務、授權用戶下載、列印、瀏覽等行為，及為符合其資料庫之需求，酌作格式之修改。其他著作權授權事宜，依著作權法相關規定辦理。

十一、 凡經刊載之論文，一律致贈作者當期期刊兩冊、抽印本十五份，不另致酬。

來稿郵寄地址為：32023 桃園市中壢區中北路 200 號 中原大學應用華語文學系
《中原華語文教學研究》編審委員會收，或 e-mail 至 asclc@cycu.edu.tw，電話：(03)2656903。

《中原華語文教學研究》

撰稿格式

本期刊採用電腦排版，為便利編輯作業，僅訂下列撰稿格式（為期全體書例統一，編者得視同需要略作調整）：

一、版面設定：Microsoft Word 標準邊界(上下 2.54cm，左右 3.18 cm)。

二、文件格線：指定行與字元的格線，每行 34 字，字距 12 點；每頁 40 行，行距 17.25 點。

三、請以中文橫式書寫，中文字體以新細明體、英文以 Times New Roman 繕打，A4 紙版面，字級大小為：第一階層標題 13 級、粗體，第二階層 13 級，第三階層 12 級，內文 12 級，註腳 10 級。

四、段落間距第一階層標題與前段距離 1 行，第二階層、第三階層標題與前段距離 0.5 行，行距為 1.5 倍行高。內文每段開頭請縮排 2 字元。

五、各章節使用符號從 1 開始，分層形式如下：

1.

1.1

1.1.1

六、文中舉例的數字標號如下：

(1)

(2)a.

(2)b.

通篇排序，不須因為新章節而從頭編號。

七、請用新式標點符號，惟書名號改用《》，篇名號改用〈〉。在行文中，書名和篇名連用時，省略篇名號，如《荀子·天論篇》。若為英文，書名請用斜體，篇名請用“”。日文翻譯成中文，行文時亦請一併改用中文新式標點符號。

八、註腳採隨頁注，標識號碼請用阿拉伯數字，如 1、2、3……。

九、正文之後需附加引用文獻。

十、內文引用論文或專書，請用下列格式，其他則參考 APA 格式第七版。

(一)、 作者為一人時：

1. 杜國偉（1995）……或……（杜國偉，1995）。

2. Watson (2003)……或……(Watson, 2003).

(二)、 作者為二人時：

1. 杜國偉與張小明（2020）……或……（杜國偉、張小明，2020）。

2. Watson and Holliday (2021)……或……(Watson & Holliday, 2021).

(三)、 作者為三人以上時：

1. 杜國偉等人（2021）……或……（杜國偉等人，2021）

2. Watson et al. (2003)……或……(Watson et al., 2003)。

(四)、 引用同一作者不同年代的著作時：

1. 杜國偉（2005，2006）……或……（杜國偉，2005，2006）

2. Watson (2003, 2007)……或……（Watson, 2003, 2007）

(五)、 引用同一作者在同年度多篇著作時：

1. 杜國偉與張小明（2020a，2020b，2021）

2. （杜國偉，1995a，1995b；Watson, 1918a, 1918b）

(六)、 直接引用參考文獻內文：

1. 40 字以內引文：

(1). 杜國偉曾指出「研究派典乃是……」（1994，頁 80）

(2). Jackson 和 Delehanty 書中提到：「我直覺的感受到，精神和運動有著關聯性。」（1995, p.3）

2. 超過 40 字之引文：

(1). 王小明（2019）指出：

本期刊為學術性刊物，以促進華語文教育，提升華語文教學與研究，並發揚中華文化為宗旨。徵稿對象為國內外大專院校專兼任教師及相關之研究人員與博士生。（頁 1）

(七)、 引用翻譯書時：

1. 王小明編（1952/2019）……或……（王小明編，1952/2019）

2. Piaget (1966/2020)……或……（Piaget, 1966/2020）

(八)、 引用二手文獻時：

1. 杜國偉（2007，引自王小明，2014）

2. （Steil & Turetsky, 1987, as cited in Olson & Olson-Sigg, 2013）

十一、 文末參考文獻請依下列格式撰寫：

- (一)、 如中、英文文獻都有，中文在前，英文在後（其他外文同）。
- (二)、 中文文獻之排列以作者姓氏筆畫有少至多排序，英文文獻則按作者姓氏字母順序排序。
- (三)、 中文書名、中文期刊名稱請以《》標示，期刊篇名請以〈〉標示並加上卷數與期數。
- (四)、 外文書名，外文期刊名稱與卷數排印成斜體字（不加粗）。
- (五)、 外文書名除第一個字的第一字母以及冒號後之第一字母大寫外，餘均小寫。外文期刊名稱每一個字之第一字母須大寫（介系詞除外）。
- (六)、 文末參考文獻請用下列格式，其他則參考 APA 格式第七版。

1. 期刊論文：

- (1).蘇建文（1978）。〈親子間態度一致性與青少年生活適應〉，《教育心理學報》，第 11 卷第 1 期，25-35。

<https://doi.org/10.6251/BEP.19781201.3>

- (2).Watson, J. B. (1913). Psychology as the behaviorist views it.

Psychological Review, 20(2), 158–177.

<https://doi.org/10.1037/h0074428>

2. 書籍：

- (1).林清江（1982）。《教育學新論》。正中書局。

- (2).楊國樞、文崇一（1978）。《社會及行為科學研究法》。東華書局。

- (3).杜國偉、王小明（編）（1994）。《語言學概論》。五南書局。

- (4).Freeman, M. (2011). *Human Rights: An Interdisciplinary Approach*. Wiley Press.

- (5).Mussen, P. H., Conger, J. J., & Kagan, J. (1974). *Child development and personality*. Harvard Education Press.

- (6).Steil, A., & Turetsky, C. (Eds.). (2016). *Introduction to Linguistics*. SAGE

3. 書籍的一章：

- (1).鍾才元（2001）。〈生涯規劃：新手老師的就業準備與甄試須知〉。載於黃正傑、張芬芬（編），《學為良師－在教育實習中

成長》(425-457 頁)。師大書苑。

- (2).Bjork, R. A. (1989). Retrieval inhibition as an adaptive mechanism in human memory. In H. L. Roediger III & F. M. Craik (Eds.), *Varieties of memory & consciousness* (pp. 309-330). Oxford Press.

4. 翻譯書

- (1).Plate, R. (1993)。《不可思議的剖面》〔漢聲雜誌社譯〕。英文漢聲。(原著出版年：1992)
- (2).Laplace, P. S. (1951). *Sobraniye peiti* (F. W. Truscott & F. L. Emory, Trans.). Harvest Book. (Original work published 1814)

5. 學位論文(除非必要，請盡量減少引用博碩士論文)

- (1).蔡松純(2011)。《領導者與部屬上下關係認定之模式建構及其影響效果》(未出版之博士論文)。國立臺灣大學。
- (2).Redmont, S. (2001). *Creativity in teaching: Conceptualization, assessment and resources* (Unpublished doctoral dissertation). Hong Kong Baptist University.

6. 會議論文

- (1).丁大川(2020, 12月15-16日)。〈主題困境對教育的挑戰〉〔論文發表〕。2020當代教育哲學學術研討會，臺北，臺灣。
- (2).Lanktree, C., & Briere, J. (2019, May 10-12). *Early data on the immigrants' school achievement*. [Paper presentation]. The meeting of the American Professional Society on the Abuse of Children 2019, San Diego, United States of America.

7. 專門及研究報告

- (1).黃玉(2002)。《e世代多元背景大學生校園經驗心理社會發展與認知發展歷程之縱貫研究(I)》。行政院國家科學委員會專題研究計畫(編號：NSC91-2413-H-003-015)，未出版。
- (2).Little, J. W., & Nelson, L. (1990). Mentor teacher: A leader's guide to mentor training. (ERIC Document Reproduction Service No.

ED328940)

8. 網路資料

- (1).陳揚盛（2001，2月20日）。〈基本學力測驗考慮加考國三下課程〉。聯合新聞網。 <https://udnews.lhpao.shu.edu.tw/>
- (2).Chou, L., & Nix, D. H. (1993, June 10). *Technology and education*.
<http://www.ilt.columbia.edu./publications/pdf/health/healthvision.doc>

《中原華語文教學研究》

作者資料表

姓名	中文：	性別		國籍	
	英文：	出生日期	年	月	日
通訊地址		電話	公：		
			宅：		
		手機			
		傳真	公：		
			宅：		
		電子郵件			
任職單位 與職稱	中文：				
	英文：				
作者簡介	(請註明研究或專長領域)				
論文題目	中文：				
	英文：				
填表須知： 1.本表及摘要請以電子郵件方式寄至本系。 2.本表請打字或以正楷書寫。 3.合寫論文者請分別填寫報名表並註明合寫者，以便統計人數。 4.報名表請逕寄至中原大學應用華語文學系《中原華語文教學研究》 地址：32023 桃園市中壢區中北路 200 號 電話：(03)265-6903 傳真：(03)265-6949 電子郵件：karenchen@cycu.edu.tw					