

114 年度社會領域教學研究中心(小學組) 「AI 賦能社會領域：從備課、教學到評量的實踐」工作坊 報名表

親愛的師長、同學大家好，

社會領域教學研究中心(小學組) 將辦理微型工作坊，一共四場次，以下是講座相關資訊，歡迎大家踴躍報名參與：

系列簡介：

本系列工作坊專為大學師資培育生與國小社會領域教師設計，旨在探索如何運用生成式 AI，優化社會領域的「備課、教學、評量」三大環節(總共 7 小時)。先從教師最耗時的備課工作切入，接著探討如何結合 GAI 與教學策略，打造高互動的探究式課堂，最後聚焦於如何運用 GAI 設計更具深度與真實性的 PBL 統整性評量。這不僅是操作數位學習工具，更是一趟重新思考教學設計的創新旅程。

場次一

- 主題：當社會課遇上 AI……從備課神助攻到學習神隊友
- 時間：114 年 10 月 18 日(六) 14:50-15:50
- 講師：李采蓉/宜蘭縣國民教育輔導團地方團社會領域分團主任輔導員/宜蘭縣凱旋國小教師
- 辦理方式：實體辦理

內容簡介：本工作坊「當社會課遇上 AI……從備課神助攻到學習神隊友」，旨在探討如何將生成式 AI 技術無縫融入國小社會領域的教學實踐中。內容將從教師的視角出發，展示 AI 如何作為強大的「備課神助攻」，協助教師解構課綱、簡化複雜文本、發想創意活動。

接著，工作坊將進一步引導參與者思考 AI 在教學模式上的轉變，探討如何讓 AI 從教師的助手，進化為學生的「學習神隊友」與「鷹架」。透過圖片生成、影音創作等多模態 AI 工具的介紹與實作，展示如何賦予學生更強的視覺學習與創意表達能力，促進沉浸式學習與內容共創，最終目標是藉由 AI 工具培養學生的提問力、探究力與創造力，以應對未來世界的挑戰。

• 學習重點與活動：

1. 探索 AI 在社會領域的四大超能力：了解 AI 如何在「教師備課」、「教學現場應用」、「學生學習應用」及「學習評量方式」四個教學環節中發揮關鍵作用。
2. 體驗 AI 教學應用的多元可能性：發掘 AI 的創意教學應用，例如：利用圖片生成 AI 重現歷史場景、讓 AI 虛擬主播播報歷史新聞、與 AI 進行不同立場的角色扮演與談判等。
3. 掌握從「教師主導」到「學生主導」的教學轉移：理解如何透過不同類型的 AI 工具(文字、圖片、影音多模態)，逐步將學習主導權交還給學

生，使 AI 成為輔助學生探究與創作的鷹架。

4. 【實作活動一】從文本到圖像：親手操作 AI 繪圖機器人，學習下達指令，將抽象的文字概念（如：極端氣候「沙塵暴」）轉化為具體的視覺圖像，增強學生的理解與表達。
5. 【實作活動二】從文本到影音：學習使用 AI 故事創作與動畫生成工具（如：Mootion AI），將文字腳本快速生成為動畫短片，體驗如何引導學生進行數位敘事與內容創作。
6. 建構新世代教師的 AI 教學力：反思如何運用 AI 教學工具箱，有效提升學生的核心素養，包含提問力、探究力與創造力，並將這些工具整合進自己的教學設計中。

場次二

- 主題：與 AI 共備：打造你的智慧教學設計師
- 時間：114 年 11 月 07 日（五）14:30-16:30
- 辦理方式：線上辦理
- 講師：林紀達/教育部中央輔導團科技領域輔導員/宜蘭縣凱旋國小教師

內容簡介：教師的備課時間是寶貴的，卻常被繁瑣的資料整理、提問設計所佔據。本次工作坊將徹底改變您的備課模式。將介紹如何使用 POE 平台，訓練一個專屬於您個人或特定單元的「代理機器人(Agent Bot)」，讓 AI 成為您的智慧教學夥伴，不僅能協助您快速生成符合教學目標的提問層次、差異化學習單、情境故事，更能扮演不同角色（如：歷史人物、特定職業）並與您進行備課對話，激發更多元的教學靈感。工作坊結束時，每位參與者都將完成一個能協助備課的客製化 AI 機器人。

• 學習重點與活動：

1. AI 教育應用導論：理解大型語言模型在教學設計上的潛力與限制。
2. POE 平台實作：帳號建立、介面導覽與代理機器人(Agent Bot)創建。
3. 教材餵養與優化：學習如何上傳 PDF、TXT 檔案，讓 AI 理解您的教學脈絡。
4. 教育者的詠唱術：掌握針對備課設計的關鍵提問指令（例如：生成不同認知層次的問題、設計情境、產出教學活動點子）。
5. 實戰演練：分組選擇一個社會單元，現場協作打造並測試一個「社會科備課 AI」。

場次三

- 主題：探究的火花：AI 點燃「概念為本」的互動課堂
- 時間：114 年 11 月 21 日（五）14:30-16:30
- 辦理方式：實體辦理
- 講師：林紀達/教育部中央輔導團科技領域輔導員/宜蘭縣凱旋國小教師、

李采蓉/宜蘭縣國民教育輔導團地方團社會領域分團主任輔導員/宜蘭縣凱旋國小教師

內容簡介：成功的備課是為了精彩的課堂。工作坊將聚焦於教學現場的實踐。首先探討社會領域重要的教學法——「概念為本的探究式學習 (Concept-Based Inquiry)」，強調引導學生從事實(Facts)走向概念(Concepts)與通則(Generalizations)的思考。接著，透過運用 AI 與數位工具，將這個教學策略變得更加視覺化與互動化；您將學習如何使用 Canva 的 AI Magic Studio 快速生成符合課程概念的心智圖、時間軸與比較表，並利用 Padlet 這類協作平台，讓學生在問題的引導下，進行即時的觀點分享、資料搜集與分類等。這堂課將示範如何讓科技真正服務於教學，而非流於形式，最終目標是提升學生的思考深度與課堂參與度。

• **學習重點與活動：**

1. 概念為本的探究式學習：理論簡介與教學案例分析。
2. Canva AI 實作：學習使用「Magic Write」生成探究鷹架、「Magic Design」快速產出視覺化教材（如：歷史事件資訊圖表）。
3. Padlet 協作教學：設計一個課堂探究活動，引導學生使用 Padlet 進行腦力激盪與意見整理。
4. 教學流程整合：示範一堂從「AI 備課」到「AI 輔助探究教學」的完整社會課流程。
5. 分組設計與分享：學員分組設計一個結合 CBI 與數位工具的迷你教案。

場次四

- **主題：真實世界的挑戰：用 AI 設計 PBL 統整性評量**
- 時間：114 年 12 月 26 日（五）14:30-16:30
- 辦理方式：線上辦理
- 講師：林紀達/教育部中央輔導團科技領域輔導員/宜蘭縣凱旋國小教師、李采蓉/宜蘭縣國民教育輔導團地方團社會領域分團主任輔導員/宜蘭縣凱旋國小教師

內容簡介：評量不該只是學習的終點，而是學習的延伸與整合。工作坊將挑戰傳統紙筆測驗，帶領大家走向更真實、更能評估高階能力的「專題式學習 (Project-Based Learning, PBL)」。設計一個好的 PBL 專案，從議題設定、任務規劃到評量標準，往往耗費教師大量心力。我們將展示如何運用 AI，高效地設計出一個完整的 PBL 統整課程。您將學習如何與 AI 共同腦力激盪，找出連結課本知識與真實世界問題的「驅動性問題 (Driving Question)」；接著，利用 AI 生成專案的執行藍圖、分組任務卡，以及最重要的一份客觀、清晰的「多元評量尺規 (Rubric)」。本工作坊旨在賦予教師能力，設計出不僅能評量學生知識，更能評估其問題解決、合作與創造力的統整性評量。

• **學習重點與活動：**

1. **PBL 與真實評量：**介紹 PBL 的設計原則，及其在社會領域評量中的價值。
2. **AI 驅動的 PBL 設計：**學習用 AI 生成 PBL 的核心元素（驅動性問題、專案情境、成品要求）。
3. **AI 協作生成評量尺規：**工作坊核心活動，學習如何下達精準指令，讓 AI 產出符合專案目標的多層次評量尺規。
4. **鷹架設計：**利用 AI 為學生設計專案執行的鷹架，如：訪談大綱、資料搜尋關鍵字建議等。
5. **PBL 藍圖發表會：**各組利用 AI 協作，設計一個迷你 PBL 專案藍圖（包含主題、驅動性問題、成品、評量尺規），並進行發表與交流。

備註：

- 一、 **出席者核發時數證明**，請於演講結束一週內，持師資生檢核紀錄簿至社發系辦公室(G408)認列演講場次。
- 二、請於欲報名的場次當週二前完成報名，報名成功後將以 email 寄送通知與會議連結。

主辦單位：教育部社會領域教學研究中心（小學組）

協辦單位：國立臺北教育大學社會與區域發展學系

聯絡方式：(02) 2732-1104 #62337

電子郵件：ntuesocial@mail.ntue.edu.tw

聯絡人：林佑蓁 兼任助理