

國立臺北教育大學

創新、跨域、跨界 深耕高等教育新典範



國立臺北教育大學校長張新仁

臺北市大安區素有文教特區之稱，位於該區的國立臺北教育大學規模雖小，卻是表現最耀眼的一顆鑽石。北教大一直以來是國小師資培育的龍頭，歷年來獲得多項佳績，包括教育部104-106獎勵大學教學卓越計畫唯一上榜的教育大學；106學年度學士班註冊率97.66%，日間研究所註冊率97.77%躍居公立大學第一名，至於所有班別註冊率97.01%高居公立大學第二名。106年度教師甄試錄取人數249人次，居全國之冠，公費生名額更躍升至69名。在高教評鑑裡相當重視的畢業生調查，北教大畢業一年的學生整體就業率高達97.7%，且獲得雇主高度肯定。值得一提的是，學生的就業工作與就讀系所相關者更達95.56%，顯示優良的學校教學環境對北教大畢業生就業競爭力的正向影響。

創新力× 跨域力× 數位力× 跨界力

傳承與創新無縫接軌，是北教大的特色。校長張新仁表示，北教大自1895年於芝山巖建校以來，歷經兩個甲子有餘的歲月，雖是歷史悠久的學校，但掌握未來社會需求與趨勢，面對21世紀的未來學習，深信唯有透過教學革新，才能培養創新力、跨域力、數位力、跨界力等解決問題的重要「四力」。

在「創新力」方面，推動「學習者中心」的多元創新教學策略，並首創「高互動教室」學習環境，以及支援創新教學設計的「教學魔法師數位教學平臺與APP」。在「跨域力」部分，為符應企業界高度需求跨領域與多專長的π型人才，從106學年度起各學系專門課程從100降至70學分，另外提供30彈性學分，學生可選擇修習本系之精進課程或跨域之第二專長課程，包括24個學分學程、14個專長模組、17個微型學分學程、3種教育學程。修畢除發給證明書外，並在學位證書上註明學分學程及專長模組名稱，以強化學生就業競爭力。此外，為培育學生多語言與跨國移動力，自106入學新生起，必選修第二外國語言與文化領域課程（包括日、韓、泰、越、印、德、義、法等），並首創「深化第二外語與文化境外沉浸式學習」，以強化學生外語學習動機。此外，首創實施多年補助師生結合專業課程進行海外實地學習。

視覺化程式設計 培養學生第三語言能力

在「數位力」方面，有鑑於數位已成為每個現代人的DNA，為配合12年國教課程改革，北教大從106學年度起將基礎程式設計列為通識必修，以視覺化程式語言，培養學生邏輯思考的能力，並提供進階的「數位科技創作與應用」微型學程以厚實學生數位應用能力。至於「跨界力」，除配合政府新南向政策並結合自身辦學特色，開設「東南亞區域管理碩士學位學程」、「學習與教學國際英語碩士學位學程」、「當代藝術評論與策展研究全英語碩士學位學程」等三大國際學程，其中兩個全英語碩士學位學程，獲得教育部「精進全英語學位學制班別計畫」的500萬全額補助。

南非人權鬥士曼德拉曾說過，教育是改變世界最有力的武器。北教大培育無數握有改造世界武器的專業人才，除了傳承以往師資培育的重任外，結合傳統與創新，不斷跨域與跨界，以教學改革急先鋒之姿，再創深耕高等教育新典範。